Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО	УЧТЕНО	УТВЕРЖДЕНО
педагогическим советом	мнение Совета родителей	Директором ГБОУ лицея № 419
ГБОУ лицея № 419	ГБОУ лицея № 419	Санкт-Петербурга
Санкт-Петербурга	Санкт-Петербурга	_____ С.В. Ставицкая
Протокол № 8	«25» июня 2021г.	Приказ № 145
«25» июня 2021г.	Председатель _____	«25» июня 2021г.

Программа воспитания
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 419
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Срок реализации программы 4 года (2021 – 2025 г.г.)

Санкт-Петербург
2021 год

Содержание

Пояснительная записка ……3
1. Особенности организуемого в лицее воспитательного процесса …….. 4
2. Цель и задачи воспитания ……... 5
3. Виды, формы и содержание деятельности …… 8
4. Анализ воспитательного процесса …… 21
5. План воспитательной работы лицея на 2021-2022 учебный год ……. 22

Пояснительная записка

Программа воспитания способна решать проблемы гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа воспитания – это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описывается специфика деятельности в сфере воспитания, особенности, связанные с расположением образовательной организации, ее статусом, контингентом учащихся, а также важными принципами и традициями воспитания.

Раздел «Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые лицею предстоит решать для достижения цели.

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором показывается, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы лицея. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Деятельность педагогов образовательной организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Раздел «Анализ воспитательного процесса», в котором показано, каким образом в лицее осуществляется самоанализ организуемого в ней воспитательного процесса.

Рабочая программа воспитания короткая и ясная, содержащая конкретное описание предстоящей работы с детьми, а не общие рассуждения о воспитании. К рабочей программе воспитания разрабатывается ежегодный план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования.

Важно понимать, что сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог - своими действиями, словами, отношениями. Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

1. Особенности организуемого в лицее воспитательного процесса

В настоящее время ГБОУ лицей № 419 Санкт-Петербурга – это одно из крупных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга. Сегодня в лицее 35 классов: 15 классов начальной школы, 16 – основной, 4 – средней.

Наши обучающиеся - активные участники учебно-воспитательного процесса уже на протяжении многих лет.

В лицее открыты детские общественные объединения:

- ДОО «Свет»;
- «Дружина юных пожарных»:
- «Юные патриоты»;
- «Юные инспектора движения».

С 2018 года в ГБОУ лицее № 419 создано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В лицее работает Школьный музей «Боевой путь 3-го особого стрелкового полка 50-й отдельной стрелковой бригады морской пехоты». Экскурсоводы музея проводят Уроки мужества для обучающихся и для гостей лицея, а также принимают участие в конкурсах различного уровня, где за свои исследовательские работы получают призовые места.

В лицее сложилась система традиционных дел и праздников:

- посвящение в лицеисты;
- участие в игре «Зарница», в Фестивале народов мира, в конкурсе «Юные мисс и мистер Петергоф»;
- встречи выпускников и клубные дни;
- встречи с ветеранами 50-ОСБМП, 9-го микрорайона.

Традиции лицея обеспечивают процесс социализации обучающихся, формирование целостного представления о мире и осмыслении своего места в пространстве школы, города, страны и мира.

2. Цель и задачи воспитания

Цель – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры как по вертикали, так и по горизонтали системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду.

Целевые приоритеты, соответствующие трём уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения школьника:

- ✓ быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- ✓ быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- ✓ знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- ✓ беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- ✓ проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- ✓ стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- ✓ быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- ✓ соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- ✓ уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- ✓ к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- ✓ к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- ✓ к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- ✓ к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- ✓ к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- ✓ к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- ✓ к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- ✓ к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- ✓ к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- ✓ к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- ✓ опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- ✓ трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- ✓ опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- ✓ опыт природоохранных дел;
- ✓ опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- ✓ опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- ✓ опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- ✓ опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- ✓ опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- ✓ опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных ***задач воспитания:***

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9. организовывать профориентационную работу со школьниками;

10. организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

13. организовать работу с обучающимися, их родителями или законными представителями, направленную на решение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся

3. Виды, формы и содержание деятельности

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На школьном уровне:

