

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ГБОУ лицея № 419
Санкт-Петербурга
имени К.М.Калманова
Протокол № _
«__» июня 2023г.

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
ГБОУ лицея № 419
Санкт-Петербурга
имени К.М.Калманова
«__» _____ 2023г.
Председатель _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицея № 419
Санкт-Петербурга
имени К.М.Калманова
_____ С.В.Ставицкая
Приказ № _____
«__» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Петродворцового района Санкт-Петербурга
_____ Л.В.Локтионова
«__» июня 2023г.

**Учебный план основной образовательной программы
основного общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга
имени К.М.Калманова
на 2023/24 учебный год**

**(извлечение из основной образовательной программы начального общего образования,
принятой педагогическим советом ГБОУ лицея № 419
Санкт-Петербурга имени К.М.Калманова,
протокол № от .06. 2023г.,
утверждённой директором ГБОУ лицея № 419
Санкт-Петербурга имени К.М.Калманова
приказ № от .06.2023г.)**

**ГБОУ лицей № 419
Санкт-Петербурга**

**Подписано электронной подписью
17.10.2023 15:52**

директор

Ставицкая Светлана Владимировна

7819018074-2-1697547231-20231017-289-2-1553-51

Санкт-Петербург
2023

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО)

1.	Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).....	3
1.1	Общие положения.....	3
1.2	Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	6
1.3	Организационно-педагогические условия.....	9
2.	Годовой учебный план основного общего образования.....	11
2.1	Классы с углубленной физико-математической подготовкой	11
2.2	Классы с углубленной социально- экономической подготовкой	12
2.3	Классы с универсальной подготовкой.....	13
3.	Недельный учебный план основного общего образования.....	14
3.1	Классы с углубленной физико-математической подготовкой	14
3.2	Классы с углубленной социально- экономической подготовкой	15
3.3	Классы с универсальной подготовкой.....	16

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО)

1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы основного общего образования

1.1 Общие положения

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту – Учебный план основного общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени к М.Калманова (далее по тексту – лицей) разработан в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

– Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

– Постановления Губернатора Санкт-Петербурга от 17.05.2021 №37-пг «Об утверждении решений Координационного совещания об обеспечении правопорядка в Санкт-Петербурге от 15.02.2021г.»

– Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.11.2020г. №03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации»;

- Распоряжения Комитета по образованию «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 09.04.2021 № 997-р;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0.
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт Петербурга имени К.М.Калманова от 20.01.2014г. № 49-р;
- Локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность лицея.

Учебный план основного общего образования лицея составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) и обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО, выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5 – 9 классов.

В учебном плане полностью реализуется ФГОС ООО, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план основного общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ;
- формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, обладающего потенциалом к саморазвитию, способного самостоятельно добывать знания;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ, их интересов через систему основного и дополнительного образования, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план основного общего образования лица ориентирован на реализацию и расширение **инновационной деятельности** на уровне основного общего образования, которая включает следующие мероприятия:

– реализацию модели экспериментальной деятельности по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности»;

– реализацию внедрения экспериментальной деятельности через урочную деятельность в 6-9 классах (по 1 часу в неделю), включение модулей «ОБЖ» в предметные области смежных предметов;

– реализацию внедрения экспериментальной деятельности по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования» к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности» через программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования;

– увеличение количества часов на изучение математики в 6-7 классах для подготовки обучающихся к обучению в соответствии с Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лица № 419 Петродворцового района Санкт Петербурга имени К.М.Калманова от 20.01.2014г. № 49-р с учетом особенностей, уровня и направленности образовательных программ;

– введение предмета «Информатика» в 5-7 классах для подготовки обучающихся в соответствии с Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лица № 419 Петродворцового района Санкт Петербурга имени К.М.Калманова от 20.01.2014г. № 49-р с учетом особенностей, уровня и направленности образовательных программ;

– реализацию Основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную углублённую подготовку к изучению предметов технологического и социально-экономического профиля в 8-9 классах;

