

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №419  
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова

УЧТЕНО МНЕНИЕ  
СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ  
ГБОУ лицея № 419

Санкт-Петербурга  
имени К.М. Калманова  
Протокол от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

ПРИНЯТ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
ГБОУ лицея № 419

Санкт-Петербурга  
имени К.М. Калманова  
Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г  
№ \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН  
Директором ГБОУ лицея № 419  
Санкт-Петербурга  
имени К.М. Калманова

\_\_\_\_\_ С.В. Ставицкая  
Приказ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г  
№ \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела  
образования администрации  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_  
Локтионова Л.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г

**Учебный план**

внеурочной деятельности основного общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового  
района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова  
**на 2023/24 учебный год**

(извлечение из основной образовательной программы основного общего образования, принятой  
педагогическим советом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова

**ГБОУ лицей № 419  
Санкт-Петербурга**

**Подписано электронной подписью  
17.10.2023 15:52**

**директор**

**Ставицкая Светлана Владимировна  
7819018074-2-1697547801-20231017-289-2-1603-21**

Санкт-Петербург  
2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности начального общего образования (ФГОС НОО) .....</b>	<b>3</b>
1.1 Общие положения .....	3
1.2 Режим функционирования .....	5
1.3 Организация проведения промежуточной аттестации .....	6
1.4 Организационно-педагогические условия .....	7
<b>2. Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования (ФГОС НОО) .....</b>	<b>7</b>
2.1 Годовой учебный план внеурочной деятельности I-IV классов .....	7
2.2 Недельный учебный план внеурочной деятельности I-IV классов .....	8
2.3 Особенности учебного плана внеурочной деятельности для I-IV классов в соответствии с требованием ФГОС НОО .....	10
2.4 Ожидаемые результаты .....	11

## 1. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

### 1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

- Постановления Губернатора Санкт-Петербурга от 17.05.2021 №37-пг «Об утверждении решений Координационного совещания об обеспечении правопорядка в Санкт-Петербурге от 15.02.2021г.»

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.11.2020г. №03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации»;

- Распоряжения Комитета по образованию «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 09.04.2021 № 997-р;

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0.

– Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт Петербурга имени К.М. Калманова от 20.01.2014г. № 49-р;

– Локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность лицея.

Учебный план основного общего образования лицея составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) и обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5 – 9 классов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**, основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**, основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и функциональной навыки для решения задач в различных сферах грамотности жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с обучающимися жизнью).

- **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**, основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

- **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**, основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

- **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии.
2. Кружки.
3. Секции.
4. Конференции.
5. Ученическое научное общество.
6. Олимпиады.
7. Соревнования.
8. Конкурсы.
9. Фестивали.
10. Поисковые и научные исследования.
11. Общественно-полезные практики.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим **требованиям**:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Для реализации внеурочной деятельности в лицее организована **оптимизационная модель** внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**1.2. Режим функционирования** Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом лицея.

Лицей функционирует: понедельник - пятница с 8 до 20 часов, суббота с 8 до 18 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) лицей не работает.

В соответствии с учебным планом основного общего образования устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 5-9 классы -34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Дата начала учебного года: 01 сентября 2023 года.

Окончание учебного года – 31 августа 2024 года (тридцать первого августа две тысячи двадцать четвертого года)

Продолжительность каникул: в течение учебного года — не менее 32 календарных дней.

На уровне основного общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя 5-7-х классах, в 8-9 классах шестидневная учебная неделя.

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 9.00.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21

**Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели** - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Группы обучающихся, для посещения занятий внеурочной деятельности, формируются на основании заявлений родителей (законных представителей).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Класс	5аб	5вг	6а	6бвг	7	8аб	8в	9
Максимальная нагрузка	5	4	6	5	7	5	4	6

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня вне работы группы продлённого дня.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 по составлению расписания. В 7 классах по субботам проводится 4-5 занятий.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в V-IX классах составляет 45 минут. Наполняемость группы для занятий внеурочной деятельностью в I-IV классах составляет не менее 8 человек.

#### **Режим уроков и перемен для 5-9 классов:**

5-9 классы	Время
1 урок	9.00 – 9.45
Перемена	9.45 – 9.55
2 урок	9.55 – 10.40
Перемена	10.40 – 11.00
3 урок	11.00 – 11.45
Перемена	11.45 – 12.05
4 урок	12.05 – 12.50
Перемена	12.50 – 13.00
5 урок	13.00 – 13.45
Перемена	13.45 – 13.55
6 урок	13.55 – 14.40
Перемена	14.40 – 15.00
7 урок (Внеурочная деятельность в 5-9-х классах)	15.00 – 15.45
Перемена	15.45 – 15.55
8 урок (Внеурочная деятельность в 5-9-х классах)	15.55 – 16.40

### **1.3. Организация проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Для выявления уровня эффективности занятий внеурочной деятельности и результативности усвоения материала обучающимися, ежегодно проводятся контрольные испытания, в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы. Форма проведения контрольных

испытаний соответствует требованиям ФГОС. При определении результативности используется безоценочная система оценивания.