- ✓ праздники: международный праздник «День знаний», «Последний звонок», «Вручение аттестатов», «День матери», «Новогодний бал», театральный фестиваль «Театр, в котором играем Мы!», «День защитника Отечества», «Международный женский день»;
- ✓ концерты, посвященные Дню учителя, Дню Победы;
- ✓ торжественные мероприятия: «Посвящение в лицеисты;
- ✓ радиоэфиры;
- ✓ мероприятия, посвященные памятным датам;
- ✓ социальные акции: «Белый цветок», «Их именами названы улицы», «Подари ребенку Новый год», «Чистый город», «Бессмертный полк»;
- ✓ клубные дни.

На уровне классов:

- ✓ участие классных коллективов в реализации общешкольных традиционных мероприятий;
- ✓ итоговый отчет обучающихся о вовлечении в общешкольные традиционные мероприятия;
- ✓ вовлечение по возможности каждого обучающегося в традиционные общешкольные мероприятия в одной из возможных для них ролей;
- ✓ индивидуальная помощь ребенку;
- ✓ наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа традиционных мероприятий, за его отношениями со сверстниками;
- ✓ при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

На внешкольном уровне:

- ✓ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами социально значимые дела (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- ✓ районный конкурс творческой молодежи Петродворцового района «Юные Мистер и Мисс».

3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- ✓ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- ✓ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- ✓ проведение классных часов и тематических уроков;

✓ сплочение классного коллектива через игры и тренинги, однодневные и многодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

Индивидуальная работа с обучающимися:

✓ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, с преподающими в его классе учителями-предметниками, а также (по необходимости) со школьным психологом;

✓ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);

✓ индивидуальная работа обучающимися;

Работа с учителями-предметниками, преподающими в классе:

✓ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

✓ проведение Советов профилактики и административных советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

✓ привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах;

✓ привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют целям и задачам образования. Внеурочная деятельность направлена на обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Внеурочная деятельность обеспечивает формирование ключевых компетенций, обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Цель внеурочной деятельности: развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира в процессе продуктивного общения и творческой деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **спортивно-оздоровительное** направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
- **социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- **общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. экскурсии;
2. кружки;
3. секции;
4. конференции;
5. ученическое научное общество;
6. олимпиады;
7. соревнования;
8. конкурсы;
9. фестивали;
10. поисковые и научные исследования;
11. общественно полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в лицее организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатель и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

– взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

– организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

– организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

– организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

– ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом требований СанПин 2.4.2.2821-10 по составлению расписания.

Группы учащихся для посещения занятий внеурочной деятельности формируются на основании заявлений родителей (законных представителей). Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Наполняемость группы для занятий внеурочной деятельностью составляет не менее 8 человек.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

Линейные курсы реализуются в соответствии с расписанием занятий по внеурочной

деятельности.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределятся на учебный год, в том числе возможно использование каникулярных периодов.

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности занятия нелинейных курсов отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности и проводятся в соответствии с программой внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия. Суммарно за учебный год по каждому курсу 34 часа (33 часа в 1-х классах) в год.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Основными результатами внеурочной деятельности должны стать:

- формирование представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения;
- формирование реалистической позитивной осознанной самооценки;
- формирование у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;
- развитие толерантности в межличностном общении и взаимодействии;
- формирование представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам;
- ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

В 2021/2022 учебном году реализуются следующие программы:

№ п/п	Название курса	Класс
1.	Подвижные игры	
2.	Азбука безопасности	
3.	Азбука этикета	
4.	Дружи с финансами	
5.	Каллиграфия	
6.	Речевые игры	
7.	Умники и умницы	
8.	Час чтения	
9.	Секреты орфографии	
10.	Научное общество	
11.	В мире логики	
12.	Эрудит	
13.	Мир вокруг нас: опыты, эксперименты, практические занятия	
14.	Дорожная безопасность	
15.	Подготовка к олимпиадам и конкурсам	
16.	Обществознание	
17.	ОБЖ	
18.	История и культура Санкт- Петербурга	
19.	Проектная деятельность. Занимательная география	
20.	Знатоки	