– активизацию форм внедрения и расширения спектра направлений использования здоровьесберегающих технологий в рамках реализации целевой программы «Здоровое поколение»;

– модульное и практико-ориентированное изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» через реализацию целевой программы лица «Культурно-исторический и социальный потенциал Санкт-Петербурга как образовательной среды для гармоничного развития личности и успешной социальной адаптации», в рамках внеурочной деятельности;

– развитие системы подготовки к получению профильного образования;

– активное участие во всероссийских и региональных научно-практических конференциях; расширение спектра олимпиад и предметных конкурсов посредством реализации модуля интеллектуального развития в рамках внеурочной деятельности;

– организацию и проведение городского метапредметного конкурса «Турнир им. К.М. Калманова» по математике и естественнонаучным дисциплинам посредством реализации модуля интеллектуального развития в рамках внеурочной деятельности;

– реализацию долгосрочных проектов в работе школьного научного общества;

– организацию практико-ориентированной учебной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам;

– расширение спектра прикладного и интегрированного использования информационно-коммуникативных технологий;

–разработку и реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: научно-техническое, издательская деятельность, гражданско-патриотическое, музейная деятельность, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое;

–духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

–укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;

–создание условий для осознанного, мотивированного выбора продолжения профильного обучения через реализацию программы по профориентации;

–реализацию электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

–модернизацию социально-бытовых условий работы основной школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и материально-техническими возможностями Лицея.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования.

Осуществление целей Основной образовательной программы основного общего образования потребовало при конструировании учебного плана основного общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

–дополнительной подготовкой обучающихся по предметам технологического и социально-экономического направления в основной школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Педагогическим советом Лицея);

–реализацией Санкт-Петербургского регионального компонента содержания образования.

При этом аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 и максимально допустимой недельной нагрузки, в соответствии с Примерной образовательной программой основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Обучение ведется в рамках Основной образовательной программы основного общего образования, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Структура учебного плана по ФГОС ООО содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть). Инвариантная часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона и лицея.

Для усиления технологической и социально-экономической направленности и достижения высоких результатов образования, для развития способностей обучающихся решать проблемы в различных сферах деятельности, опираясь на достижения науки и культуры, лицей ставит целью образования в 5-7 классах овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволят им подготовиться к мотивированному выбору профиля дальнейшего обучения и продолжить образование по лицейским программам. В параллелях 5-7 классов, вне зависимости от литеры буквы, обучающиеся имеют одинаковую нагрузку по всем предметам учебного плана.

Обучение ведется по рабочим программам учебных предметов в рамках Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденных Педагогическим советом лицея, с использованием соответствующих УМК.

При этом:

– изучение учебного предмета «Технология» (2 ч в неделю) в 5-7 классах построено по модульному принципу сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» с учетом возможностей образовательной организации, количество часов, отведенных на изучение модулей и(или) тем, определяется рабочей программой учителя, при этом значительная роль отводится методам проектной и исследовательской деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию;

– в 5-7 классах учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается по линейной модели исторического образования и состоит из модулей «История России» и «Всеобщая история»;

– в 5-7 классах на уроках предметов «Технология» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 и более человек;

– в 5-9 классах на уроках предмета «Иностранный язык», «Информатика» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости классов 25 человек и более и (или), если количество учащихся в классе превышает установленное (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 01.09.2021г.).

С целью реализации образовательной программы ФГОС ООО по решению Педагогического совета часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

– 1 ч в неделю в 5-х классах – на учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для реализации ФГОС ООО;

– 1 ч в неделю в 7-х классах – на учебный предмет «Алгебра» с целью реализации регионального компонента;

– 1 ч в неделю в 7-х классах – на учебный предмет «Физика» с целью подготовки учащихся к успешному продолжению обучения по лицейским программам;

– 1 ч в неделю в 7-х классах – на учебный предмет «Информатика» с целью подготовки учащихся к успешному продолжению обучения по лицейским программам;

– На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, по решению Педагогического совета в 2023-2024 учебном году сформированы три восьмых и три девятых класса:

– 8а,9а класс – с углубленным изучением предметов физико-математической направленности (пропедевтика технологического профиля);

– 8б,9б класс– с углубленным изучением предметов социально-экономической направленности (пропедевтика социально- экономического профиля);

– 8в,9в класс – базовый уровень освоения ООП ООО (пропедевтика универсального профиля);

Обучение в 8-9 классах ведется в рамках Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технологического и социально-экономического профиля, по рабочим программам учебных предметов, утвержденных Педагогическим советом лицея, с использованием соответствующих УМК.