#### 1.4. Организационно-педагогические условия

Учебный план внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова (организаций) на 2023/2024 учебный год предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

## 2. Основное общее образование

### 2.1. Годовой план внеурочной деятельности для V-IX классов

#### Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова

№ п/п	Направление	Название внеурочного объединения	Количество часов в неделю																	Итого			
			5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б		9в		
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	612	
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность		34					34		34		34	34	34		34					238	
		Функциональная грамотность (читательская)	34	34	34			34	34														170
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее					34			34				34		34	34				34	204	
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Секреты орфографии									34		34		34						34	136	
		Знайки	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34				68		68	578	
		Олимпиадная география					34	34															68
		Практическая география							34							34							68
		Занимательная география										34											34
		Английский язык. Практическая грамматика												34			34		34		34		102
	Решение нестандартных задач физики									34	34	34	34									136	

	Решение практико-ориентированных задач физики																	34	34	68	
	Практическое обществознание																	34		34	
	ОБЖ			34	34	34		34				34								170	
	Занимательная информатика									34	34	34	34							136	
	Решение задач по химии																	34		34	
	От ДНК до биосферы																	34		34	
	История и культура Санкт-Петербурга	34	34			34			34	34						34				238	
	Основы проектной деятельности															34				34	
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП	34			34			34					34				34		238	
<b>ИТОГО</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>238</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>136</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>3332</b>

**2.2. Недельный план внеурочной деятельности для V-IX классов  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419  
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова**

№ п/п	Направление	Название внеурочного объединения	Количество часов в неделю																	Итого	
			5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	9а	9б		9в
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность		1						1		1		1	1		1			7	
		Функциональная грамотность (читательская)	1	1	1			1	1												5
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	Билет в будущее					1				1			1		1	1		1	6	



	потребностей обучающихся																						
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Секреты орфографии									1			1		1				1	4		
		Знатоки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			2		2	17		
		Олимпиадная география					1	1														2	
		Практическая география							1								1					2	
		Занимательная география										1										1	
		Английский язык. Практическая грамматика												1			1		1			3	
		Решение нестандартных задач физики										1	1	1	1								4
		Решение практико-ориентированных задач физики																			1	1	2
		Практическое обществознание																			1		1
		Занимательная информатика										1	1	1	1								4
		ОБЖ			1	1	1		1					1									5
		Решение задач по химии																			1		1
		От ДНК до биосферы																			1		1
	История и культура Санкт-Петербурга	1	1			1			1	1			1			1						7	
	Основы проектной деятельности															1						1	
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП	1			1		1		1			1		1			1			7		
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	

### 2.3. Особенности учебного плана V-IX классов в соответствии с требованиями ФГОС

000

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения (организации), реализующего образовательную программу основного общего образования, является одним из механизмов реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются по направлениям:

- **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**, основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**, основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и функциональной навыки для решения задач в различных сферах грамотности жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с обучающимися жизнью).

- **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**, основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

- **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**, основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

- **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Линейные курсы реализуются в 5-9 классах в соответствии с расписанием занятий по внеурочной деятельности.

Для оптимизации внеурочной деятельности, реализации индивидуальных особенностей учащихся, предоставления учащимся права выбора занятий внеурочной деятельности с учетом их личностных интересов и поддержания лицейского образования, на занятия внеурочной деятельности отводится:

- 1 час в неделю на изучение курса «ОФП» в 5аб, 5вг, 6аб, 6вг; 7, 8-9 классах – 1 час на параллель;
- 1 час в неделю на изучение курса «ОБЖ» в 5аб, 5вг, 6аб, 6вг классах; в 7 классах – 1 час на параллель;
- 1 час в неделю на изучение курса «Знатоки» в 5-8 классах, в 9ав классах – 2 часа в неделю;
- 1 час в неделю на изучение курса «От ДНК до биосферы» в 9б классе;
- 1 час в неделю на изучение курса «Занимательная география» в 7б классе; «Практическая география» - в параллели 6 классов и в 8б классе; «Олимпиадная география» - в параллели 6 классов;
- 1 час в неделю на изучение курса «Решение нестандартных задач физики» в 7 классах; «Решение практико-ориентированных задач физики» в 9бв классах для поддержания лицейского образования;

- 1 час в неделю на изучение курса «Английский язык. Практическая грамматика» в 7бг, 8в классах и параллели 9 классов;
- 1 час в неделю на изучение курса «Основы проектной деятельности» в параллели 8 классов;
- 1 час в неделю на изучение курса «Секреты орфографии» в параллелях 7-9 классов;
- 1 час в неделю на изучение курса «Функциональная грамотность (читательская)» в параллелях 5-6 классов;
- 1 час в неделю на изучение курса «Финансовая грамотность» в параллелях 5-9 классов;
- 1 час в неделю на изучение курса «Разговоры о важном» в 5-9 классах;
- 1 час в неделю на изучение курса «Практическое обществознание» в параллели 9 классов;
- 1 час в неделю на изучение курса «Билет в будущее» в 6-9 классах.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся организуются по «Финансовая грамотность», «От ДНК до биосферы», «Секреты орфографии», «Решение задач по химии», «Час чтения».

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, проводятся в рамках курсов: «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность», «От ДНК до биосферы», «Секреты орфографии», «Решение задач по химии», «История и культура Санкт-Петербурга», «Знатоки», «Решение нестандартных задач физики», «Решение практико-ориентированных задач физики», «ОБЖ», «Занимательная география», «Олимпиадная география», «Практическая география», «Английский язык. Практическая грамматика», «Практическое обществознание».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Билет в будущее».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов, проводятся в рамках спортивно-оздоровительного и духовно-нравственного направлений: «ОФП».

#### 2.4. Ожидаемые результаты

**Результат внеурочной деятельности** - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Реализация учебного плана внеурочной деятельности на основной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения.

Основными результатами внеурочной деятельности должны стать:

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- формирование у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.