

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №419
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова

УЧТЕНО МНЕНИЕ
СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ
ГБОУ лицея № 419

Санкт-Петербурга
имени К.М. Калманова
Протокол от
«__» _____ 2023г.

ПРИНЯТ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ГБОУ лицея № 419

Санкт-Петербурга
имени К.М. Калманова
Протокол от «__» _____ 2023 г
№ _____

УТВЕРЖДЕН
Директором ГБОУ лицея № 419
Санкт-Петербурга
имени К.М. Калманова
_____ С.В. Ставицкая

Приказ от «__» _____ 2023 г
№ _____

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела
образования администрации
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Локтионова Л.В.
«__» _____ 2022 г

Учебный план
внеурочной деятельности начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова
на 2023/24 учебный год

(извлечение из основной образовательной программы начального общего образования, принятой педагогическим советом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова

**ГБОУ лицей № 419
Санкт-Петербурга**

**Подписано электронной подписью
17.10.2023 15:52**

директор

**Ставицкая Светлана Владимировна
7819018074-2-1697547770-20231017-289-2-1602-50**

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности начального общего образования (ФГОС НОО)	3
1.1 Общие положения	3
1.2 Режим функционирования	5
1.3 Организация проведения промежуточной аттестации	7
1.4 Организационно-педагогические условия	7
2. Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования (ФГОС НОО)	7
2.1 Годовой учебный план внеурочной деятельности I-IV классов	7
2.2 Недельный учебный план внеурочной деятельности I-IV классов	8
2.3 Особенности учебного плана внеурочной деятельности для I-IV классов в соответствии с требованием ФГОС НОО	9
2.4 Ожидаемые результаты	11

1. Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности

1.1. Общие положения

План внеурочной деятельности ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 №64100 (с действующими изменениями и дополнениями);

– Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

– Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова от 20.01.2014г. № 49-р;

– Локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность лицея.

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

Учебный план начального общего образования лицея составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования) и обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1 – 4 классов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**, основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**, основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и функциональные навыки для решения задач в различных сферах грамотности жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с обучающимися жизнью).

- **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**, основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

- **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**, основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

- **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии.
2. Кружки.
3. Секции.
4. Конференции.
5. Ученическое научное общество.
6. Олимпиады.
7. Соревнования.
8. Конкурсы.
9. Фестивали.
10. Поисковые и научные исследования.
11. Общественно-полезные практики.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет общеобразовательная организация.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим

требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Для реализации внеурочной деятельности в лицее организована **оптимизационная модель** внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.2. Режим функционирования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21и Уставом лицея.

Лицей функционирует: понедельник - пятница с 8 до 20 часов, суббота с 8 до 18 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) лицей не работает.

На уровне начального общего образования устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Дата начала учебного года: 01 сентября 2022 года.

Окончание учебного года – 31 августа 2023 года (тридцать первого августа две тысячи двадцать третьего года)

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 32 календарных дней

На уровне начального общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 9.00.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Группы обучающихся, для посещения занятий внеурочной деятельности, формируются на основании заявлений родителей (законных представителей).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Класс	1	2ав	2бг	3а	3бвг	4
Максимальная нагрузка	6	8	7	7	8	8

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня вне работы группы продлённого дня.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 по составлению расписания.

Продолжительность занятия для обучающихся I-IV классов составляет 35 минут.

Наполняемость группы для занятий внеурочной деятельностью в I-IV классах составляет не менее 8 человек.

Режим организации внеурочной деятельности 1-х классов:

Режим занятий и перемен 1 классов (сентябрь-октябрь)		Режим занятий и перемен 1 классов (ноябрь-декабрь)		Режим занятий и перемен 1 классов (январь-май)	
4 урок	12.25- 13.00	4 урок	12.25- 13.00	4 урок	12.30- 13.40
Перемена	13.00 - 13.20	Перемена	13.00- 13.20	Перемена	13.40 - 14.00
Внеурочная деятельность	13.20 -13.55	Внеурочная деятельность	13.20 -13.55	Внеурочная деятельность	14.00-14.40

Режим уроков и перемен 1-х классов (январь-май) при 5-х уроках	
5 урок	13.50-14.30
Перемена	14.30-14.50
Внеурочная деятельность	14.50 -15.30