При этом:

– для обязательной технологической подготовки, в рамках реализации учебного предмета «Технология», пропедевтики профильного обучения и поддержания лицейского образования в 8-х, 9-х классах изучается модуль «Черчение и графика»: для обучения графической грамоте и графической культуре, ознакомления обучающихся с

принципами современных технологий графики и ее применения, развития навыков визуализации, эскизирования и создания графических документов, с использованием чертежных инструментов и приспособлений;

С целью реализации образовательной программы ФГОС ООО, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку по предметам технологического и социально-экономического профиля, для достижения высоких результатов образования, по решению Педагогического совета часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

– 1 ч в неделю – на учебный предмет «Алгебра» в 8-х, 9-х классах для углубленного изучения предмета и поддержания физико-математической направленности (пропедевтика технологического и естественнонаучного профиля);

– 1 ч в неделю – на учебный предмет «Физика» в 8а,9а классах для углубленного изучения предмета и поддержания физико-математической направленности (пропедевтика технологического профиля);

– 1 ч в неделю – на учебный предмет «Геометрия» в 8а,8б,9б классе для углубленного изучения предмета и поддержания физико-математической направленности (пропедевтика технологического профиля);

– 1ч в неделю в 8а,8б,9а,9б классах, на учебный предмет «Информатика» для углубленного изучения предмета и поддержания физико-математической направленности лицейского образования (пропедевтика технологического профиля);

– 1ч в неделю в 8в классах, на учебный предмет «Информатика» для углубленного изучения предмета с целью развития общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, овладению умениями работать с различными видами информации;

– 2ч в неделю в 9в классах, на учебный предмет «Информатика» для углубленного изучения предмета с целью развития общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, овладению умениями работать с различными видами информации;

– 1ч в неделю в 8в,9в классе на учебный предмет «Информатика» для углубленного изучения предмета с целью развития общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, овладению умениями работать с различными видами информации;

– 1 ч в неделю – на учебный предмет «Технология» в 8б, 8в классе для углубленного изучения предмета и приобщения школьников к графической культуре, а также формирования и развития мышления и творческого потенциала личности, формирования у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В течение учебного года в 5-9 классах проводятся контрольные мероприятия по четвертям по всем предметам учебного плана в соответствии с утвержденным Графиком оценочных процедур на текущий учебный год.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) со ст.58 п.1 в конце учебного года, по окончании освоения программ предметов учебного плана в 5-9 классах, проводится промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана, которая является обязательной для обучающихся 5-9-х классов.

Система отметок при промежуточной аттестации – по пятибалльной шкале (минимальный балл – 1, максимальный – 5).

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Лицея.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9-х классах: зачет, собеседование, защита реферата, творческой, проектной или научно-исследовательской работы,

тестирование: комбинированное, в формате ОГЭ, многопрофильное дифференцированное, итоговая контрольная работа и другие формы проведения промежуточной аттестации рассматриваются методическим объединением учителей-предметников.

Для минимизации нагрузки обучающихся в качестве материалов и форм для проведения промежуточной аттестации могут использоваться региональные, всероссийские проверочные и диагностические работы. По решению Педагогического совета Лицея и при наличии согласования с учредителем в 8-9 классах с углубленным изучением отдельных предметов проведение промежуточной аттестации возможно в форме экзамена, но не более чем по одному предмету.