21.	ОФП	
22.	Проектная деятельность. Экология	
23.	Бесконфликтное общение	
24.	Музейное дело «Связь времен и поколений»	
25.	Личностное развитие	
26.	Решение олимпиадных задач физики	
27.	Занимательная математика	
28.	Занимательная биология	
29.	Самовыражение и эффективное общение	
30.	Основы проектной деятельности	
31.	Решение задач повышенной сложности (математика)	
32.	Решение задач повышенной сложности (физика)	
33.	Информатика – от простого к сложному	
34.	Проектная деятельность	
35.	Индивидуальный проект	
36.	Решение задач с параметрами	
37.	Индивидуальный проект. Химия	
38.	Решение задач физики	
39.	Проектная деятельность. Физика	
40.	Решение сложных задач географии	
41.	Я в мире, мир во мне	
42.	Курс практической грамотности	
43.	За страницами учебника информатики	
44.	Решение нестандартных задач физики	
45.	За страницами учебника математики	

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации, и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические и творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании и образовании многогранной личности, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает в профессиональном самоопределении, способствует реализации сил и знаний обучающихся, полученных в базовом компоненте.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2021-

№ п./п.	Наименование прог	Возраст

	рамм ы	
	Конс труи рова ние и прог рамм иров ание робо тов и меха низм ов	8-10 лет
	Музе йное дело	10-11 и 14-15 лет
	Детс кая твор ческ ая маст ерска я «Отр ажен ие в музы ке и слов е»	12-16 лет
	Испо лнит ельс кое иску сство	13-14 лет
	Дру жина юны х пожа рных	13-15 лет

	Допризывная подготовка	17-18 лет

3.4. Модуль «Школьный урок»

Одной из наиболее актуальных задач, стоящих перед современной школой, – симбиоз процесса обучения и воспитания в единый воспитательный процесс.

Основным условием эффективного воспитания и реализации воспитательных возможностей является урок. Процесс обучения является основой для формирования у обучающихся определённых взглядов, убеждений и качеств личности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- ✓ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что позволит приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Реализация воспитательного потенциала урока достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;

использования современных образовательных технологий;

- организации творческой исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление является неотъемлемой частью организации учебного и воспитательного процесса в лицее. Демократическая по своей природе система ОУСУ способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных ситуациях. Ученическое самоуправление открывает для многих обучающихся возможности самореализации, так, за счет личной инициативы, которая является одним из главных компонентов успешной работы самоуправления, развивается самостоятельность и способность нести персональную ответственность. Органы ОУСУ выражают интересы всех обучающихся путем решения насущных для школьников проблем, используя при этом как творческие, так и прагматические методы.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

✓ через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

На уровне классов*:*

✓ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, заместителей старост по секторам), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

✓ через деятельность ученических секторов, отвечающих за различные направления работы класса (спортивный сектор, культурный сектор, учебный сектор, информационный сектор, трудовой сектор);

✓ через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

✓ через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

✓ через поддержку личной инициативы обучающегося;

✓ через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе лицея детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 8№-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5); ФЗ от 28.06.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

ДОО «Свет», реализует свою деятельность через:

✓ утверждение и последовательную реализацию в ДОО демократических процедур, (выборов руководящих органов объединения; ротация состава выборных органов, подотчетность выборных органов общему сбору объединения и т.п.) дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

✓ устав ДОО «Свет», регулирующий права и обязанности члена детского общественного объединения;

✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у

ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

✓ участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

3.7. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие обучающихся в общественно полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

✓ участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (городская акция «Их именами названы улицы», городская акция «Помоги памятникам Отечества», городская акция, посвященная Дню полного освобождение Ленинграда от вражеской блокады «Свеча памяти», городская акция «День добровольного служения городу»);

✓ участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных м

✓ традиционное проведение праздничных концертов;

✓ участие обучающихся в сборе помощи нуждающимся, военнослужащим, гуманитарная помощь пострадавшим от чрезвычайных происшествий и военных конфликтов, пожилым людям (акция «Подарок солдату-земляку», акция «Подари ребенку Новый год», акция «Помощь малообеспеченным семьям», акция «Бумаге – вторая жизнь»).