Режим уроков и перемен для 2-4-х классов:

2-4 классы	Время (при 4-х уроках)	Время (при 5-и уроках)
5 урок или Внеурочная деятельность (при 4- х уроках)	13.10 – 13.45	13.00 – 13.45
Перемена	13.45 – 13.55	13.45 – 14.05
6 урок. Внеурочная деятельность (при 5-и уроках)	13.55 – 14.30	14.05 – 14.35
Перемена		14.35 – 14.45

1.3. Организация проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Для выявления уровня эффективности занятий внеурочной деятельности и результативности усвоения материала обучающимися, ежегодно проводятся контрольные испытания, в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы. Форма проведения контрольных испытаний соответствует требованиям ФГОС. При определении результативности используется безоченочная система оценивания.

1.4. Организационно-педагогические условия

Учебный план внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова (организаций) на 2023/2024 учебный год предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализующих ФГОС НОО.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

2. Начальное общее образование**2.1. Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов****Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова**

№ п/п	Направление	Название внеурочного объединения	Количество часов в неделю														Итого		
			1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б		4в	
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	506	
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	-	-	-	102
		Дружбу с финансами	33	33	33	33	34	34	34	34	34	-	-	-	34	34	34	404	
		Час чтения	-	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	473	
		Юный читатель	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	НОУ «Совята»	-	-	-	-	34	-	-	-	-	-	-	34	-	-	-	68	
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы	-	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	473	
		Занимательная математика	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33	
		Подготовка к олимпиадам и конкурсам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	34	102	

	орфографии																
	Занимательный английский язык	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	2
	Занимательная информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3	
	Азбука безопасности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	8	
ИТОГО		6	6	6	6	8	7	8	7	7	8	8	8	8	8	109	

2.3. Особенности учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Реализация учебного плана внеурочной деятельности на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (Российской), этнической, культурной и др.
- воспитание толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;

– формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

– увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются по направлениям:

- **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»**, основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся**, основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и функциональной навыки для решения задач в различных сферах грамотности жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с обучающимися жизнью).

- **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**, основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как к основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

- **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**, основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

- **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Линейные курсы реализуются в 1-4 классах в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

Для оптимизации учебного процесса и реализации ФГОС НОО

– в 1-4-х классах организовано дополнительное изучение основ безопасности жизнедеятельности (программа «Азбука безопасности»);

– в 3 классах организовано занятие «ОБЖ» (1 час в неделю на параллель);

– в 4 классах организовано дополнительное изучение информатики (программа «Занимательная информатика»);

– в 1-4-х классах введен курс «Разговоры о важном».

Нелинейным курсом реализуются программы внеурочной деятельности:

- программа «Подготовка к олимпиадам и конкурсам» в 4-х классах. Программа реализуется, с учётом основных направлений обозначенных в рабочей программе, скользящего графика проведения конкурсов и олимпиад различного уровня и направлений, занятия проводятся с группой обучающихся (5-10 человек), с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

- программа «НОУ «Совята»» в параллелях 2 и 3 классов реализуется для индивидуального развития обучающихся, занятия проводятся в малых группах по 5 человек.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется на учебный год, в том числе возможно использование каникулярных периодов.

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности занятия по нелинейным курсам отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности и проводятся в соответствии с программой внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Суммарно за учебный год не менее 1 часов в 1 классе и 1 часов во 2-4 классах.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются в общекультурном направлении.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся организуются по духовно-нравственному и общеинтеллектуальному направлениям: «Час чтения», «Юный читатель» (читательская грамотность), «Дружу с финансами», «Финансовая грамотность».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: НОУ «Совята».

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, проводятся в рамках общеинтеллектуального направления: «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Подготовка к олимпиадам и конкурсам», «Секреты орфографии», «Азбука безопасности», «ОБЖ», «Занимательная информатика».

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов, проводятся в рамках спортивно-оздоровительного и общеинтеллектуального направлений: «Подвижные игры», «Подготовка к олимпиадам и конкурсам», «НОУ «Совята»».

2.4. Ожидаемые результаты

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровень	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
первый	Беседы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым

	акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.