

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №419
Петродворцового района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО МНЕНИЕ
СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ
ГБОУ лицея № 419
Санкт- Петербурга
Протокол от
« ____ » _____ 2023 г

ПРИНЯТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ГБОУ лицея № 419
Санкт- Петербурга
Протокол от « ____ » _____ 2023 г
№ _____

УТВЕРЖДЕН
Директором ГБОУ лицея № 419
Санкт- Петербурга
_____ С.В. Ставицкая
Приказ от « ____ » _____ 2023 г
№ _____

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
образования администрации
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Локтионова Л.В.
« ____ » _____ 2023 г

Учебный план
внеурочной деятельности среднего общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова
на 2023/24 учебный год

(извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования,
принятой педагогическим советом Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова

ГБОУ лицей № 419
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью
17.10.2023 15:52

директор

Ставицкая Светлана Владимировна
7819018074-2-1697547822-20231017-289-2-1603-42

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности среднего общего образования (ФГОС СОО)	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Режим функционирования.....	5
1.3. Организация проведения промежуточной аттестации.....	6
1.4. Организационно-педагогические условия.....	7
2. Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования (ФГОС ООО)	7
2.1. Годовой учебный план внеурочной деятельности X-XI классов	7
2.2. Недельный учебный план внеурочной деятельности X-XI классов	8
2.3. Особенности учебного плана внеурочной деятельности для X-XI классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.....	8
2.4. Ожидаемые результаты.....	10

1. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- Постановления Губернатора Санкт-Петербурга от 17.05.2021 №37-пг «Об утверждении решений Координационного совещания об обеспечении правопорядка в Санкт-Петербурге от 15.02.2021г.»
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.11.2020г. №03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации»;

- Распоряжения Комитета по образованию «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 09.04.2021 № 997-р;

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0.

– Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт Петербурга имени К.М. Калманова от 20.01.2014г. № 49-р;

– Локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность лицея.

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план среднего общего образования лицея составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**, основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**, основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и функциональные навыки для решения задач в различных сферах грамотности жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с обучающимися жизнью).

- **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**, основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

- **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**, основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

- **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии.
2. Ученические сообщества.
3. Конференции.

4. Олимпиады.
5. Соревнования.
6. Конкурсы.
7. Фестивали.
8. Поисковые и научные исследования.
9. Общественно-полезные практики.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет общеобразовательная организация.

Для реализации внеурочной деятельности в лицее организована **оптимизационная модель** внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.2. Режим функционирования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиНом 1.2.3685-21 и Уставом лицея.

ГБОУ лицей № 419 функционирует: понедельник - пятница с 8 до 20 часов, суббота с 8 до 18 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) лицей не работает.

– В соответствии с учебным планом устанавливается следующая **продолжительность учебного года:**

- X-XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- Дата начала учебного года: 01 сентября 2023 года.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 32 календарных дней;

Продолжительность учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Класс	10а	10б	11а	11б
Максимальная нагрузка	8	7	8	9

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 по составлению расписания.

На уровне среднего общего образования устанавливается шестидневная учебная неделя. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в X-XI классах составляет 45 минут.

Группы обучающихся для посещения занятий внеурочной деятельности формируются на основании заявлений родителей (законных представителей). Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций

Наполняемость группы для занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 8 человек.

Режим уроков и перемен для 10-11-х классов:

10-11 классы	Время
1 урок	9.00 – 9.45
Перемена	9.45 – 9.55
2 урок	9.55 – 10.40
Перемена	10.40 – 11.00
3 урок	11.00 – 11.45
Перемена	11.45 – 12.05
4 урок	12.05 – 12.50
Перемена	12.50 – 13.00
5 урок	13.00 – 13.45
Перемена	13.45 – 13.55
6 урок	13.55 – 14.40
Перемена	14.40 – 15.00
7 урок	15.00 – 15.45
Перемена	15.45 – 15.55
8 урок (Внеурочная деятельность)	15.55 – 16.40

Для оптимизации учебного процесса возможна организация занятий внеурочной деятельности на 1-м уроке. Каждый понедельник на 1 уроке будут проходить занятия по программе «Разговоры о важном».

