

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
ГБОУ лицея № 419  
Санкт-Петербурга  
имени К.М.Калманова  
Протокол № \_  
« » июня 2023г.

УЧТЕНО  
мнение Совета родителей  
ГБОУ лицея № 419  
Санкт-Петербурга  
имени К.М.Калманова  
« » 2023г.  
Председатель \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ лицея № 419  
Санкт-Петербурга  
имени К.М.Калманова  
\_\_\_\_\_ С.В.Ставицкая  
Приказ №  
« » июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник отдела образования  
Петродворцового района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Л.В.Локтионова  
« » июня 2023г.

**Учебный план основной образовательной программы  
среднего общего образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга  
имени К.М.Калманова  
на 2023/24 учебный год**

(извлечение из основной образовательной программы начального общего образования,  
принятой педагогическим советом ГБОУ лицея № 419  
Санкт-Петербурга имени К.М.Калманова,  
протокол № от .06.2023г.,  
утвержденной директором ГБОУ лицея № 419  
Санкт-Петербурга имени К.М.Калманова  
приказ № от .06.2023г.)

ГБОУ лицей № 419  
Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью  
17.10.2023 15:52

директор

Ставицкая Светлана Владимировна  
7819018074-2-1697547208-20231017-289-2-1553-28

Санкт-Петербург  
2023

**Учебный план образовательной программы среднего общего**

## образования (ФОП СОО)

1.	<b>Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).....</b>	<b>3</b>
1.1	Общие положения.....	3
1.2	Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	6
1.3	Организационно-педагогические условия.....	9
2.	<b>Годовой и недельный учебный план среднего общего образования .....</b>	<b>10</b>
2.1	Технологический профиль(10а, 11а классы).....	10
2.2	Социально- экономический профиль. (10б, 11б классы).....	11

# 1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования

## 1.1 Общие положения

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план среднего общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М.Калманова (далее по тексту – лицей) разработан в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 115;

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

– Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.11.2020г. № 03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации»;

– Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт Петербурга имени К.М.Калманова от 20.01.2014г. № 49-р;

– Локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность лицея.

– Учебный план среднего общего образования Лицея составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования), в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» и обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов ФООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО, выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план для X-XI класса составлен в соответствии с требованиями ФООП СОО с учётом изменений, внесённых в федеральные и региональные нормативные документы.

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) и ориентирован на:

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- формирование функционально грамотной личности, т.е.человека, обладающего потенциалом к саморазвитию, способного самостоятельно добывать знания;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- достижение выпускниками социальной зрелости;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ, их интересов через систему основного и дополнительного образования, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получению высшего профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план среднего общего образования лицея ориентирован на реализацию и расширение **инновационной деятельности** на уровне среднего общего образования, которая включает следующие мероприятия:

- реализацию внедрения модели экспериментальной деятельности по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на

уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности»;

- реализацию внедрения экспериментальной деятельности через включение модулей «ОБЖ» в предметную область «Физическая культура»;

- реализацию внедрения экспериментальной деятельности через программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования;

- реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку по предметам технологического профиля в 10-11 классах;

- активизация форм внедрения и расширение спектра направлений использования здоровьесберегающих технологий в рамках реализации целевой программы «Здоровое поколение»;

- организация практико-ориентированной учебной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам;

- расширение спектра прикладного и интегрированного использования информационно-коммуникативных технологий, в т.ч. работа нанотехнологической лаборатории по естественнонаучным дисциплинам;

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: научно-техническое, издательская деятельность, гражданско-патриотическое, музейная деятельность, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое;

- участие во всероссийских и региональных научно-практических конференциях, региональных, всероссийских и международных олимпиадах и предметных конкурсах;

- сотрудничество с вузами: СПбГУ, СПб ИТМО и другими;

- подготовка учащихся к осознанному, мотивированному выбору и реализации дальнейшего образования;

- совершенствование ученического самоуправления (детское общественное объединение «СВЕТ»).