На школьном уровне:

✓ участие обучающихся в организации школьных праздников и торжественных мероприятий (помощь в организации концертов и проведении театрального фестиваля, праздника «Последний звонок» и выпускных);

✓ организация культурно-просветительской деятельности для обучающихся начальной школы (Уроки мужества, флешмобы, игры по станциям);

✓ экологические акции и субботники (акция по сбору макулатуры «Бумаге –вторая жизнь», акция «Чистый город»).

3.8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

✓ пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями обучающихся;

литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями обучающихся в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

✓ посещение тематических занятий по абонементам в музее современного искусства «Эрарта».

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение лицеистов; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- ✓ циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- ✓ экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- ✓ совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- ✓ индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.10. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ лицейское радио, освещающее наиболее релевантные проблемы и вопросы. Школьное радио дает возможность всем желающим попробовать себя в роли сценариста и радиоведущего;
- ✓ лицейская интернет-группа - разновозрастное сообщество обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов, поддерживающее интернет-сайт лицея и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицею, информационного продвижения ценностей лицея и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лицея вопросы;
- ✓ лицейский альманах, на страницах которого размещаются материалы о памятных событиях, праздниках; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; освещается жизнь лицея.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает

стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лицея и осуществляется через такие формы работы как:

- ✓ оформление интерьера лицейских помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- ✓ размещение на стенах лицея регулярно сменяемых экспозиций:

творческих работ школьников;
фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее;

- ✓ благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов;
- ✓ событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных лицейских событий;
- ✓ акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лицея, его традициях, правилах.

3.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- ✓ общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- ✓ дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- ✓ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- ✓ родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ участие родителей в работе Совета по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.13. Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Детская безнадзорность и беспризорность — следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- ✓ рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- ✓ массовые нарушение прав детей;
- ✓ рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- ✓ омоложение преступности;

- ✓ увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Профилактическая работа ведется по четырем направлениям:

1. Организационная работа, направленная на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.

- ✓ Организация работы Совета профилактики.
- ✓ Проведение административных советов.
- ✓ Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- ✓ Составление социального паспорта классов, образовательной организации.
- ✓ Ведение картотеки детей, состоящих на внутришкольном учёте.
- ✓ Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в секции и кружки.

2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

- ✓ выбор родительского комитета в классах;
- ✓ проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- ✓ привлечение родителей к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- ✓ выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутришкольный контроль;
- ✓ составление актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- ✓ организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей;
- ✓ использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- ✓ проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы.

Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации ОО.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- ✓ - принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- ✓ - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- ✓ - принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- ✓ - принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся:

- — мониторинг включенности обучающихся в школьную жизнь - каждую четверть;
- — мониторинг работы с родителями - каждую четверть;
- — анализ воспитательной работы - в конце учебного года;
- — уровень воспитанности - в конце учебного года
- — мониторинг личных достижений, обучающихся (портфолио в электронном журнале).

Воспитательная деятельность педагогов:

- — систематическое ведение папки классного руководителя;
- — анкетирование обучающихся.

Управление воспитательным процессом в образовательной организации:

- —педсоветы, совещания при директоре;
- —МО классных руководителей;
- —заседания Совета профилактики.

***Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации*:**

- — анализ материально-технического оснащения в конце года;
- — анализ методической базы воспитательного процесса-каждую четверть;
- — перечень выявленных проблем и проект направленных на это управленческих решений.

План воспитательной работы лицея
на 2021-2022 учебный год для начального образования

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Международный праздник «День знаний		1 сентября	Администрация ГБОУ лицея № 419 педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
День памяти и скорби: - радиолинейка, посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда; - уроки Мужества		7-10 сентября	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители
Мероприятия в образовательных учреждениях района в рамках празднования Международного Дня пожилого человека: - классные часы		1 октября	классные руководители
Тематическая беседа «Всемирный день защиты животных»		5-7 октября	классные руководители
Международный день учителя (по отдельному плану)		5 октября	Администрация ГБОУ лицея № 419 педагог-организатор Мокина Е.С.
День Памяти и скорби: - проведение радиолинеек, классных часов, тематических уроков, уроков Мужества, книжных выставок, конкурсов рисунков		5 - 8 октября	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители
Районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века»		октябрь апрель	Алексеев И.О., в класс
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского		октябрь	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители

фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче			
Международный день школьных библиотек		октябрь	библиотекарь Куликова О.А.
Районный командный конкурс знатоков этикета «Петербуржец 21 века» для учащихся 3-4 классов		декабрь-март	Федорова Н.Г. 4а класс
Участие во Всероссийской акции «День неизвестного солдата»		3 декабря	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Мероприятия, посвященные Новому году (по отдельному плану)		с 21 декабря	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители
Районная акция школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей» - дни открытых дверей школьных музеев		11-27 января	заведующий музеем классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января). Цикл тематических уроков и мероприятий (по отдельному плану)		18 – 27 января	Администрация ГБОУ лицея № 419 МО учителей истории учитель ИЗО Пономаренко Т.Д. классные руководители
Классный час «День российской науки»		8 февраля	классные руководители
День защитника Отечества: -мероприятия в ОУ района, посвященные Дню защитника Отечества (по отдельному плану); -урок мужества		20-22 февраля	Администрация ГБОУ лицея № 419 педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные		1-6 марта	Администрация ГБОУ лицея № 419

Международному женскому дню 8 Марта (по отдельному плану)			педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма и России»		18-20 марта	классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги		марта	классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина		12 апреля	классные руководители
Районная «Неделя окружающей среды», посвященная Дню Земли		12-19 апреля	учитель биологии Сергеева Е.Г. классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (по отдельному плану)		май	Администрация ГБОУ лицея № 419 педагог-организатор Мокина Е.С. библиотекарь Куликова О.А. заведующий музеем классные руководители
День города - День основания Санкт-Петербурга (27 мая) тематические мероприятия		май	классные руководители
Классный час семьи»		15-22 мая	классные руководители
Классное руководство и наставничество			
МО классных руководителей "Профилактическая работа с несовершеннолетними		октябрь	Социальный педагог Никитина Е.А.
Выявление членов неформальных молодежных группировок (беседы с		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419

обучающимися, информация в социальных сетях)			социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название	Класс	Количество часов в году	Ответственные
Духовно-нравственное направление			
Час чтения		33 – 1 классы 34 – 2-4 классы	классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление			
Подвижные игры		33 – 1 классы 34 – 2-4 классы	учителя физической культуры
Общекультурное направление			
Азбука этикета			Малышева А.Н.
Общеинтеллектуальное направление			
Подготовка к олимпиадам и конкурсам			классные руководители
Умники и умницы		33 – 1 классы 34 – 2-4 классы	классные руководители
В мире логики			классные руководители
Эрудит			классные руководители
Дружи с финансами			классные руководители
Каллиграфия			классные руководители
Мир вокруг нас: опыты, эксперименты, практические задания			классные руководители
Азбука безопасности		33 – 1 классы 34 – 2-4 классы	классные руководители
Дорожная безопасность			Киселева Т.Н.
Секреты орфографии			классные руководители
НОУ			классные руководители
Речевые игры		33 – 1 классы 34 – 2-3 классы	Шенкевич А.А.
Школьный урок			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Тематический урок «День словаря»		22-24 ноября	классные руководители

Международный день родного языка (21 февраля)		15-20 февраля	классные руководители
Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны		27-30 апреля	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.
День славянской письменности и культуры (24 мая) тематические мероприятия		май	классные руководители
Самоуправление			
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся		сентябрь, декабрь, апрель	Администрация ГБОУ лицея № 419 представители родительской общественности представители 8-11 классов
Всероссийская акция «Подари книгу». Международный день книгодарения		февраль	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Детские общественные объединения			
Участие в мероприятиях, организованных РДШ		в течение года	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Волонтерство			
Социальная акция. Сбор макулатуры под лозунгом «Бумаге – вторую жизнь»		сентябрь	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители Отв.: Цыганков С.А., 10б класс
Районная акция «Забота»		сентябрь-май	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Всероссийская акция «Молоды душой», посвященная Дню пожилого человека		1 октября	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители

Общешкольная акция «Подари ребенку Новый год»		декабрь	зам. директора по ВР Голуб Е.В.
Старт районной акции «Равнение на ветеранов» и городской акции «Неделя Вахты памяти»		22 января май	зам. директора по ВР Голуб Е.В.
Районная акция в рамках городской акции «День добровольного служения городу» День единых действий «Всероссийский школьный субботник»		апрель	Администрация ГБОУ лицея № 419 зам. директора по АХЧ классные руководители представители родительской общественности
Районная акция «Подарок ветерану»		апрель-май	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»		май	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Акция «Знамя победы над Рейхстагом»		май	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Акция «Помоги памятникам Отечества»		май	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Акция «Бессмертный полк»		май	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Акция «Белый цветок»		май	классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Профориентация			
Встречи с интересными людьми разных профессий			
Школьные и социальные медиа			
Участие в работе лицейского радио «419FM»			
Организация предметно-эстетической среды			

Районный фестиваль культур России и народов ближнего зарубежья «Многообразие национальных культур», посвященный Международному дню толерантности		октябрь-ноябрь	педагог-организатор Мокина Е.С
Районный конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам!», посвященный Международному Дню матери		октябрь-ноябрь	педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ **«Россия: прошлое, настоящее и будущее»**		11-29 января	классные руководители
Районный этап городского конкурса «Экология глазами детей»		январь - февраль	классные руководители
Открытый конкурс детского рисунка «Находится рядом: Петергоф и окрестности» для обучающихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга		январь-март	классные руководители
Районный конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому дню		февраль	педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества: -тематический урок музыки; -тематические беседы		23-29 марта	классные руководители

Районный фестиваль лучших творческих коллективов и солистов Петродворцового района Санкт – Петербурга «Звёздный дождь»		март-апрель	педагог-организатор Мокина Е.С.
Открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Радость светлой Пасхи»		март-апрель	классные руководители
Работа с родителями			
Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» (онлайн)		декабрь	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А.
Родительские собрания в формате онлайн с рассмотрением вопросов по правовому воспитанию и вопросов по безопасности: "Как помочь подростку стать самостоятельным", "Профилактика стресса в подростковом возрасте"		в течение года	Социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Районное родительское собрание «Опасность которая рядом» (профилактика ПАВ и правонарушений)		апрель	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. социальный педагог Никитина Е.А.
Родительские собрания с рассмотрением вопроса по безопасности: «Безопасный Интернет», «Угрозы в сети Интернет», «Информационная безопасность подростков»		в течение года	Социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»

Лекции, тренинги, семинары для родителей «Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика экстремизма в подростковой среде»		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений			
Правовое воспитание детей и подростков			
Проведение социологических опросов по профилактике правонарушений		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Информирование о работе кружков для вовлечения в них обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, ВШК, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых		сентябрь	Администрация ГБОУ лицея № 419 Социальный педагог Никитина Е.А.
Месяц правовых знаний: - Всероссийский День правовой помощи детям; - беседы «Поведение в общественных местах», «Заведомо ложные сообщения об актах терроризма»; - 9 декабря – Международный День борьбы с коррупцией; День Героев Отечества; - 10 декабря – День прав человека;		с 20 ноября по 20 декабря	Социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители

- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации - классные часы; - радиолинейка, посвященная Дню Героев Отечества			
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ: - классный час «Что такое Конституция?»		10-11 декабря	классные руководители
Рассмотрение нарушений Устава школы и правил внутреннего распорядка обучающимися школы		по необходимости	Социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма			
Инструктаж обучающихся по противодействию терроризму: - действия при обнаружении подозрительных предметов; - действия при угрозе террористического акта; - правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники; - порядок действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 сотрудники полиции классные руководители
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма: - радиолинейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - акция «Свеча»; - классные часы, посвященные памяти трагических событий в Беслане; - оформление классного уголка с		3 – 13 сентября	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители

информацией по противодействию терроризма и его идеологии			
Викторина «Один дома»		сентябрь	Специалисты службы сопровождения классные руководители
Профилактические беседы о правилах личной и общественно безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов, о правилах поведения и порядке действий, если вас захватили в заложники, об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма		сентябрь, январь	Зам. директора по безопасности Воронович В.С. социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Конкурс детского творчества «Мы против террора»: - конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»		сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. социальный педагог Никитина Е.А. педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
Показ и обсуждение фильмов «Антитеррор. Школа безопасности», «Школа выживания», «У террора нет национальности», «Что такое терроризм?», мультфильма «Ежик должен быть колючим» (по выбору)		сентябрь	Специалисты службы сопровождения классные руководители