Педагогический совет лицея выносит решение о проведении промежуточной аттестации, определяет формы проведения промежуточной аттестации и сроки аттестационного периода.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, внесенным в График оценочных процедур и утверждённым директором Лицея. График оценочных процедур на текущий учебный год размещается на сайте лицея в течении недели с начала учебного года (<https://419.spb.ru/obrazovaniye>)

Дети с ОВЗ, а также обучающиеся на дому, решением Педагогического совета могут быть освобождены от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. В этом случае их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, учебный год.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Лицее в соответствии с Порядком организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернов.

1.3. Организационно-педагогические условия

Лицей функционирует: понедельник - пятница с 8 до 20 часов, суббота с 8 до 18 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) лицей не работает.

В соответствии с учебным планом основного общего образования устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– 5-9 классы -34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Дата начала учебного года: 01 сентября 2023 года.

Окончание учебного года – 31 августа 2024 года (тридцать первого августа две тысячи двадцать четвертого года)

Продолжительность каникул: в течение учебного года — не менее 32 календарных дней.

На уровне основного общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя 5-7-х классах, в 8-9 классах шестидневная учебная неделя

Классы	5	6	7	8а,б	8в	9
Максимальная нагрузка, ч	28	30	32	36	35	36

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 5-7,9 классах с 9.00.

Начало занятий в 8-х классах осуществляется один раз в неделю со смещенным графиком с 12.00.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом основного общего образования, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

– для учащихся 7-9 классов – не более 7 уроков;

Продолжительность урока составляет 45 минут.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым СанПиН 1.2.3685-21 комплексам.

Режим уроков и перемен для 5-9-х классов:

5-9 классы	Время
1 урок	9.00 – 9.45
Перемена	9.45 – 9.55
2 урок	9.55 – 10.40
Перемена	10.40 – 11.00
3 урок	11.00 – 11.45
Перемена	11.45 – 12.05
4 урок	12.05 – 12.50
Перемена	12.50 – 13.00
5 урок	13.00 – 13.45
Перемена	13.45 – 13.55
6 урок	13.55 – 14.40
Перемена	14.40 – 15.00
7 урок (Внеурочная деятельность в 5-9-х классах)	15.00 – 15.45
Перемена	15.45 – 15.55
8 урок (Внеурочная деятельность в 5-9-х классах)	15.55 – 16.40

В целях нераспространения коронавирусной инфекции и минимизации контактов обучающихся возможна реализация индивидуального режима обучения для параллелей 5-9-х классов в соответствии с приказом директора Лицея.

Плотность учебной работы обучающихся на основных уроках составляет 70-90%.

Образовательные программы основного общего образования ГБОУ лицей № 419 вправе реализовывать с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, с учетом эпидемиологической ситуации, специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется рабочей программой педагога в соответствии с

образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

В условиях распространения коронавирусной инфекции, по заявлению родителей (законных представителей) допускается смешанное обучение.

Под понятием «смешанное обучение» понимается сочетание очного обучения и семейного образования. В соответствии со статьей 17 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в Санкт-Петербурге организуется формат обучения, при котором сочетаются очное обучение и семейное образование.

элементы очного обучения	элементы семейного образования
ребенок не отчисляется из школы и остается в контингенте школы	ребенок не посещает образовательное учреждение
родители продолжают пользоваться электронным дневником, могут получать домашние задания для ребенка	ответственность за освоение образовательной программы несут родители (законные представители) ребенка
текущую и/или промежуточную аттестацию организует школа в соответствии с локальными актами образовательного учреждения	-

Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохраняются за обучающимися на время его отсутствия в образовательном учреждении. Обучающиеся не отчисляются из образовательного учреждения и остаются в контингенте образовательного учреждения.

С целью обеспечения индивидуализации содержания основной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося могут создаваться индивидуальные учебные планы (далее – ИУП). Обучение по ИУП может быть организовано по согласованию с родителями (законными представителями) для обучающихся

- с высокой степенью успешности освоения ООП;
- выезжающих на продолжительные спортивные соревнования и командные спортивные сборы;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- обучающиеся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность.