- участие в волонтерском движении, социальных проектах, военно-патриотических и спортивных акциях и мероприятиях;

- модернизация социально-бытовых условий работы средней школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и материально-техническими возможностями Лицея.

В рамках сотрудничества с факультетами Санкт-Петербургского Государственного Университета и в соответствии с общеобразовательными программами по профильным предметам для реализации практико-ориентированного образования проводятся совместные занятия на базе факультетов Университета.

В соответствии с ФОП СОО структура учебного плана для X-XI классов содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть). Инвариантная часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона и лицея.

Осуществление целей ООП СОО потребовало при конструировании учебного плана среднего общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам технологического цикла и социально-экономической направленности в средней школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, утвержденных Педагогическим советом Лицея);

При этом аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 и максимально допустимой недельной нагрузки.

## **1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана**

Для достижения высоких результатов образования, для развития способностей обучающихся решать проблемы в различных сферах деятельности, опираясь на достижения науки и культуры, лицей ставит целью среднего общего образования достижение уровня общекультурной и методологической компетентности учащихся 10-11 классов.

Обучение ведется в рамках ФОП СОО, обеспечивающее дополнительную (углублённую) подготовку по предметам технологического и социально-экономического профиля, по рабочим программам учебных предметов и программ внеурочной деятельности, утверждённых Педагогическим советом, с использованием соответствующих УМК.

При этом:

- в 10-11 классах учебный предмет «История» включает модули «Всеобщая история» и «История России»;
- В 10-11 классах учебный предмет «Обществознание» включает предметы «Экономика» и «Право».

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, по решению Педагогического совета в 2023/24 учебном году сформированы два 10-х класса, в которых на углубленном уровне изучаются следующие предметы и реализуются следующие профили:

*Технологический профиль:*

- 10а, 11а классы:

Профильные предметы: физика, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика.

*Социально-экономический профиль:*

- 10б, 11б классы:

Профильные предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание.

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования и выбраны для изучения обучающимися на базовом или профильном уровне.

С целью реализации образовательной программы лицея, для достижения высоких результатов образования по профильным и поддерживающим профиль предметам, по решению Педагогического совета часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 1 ч в неделю – на учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» в 10-11-х классах для обеспечения профильного уровня обучения по предмету;
- 1 ч в неделю на учебный предмет «Геометрия» в 10а и 11а классах, для формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний, для поддержания профильного лицейского образования;
- 1 ч в неделю на учебный предмет «Физика» в 10б и 11б классах, для формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний, для поддержания профильного лицейского образования;
- 1 ч в неделю на учебный предмет «Физика» в 10б классе, для формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний, для поддержания профильного лицейского образования;
- 1 ч в неделю на учебный предмет «Индивидуальный проект» в 11а,б. с целью создания возможности продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и

осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

– 2 ч в неделю на учебный предмет «Информатика» в 10-11 классах, для формирования у обучающихся фундаментальных математических основ информатики, определяющих универсальный инструментарий управления данными; формирования понимания основных принципов устройства и работы объектов цифрового окружения, в том числе информационных прочных знаний и умений по предмету; систематизации знаний по предмету и для поддержания профильного лицейского образования.

– 1 ч в неделю на учебный предмет «Финансовая грамотность» в 10-11 классах, для формирования у обучающихся комплексного представления: о месте человека как потребителя в экономической и социальной системе общества; об источниках финансовой информации; о способах решения экономических в том числе финансовых проблем; о роли и функционировании системы защиты прав потребителей

В 10-11 классах:

– «Иностранный язык», «Информатика» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

– «Физическая культура» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 и более человек по гендерному признаку.

– - по завершении учебного года в 10-х классах, в течении 10 рабочих дней предусмотрена организация «Практики» по профильным предметам, в рамках сетевого взаимодействия с преподавателями СПбГУ. По итогам прохождения «Практики» проводятся оценочные процедуры в форме зачет/не зачет по профильным предметам.

– Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В течение учебного года в 10-11 классах проводится промежуточная аттестация по полугодиям по всем предметам учебного плана.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) со ст.58 п.1 в конце учебного года, по окончании освоения всего объёма программ предметов учебного плана в 10-11х классах, проводится промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана, которая является обязательной для обучающихся 10-11-х классов

Система отметок при промежуточной аттестации – по пятибалльной шкале (минимальный балл – 1, максимальный – 5).

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Лицея.

Формы проведения промежуточной аттестации во 10-11-х классах: зачет, собеседование, защита реферата, творческой, проектной или научно-исследовательской работы, тестирование: комбинированное, в формате ЕГЭ, итоговая контрольная работа и другие. Формы проведения промежуточной аттестации рассматриваются методическим объединением учителей-предметников.

Материалы к промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками, утверждаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

В качестве материалов и форм для проведения промежуточной аттестации могут использоваться региональные, всероссийские проверочные и диагностические работы, индивидуальный проект.

По решению Педагогического совета Лицея в 10 классах проведение промежуточной аттестации возможно в форме экзамена, но не более чем по одному предмету. Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается не позднее, чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации и доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Лицея.

Формой промежуточной аттестации по окончании освоения всего объема программ по русскому языку и литературе для учащихся 11-х классов является итоговое сочинение как условие допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Результатом промежуточной аттестации по предмету «Индивидуальный проект», является оценка за защиту итогового индивидуального проекта. Итоговой оценкой по учебному предмету «Индивидуальный проект» является средний балл текущих оценок по учебному предмету «Индивидуальный проект» за 1 и 2 полугодие и оценка за защиту итогового индивидуального проекта.

Педагогический совет лицея выносит решение о проведении промежуточной аттестации, определяет формы проведения промежуточной аттестации и сроки аттестационного периода. Директор лицея издает приказ об утверждении форм и сроков промежуточной аттестации не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором Лицея.

Дети с ОВЗ, а также учащиеся, обучающиеся на дому, решением Педагогического совета могут быть освобождены от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. В этом случае их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за полугодие, учебный год.

Лица, осваивающие основную образовательную программу среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Лицее в соответствии с Порядком организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернов.

### 1.3. Организационно-педагогические условия

Лицей функционирует: понедельник - пятница с 8 до 20 часов, суббота с 8 до 18 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) лицей не работает.

В соответствии с учебным планом среднего общего образования устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 10-11 классы– 34 учебные недели.

Дата начала учебного года: 01 сентября 2023 года.

Окончание учебного года – 31 августа 2024 года (тридцать первого августа две тысячи двадцать четвертого года)

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — 32 календарных дней.

На уровне среднего общего образования устанавливается шестидневная учебная неделя.

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 9.00. Один раз в неделю (вторник) начало занятий в 10-х классах осуществляется по смещенному графику с 12.00.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом среднего общего образования, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21

Классы	10а	10б	11а	11б
Максимальная нагрузка, ч	37	37	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 10-11 классов–не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на основных уроках составляет 70-90%.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым СанПиН 1.2.3685-21 комплексам.



Режим уроков и перемен для 10-11-х классов:

5-9 классы	Время
1 урок	9.00 – 9.45
Перемена	9.45 – 9.55
2 урок	9.55 – 10.40
Перемена	10.40 – 11.00
3 урок	11.00 – 11.45
Перемена	11.45 – 12.05
4 урок	12.05 – 12.50
Перемена	12.50 – 13.00
5 урок	13.00 – 13.45
Перемена	13.45 – 13.55
6 урок	13.55 – 14.40
Перемена	14.40 – 15.00
7 урок	15.00 – 15.45
Перемена	15.45 – 15.55
8 урок (Внеурочная деятельность)	15.55 – 16.40

Образовательные программы среднего общего образования Лицей вправе реализовывать с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, с учетом эпидемиологической ситуации, специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется рабочей программой педагога в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

В целях нераспространения коронавирусной инфекции и минимизации контактов обучающихся возможна реализация индивидуального режима обучения для параллели 10-11-х классов в соответствии с приказом директора Лицея.