День народного единства: - классный час «4 ноября – День народного единства»		2-4 ноября	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Неделя толерантности: - мероприятия, посвященные Дню толерантности: - классный час «Международный день толерантности», «Сила России в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур», «Мы дети одной планеты»; - онлайн-фестиваль творчества классных коллективов «Я живу в России»; - выставка рисунков, плакатов «Моя Россия»		10-16 ноября	Администрация ГБОУ лицея № 419 педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста		январь	Социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Профилактика суицидального поведения, формирование психологической безопасности образовательной среды			
Классные часы "Как не стать жертвой преступления", "Как избежать конфликтных ситуаций"		в течение года	Социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Реализация и проведение профилактических программ "Профилактика насилия в подростковой среде", "Профилактика и		в течение года	Социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители

коррекция школьных проблем"			специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Диагностика адаптации обучающихся к традиционной форме общения после длительного режима изоляции		сентябрь	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии		в течение года	Педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители
Классные часы «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни», «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов», «Телефон доверия»		в течение года	Педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители
Тренинги и индивидуальные психологические консультации, направленные на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения		в течение года	Педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В.
Единый информационный день Детского телефона доверия		17 мая	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых		по необходимости	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О.

			Шемчук У.В. классные руководители специалист ГБОУ ДО ЦППМСП "Доверие"
Профилактика немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ			
Проведение мероприятий, способствующих формированию и актуализации учащихся здорового образа жизни: - районные игры; - всероссийские акции; - соревнования классов, свободных от курения; - спортивные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А. преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М. классные руководители
Просмотр видеофильмов, направленных на здоровый образ жизни		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А.
Антинаркотический месячник: тематические беседы; - флешмоб «5 минут для здоровья»; - акция «Я выбираю ЗОЖ»		октябрь	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Декада Здорового образа жизни (по отдельному плану): - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом; - Всемирный день здоровья		29 марта- 7 апреля	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М. классные руководители
Профилактика интернет-зависимости, формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.		23 октября	Администрация ГБОУ лицея № 419

Проведение серии мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет: - тематические уроки; - беседы			МО учителей информатики классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»: - тематический урок «Всемирный день безопасного Интернета»		1-6 февраля	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители
Городской конкурс социальных проектов «Моя безопасность в сети»		март-апрель	МО учителей информатики
Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Мой Интернет», «Интернет и природа», «Мой социум в Интернете», «Интернет и моя будущая профессия», «Интернет в современной школе», «Интернет и моё здоровье»		в течение года	Классные руководители
Урок медиа безопасности «Безопасный Интернет»		в течение года	Педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Декадник «Дети и транспорт» Проведение инструктажей ТБ		1-10 сентября	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.

			классные руководители
Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!»		2 – 19 сентября	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге (тематические классные часы)		8 сентября	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М классные руководители
Соревнования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для обучающихся начальной школы «Красный, желтый, зеленый»		21-23 октября	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М. Дмитриева Т.Н., 3а класс
Районный этап городского конкурса «Дорога и мы»		3 января	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.
Месячник дорожной безопасности «Безопасность- это важно!»		в течение месяца	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М. классные руководители
Районный конкурс «Напомни родителям о ПДД!»		февраль	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М. классные руководители
Глобальная неделя безопасности дорожного движения		апрель-май	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.
Профилактика травматизма и гибели детей, формирование безопасного поведения на улице и дома			
Неделя безопасности детей и подростков Беседы, направленные на повышение информационной безопасности детей и подростков:		7 – 12 сентября	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители

- безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе на электротранспорте; - безопасность на энергообъектах, водных объектах и других; - безопасное поведение детей при обращении с огнем. Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов (объектовая тренировка)		сентябрь	зам. директора по безопасности Воронович В.С.
Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»		ноябрь 2020-февраль	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.
Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»		1-11 декабря	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.
Беседы: «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Школа безопасности», «Поведение при возникновении экстремальных ситуаций», «Как не стать жертвой преступления», «Поведение в толпе», «Правила личной безопасности»		январь	классные руководители
Месячник медиации Мероприятия, направленные на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о		апрель	Администрация ГБОУ лицея № 419 педагог-психолог Виноградова Е.О.