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

1.3. Организация проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Для выявления уровня эффективности занятий внеурочной деятельности и результативности усвоения материала учащимися, ежегодно проводятся контрольные испытания, в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы. Форма проведения контрольных испытаний соответствует требованиям ФГОС. При определении результативности используется безоценочная система оценивания.

1.4. Организационно-педагогические условия

Учебный план внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова (организаций) на 2023/2024 учебный год обеспечивает организацию внеурочной деятельности в X-XI классах, реализующих ФГОС СОО.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей), для реализации профильного обучения и поддержки лицейского образования.

2. Среднее общее образование

2.1. Годовой учебный план внеурочной деятельности для X-XI классов Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова

№ п/п	Направление	Название внеурочного объединения	Класс				Итого
			10а	10б	11а	11б	
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	34	34	34	136
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	34	34	34	34	136
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	-	-	34	-	34
		Функциональная грамотность	68	68	-	-	136
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Решение задач повышенной сложности	-	-	34	34	68
		Физика в задачах	-	-	34	34	68
		Проектная деятельность (физика)	34	-	-	-	34
		За страницами учебника информатики	34	-	34	-	68
		В мире биологии	-	34	-	34	68
		Курс практической грамотности	34	34	34	34	136
		Решение задач по органической химии	-	34	-	-	34
		Решение задач по химии	-	-	-	34	34
		История в лицах	-	-	-	34	34
Английский язык. Практическая грамматика	-	-	34	-	34		
12	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП	34	-	-	34	68
ИТОГО			272	238	272	306	1088

**2.2. Недельный план внеурочной деятельности для X-XI классов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова**

№ п/п	Направление	Название внеурочного объединения	Класс				Итого
			10а	10б	11а	11б	
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	1	1	1	1	4
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	-	-	1	-	1
		Функциональная грамотность	2	2	-	-	4
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Решение задач повышенной сложности	-	-	1	1	2
		Физика в задачах	-	-	1	1	2
		Проектная деятельность (физика)	1	-	-	-	1
		За страницами учебника информатики	1	-	1	-	2
		В мире биологии	-	1	-	1	2
		Курс практической грамотности	1	1	1	1	4
		Решение задач по органической химии	-	1	-	-	1
		Решение задач по химии	-	-	-	1	1
		История в лицах	-	-	-	1	1
Английский язык. Практическая грамматика	-	-	1	-	1		
12	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП	1	-	-	1	2
ИТОГО			8	7	8	9	32

2.3. Особенности учебного плана X-XI классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей, план внеурочной деятельности модифицирован в соответствии с технологическим профилем и предметами, изучаемыми на углубленном уровне, с учетом предметов, изучаемых на углубленном уровне.

Для поддержания профильного обучения в 10 классах реализуются программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Проектная деятельность».

Физика», в 11 классах – «Решение задач повышенной сложности», а также «Финансовая грамотность», в 10а, 11а – «За страницами учебника информатики».

Для оптимизации учебного процесса и развития физического здоровья обучающихся в параллелях 10-11 классов реализуется курс «ОФП».

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются по направлениям:

- **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**, основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**, основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и функциональной навыки для решения задач в различных сферах грамотности жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с обучающимися жизнью).

- **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**, основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

- **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**, основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

- **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Линейные курсы реализуются в 10-11 классах в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Занятия по формирования функциональной грамотности обучающихся проводятся в рамках курсов: «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «В мире биологии», «Курс практической грамотности», «Решение задач по органической химии», «Решение задач по химии».

Для удовлетворения профориентационных интересов и потребностей обучающихся в 10-11 классах реализуется программа «Билет в будущее».

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, проводятся в рамках курсов: «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «В мире биологии», «Курс практической грамотности», «Решение задач по органической химии», «Решение задач по химии», «Решение задач повышенной сложности», «За страницами учебника информатики».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов, проводятся в рамках спортивно-оздоровительного и социального направлений: «ОФП».

2.4. Ожидаемые результаты

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Реализация учебного плана внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

Основными результатами внеурочной деятельности должны стать:

- готовность к дальнейшему образованию;
- сформированность мировоззрения;
- сформированность потребностей и умений творческой деятельности;
- формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие индивидуальности в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.