В условиях распространения коронавирусной инфекции, по заявлению родителей (законных представителей) допускается смешанное обучение.

Под понятием «смешанное обучение» понимается сочетание очного обучения и семейного образования. В соответствии со статьей 17 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в Санкт-Петербурге организуется формат обучения, при котором сочетаются очное обучение и семейное образование.

элементы очного обучения	элементы семейного образования
ребенок не отчисляется из школы и остается в контингенте школы	ребенок не посещает образовательное учреждение
родители продолжают пользоваться электронным дневником, могут получать домашние задания для ребенка	ответственность за освоение образовательной программы несут родители (законные представители) ребенка
текущую и/или промежуточную аттестацию организует школа в соответствии с локальными актами образовательного учреждения	-

Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохраняются за обучающимся на время его отсутствия в образовательном учреждении. Обучающийся не отчисляется из образовательного учреждения и остается в контингенте образовательного учреждения.

Учебный год условно делится в 10-11 классах на полугодия, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Домашнее задание обеспечивает учет возможностей его выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах - до 3,5 часов СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно ФОП среднего общего образования ООП СОО реализуется общеобразовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для оптимизации учебного процесса и реализации профильного образования внеурочная деятельность для учащихся осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве не более 10 часов в неделю.

## 2. Годовой и недельный учебный план среднего общего образования (шестидневная учебная неделя)

2.1. Технологический профиль (инженерного) с углубленным изучением математики и физики. Профильные предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, физика) (10а класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		X	XI	Всего	X	XI	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<i>Базовые учебные предметы</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	68	68	136
	Литература	3	3	6	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык(англ.)	3	3	6	102	102	204
Математика и информатика	Информатика	1	1	2	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Химия	1	1	2	34	34	68
	Биология	1	1	2	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	68	68	136
	Обществознание	2	2	4	68	68	136
	География	1	1	2	34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	34	34	68
	Индивидуальный проект	1	-	1	34	-	34
<i>Профильные учебные предметы</i>							
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	8	136	136	272
	Геометрия	3	3	6	102	102	204
	Вероятность и статистика	1	1	2	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	5	5	10	170	170	340
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	<b>1122</b>	<b>1088</b>	<b>2210</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе:</i>							
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1	1	2	34	34	68
	Геометрия	1	1	2	34	34	68

	Информатика	2	2	4	68	68	136
	Индивидуальный проект	-	1	1	-	34	34
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>306</b>
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37	37	74	1258	1258	2516
Учебные недели		34	34	68	34	34	68

2.2. Социально-экономический (профильные предметы: алгебра и начала математического анализа, геометрия, обществознание, вероятность и статистика) (10б класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		X	XI	Всего	X	XI	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<i>Базовые учебные предметы</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	68	68	136
	Литература	3	3	6	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык(англ.)	3	3	6	102	102	204
Математика и информатика	Информатика	1	1	2	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	4	68	68	136
	Химия	1	1	2	34	34	68
	Биология	1	1	2	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	68	68	136
	География	1	1	2	34	34	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4	68	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2	34	34	68
	Индивидуальный проект	1	-	1	34	-	34
<i>Профильные учебные предметы</i>							
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	8	136	136	272
	Геометрия	3	3	6	102	102	204
	Вероятность и статистика	1	1	2	34	34	68
Общественно-научные предметы	Обществознание	4	4	8	136	136	272
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>63</b>	<b>1088</b>	<b>1054</b>	<b>2142</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе:</i>							
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1	1	2	34	34	68
	Информатика	2	2	4	68	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика	1	1	2	34	34	68
Общественно-научные предметы	Финансовая грамотность	1	1	2	34	34	68
	Индивидуальный проект	-	1	1	-	34	34
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>170</b>	<b>204</b>	<b>374</b>
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37	37	74	1258	1258	2516
Учебные недели		34	34	68	34	34	68