Внеурочная деятельность для учащихся 5-9-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве не более 10 часов в неделю.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Согласно ФГОС Основная образовательная программа основного общего образования реализуется общеобразовательным учреждением (организацией) через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный год условно делится в 5-9 классах на четверти, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Домашнее задание обеспечивает учет возможностей его выполнения в следующих пределах: в 5 классах – до 2 часов, 6-8 классах – до 2,5 часов, в 9 классах - до 3,5 часов (СанПиН 1.2.3685-21).

2. Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя в 8-9 классах)

2.1. Классы с углубленной физико-математической подготовкой (8а,9а классы):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1122	5134
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		34	34	68	-	-	140
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Математика и информатика	Алгебра	-	-	34	-	-	34
	Информатика	-	34	34	-	-	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		-	-	-	136	102	238
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	34	34	68
	Алгебра	-	-	-	34	34	68
	Геометрия	-	-	-	34	-	34
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	34	34	68
	Итого:	34	34	68	136	102	374
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		952	1020	1088	-	-	3060
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		-	-	-	1224	1224	2448
	Итого:	952	1020	1088	1224	1224	5508

2.2. Классы с углубленной естественнонаучной подготовкой (8б, 9б класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего

<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1122	5134
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		34	34	68	-	-	140
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Математика и информатика	Алгебра	-	-	34	-	-	34
	Информатика	-	34	34	-	-	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		-	-	-	136	102	238
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	34	34	68
	Алгебра	-	-	-	34	34	68
	Геометрия	-	-	-	34	34	68
Технология	Технология	-	-	-	34	-	34
Итого:		34	34	68	136	102	374
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		952	1020	1088	-	-	3060
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		-	-	-	1224	1224	2448
Итого:		952	1020	1088	1224	1224	5508

2.3 Классы с универсальной подготовкой (8в,9в класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510

Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1122	5134
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		34	34	68	-	-	140
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Математика и информатика	Алгебра	-	-	34	-	-	34
	Информатика	-	34	34	-	-	68
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		-	-	-	102	102	204
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	34	68	102
	Алгебра	-	-	-	34	34	68
Технология	Технология	-	-	-	34	-	34
	Итого:	34	34	68	102	102	340
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		952	1020	1088	-	-	3060
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		-	-	-	1190	1224	2414
	Итого:	952	1020	1088	1190	1224	5474

3. Недельный учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя в 8-9 классах)

3.1 Классы с углубленной физико-математической подготовкой (8а,9а классы):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5	-	-	-	10

и информатика	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	33	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1	1	2	-	-	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Алгебра	-	-	1	-	-	1
	Информатика	-	1	1	-	-	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		-	-	-	4	3	7
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	1	1	2
	Алгебра	-	-	-	1	1	2
	Геометрия	-	-	-	1	-	1
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	1	1	2
	Итого:	1	1	2	4	3	11
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		28	30	32	-	-	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		-	-	-	36	36	72
	Итого:	28	30	32	36	36	162

3.2 Классы с социально-экономической подготовкой (8б, 9б класс):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6

	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	33	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1	1	2	-	-	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Алгебра	-	-	1	-	-	1
	Информатика	-	1	1	-	-	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		-	-	-	4	3	7
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	1	1	2
	Алгебра	-	-	-	1	1	2
	Геометрия	-	-	-	1	1	2
Технология	Технология	-	-	-	1	-	7
	Итого:	1	1	2	4	3	11
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		28	30	32	-	-	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		-	-	-	36	36	72
	Итого:	28	30	32	36	36	162

3.3. Классы с универсальной подготовкой (8в,9в класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11

	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	33	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		1	1	2	-	-	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Математика и информатика	Алгебра	-	-	1	-	-	1
	Информатика	-	1	1	-	-	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		-	-	-	3	3	6
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	1	2	3
	Алгебра	-	-	-	1	1	2
Технология	Технология	-	-	-	1	-	1
	Итого:	1	1	2	3	3	10
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		28	30	32	-	-	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		-	-	-	35	36	71
	Итого:	28	30	32	35	36	161