возможности профилактики и решения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий			классные руководители

План воспитательной работы лицея
на 2021-2022 учебный год для основного общего образования

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Международный праздник «День знаний»		1 сентября	Администрация ГБОУ лицея № 419 педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
День памяти и скорби: - радиолинейка, посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда; - уроки Мужества		7-10 сентября	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители
Мероприятия в образовательных учреждениях района в рамках празднования Международного Дня пожилого человека: - классные часы		1 октября	классные руководители
День гражданской обороны (4 октября): - классные часы; - тематические беседы; - инструктажи по ТБ		3 октября	зам. директора по безопасности Воронович В.С. классные руководители
Тематическая беседа «Всемирный день защиты животных»		5-7 октября	классные руководители
Международный день учителя (по отдельному плану)		5 октября	Администрация ГБОУ лицея № 419 педагог-организатор Мокина Е.С.

День Памяти и скорби: - проведение радиолинеек, классных часов, тематических уроков, уроков Мужества, книжных выставок, конкурсов рисунков		5 - 8 октября	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители
Районная краеведческая игра «Путешествие сквозь века»		октябрь апрель	Пономаренко Т.Д. а класс
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче		октябрь	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители
День лицеиста		октябрь	зам. директора по ВР Голуб Е.В. педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
Классный час «Международный день Организации Объединенных наций»		24-29 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек		26 октября	библиотекарь Куликова О.А.
Урок памяти «День памяти политических репрессий»	8-9	30 октября	классные руководители
Тематический урок «Что такое патриотизм?»		1-9 декабря	классные руководители
Участие во Всероссийской акции «День неизвестного солдата»		3 декабря	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Мероприятия, посвященные Новому году (по отдельному плану)		с 21 декабря	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители
Районная акция школьных музеев		11-27 января	заведующий музеем

«Ждем друзей к себе в музей» - дни открытых дверей школьных музеев			классные руководители
Районный этап городской историко-краеведческой конференции «Старт в науку» для 5-8 классов. Защита исследовательских работ		январь	заведующий музеем классные руководители 5-8 классов
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января). Цикл тематических уроков и мероприятий (по отдельному плану).		18 – 27 января	Администрация ГБОУ лицея № 419 МО учителей истории
Классный час «День российской науки»		8 февраля	классные руководители
День защитника Отечества: -мероприятия в ОУ района, посвященные Дню защитника Отечества (по отдельному плану); -урок мужества		20-22 февраля	Администрация ГБОУ лицея № 419 педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта (по отдельному плану)		1-6 марта	Администрация ГБОУ лицея № 419 педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма и России»		18-20 март	классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги		23-29 марта	классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 60-летию полета Ю.А.		12 апреля	классные руководители

Гагарина			
Районная «Неделя окружающей среды», посвященная Дню Земли		12-19 апреля	учитель биологии Сергеева Е.Г. классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (по отдельному плану).		май	Администрация ГБОУ лицея № 419 педагог-организатор Мокина Е.С. библиотекарь Куликова О.А. заведующий музеем классные руководители
День города - День основания Санкт-Петербурга (27 мая) тематические мероприятия		май	классные руководители
Классный час семьи»		15-22 мая	классные руководители
Классное руководство и наставничество			
МО классных руководителей "Профилактическая работа с несовершеннолетними		октябрь	Социальный педагог Никитина Е.А.
Выявление членов неформальных молодежных группировок (беседы с обучающимися, информация в социальных сетях)		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название	Класс	Количество часов	Ответственный
Духовно- нравственное направление			
Час чтения			учителя русского языка и литературы
Спортивно-оздоровительное направление			
ОФП			учителя физической культуры
Общекультурное направление			
Обществознание			Сафронова О.В.
История и культура Санкт- Петербурга			Пономаренко Т.Д.

Музейное дело «Связь времен и поколений»			Дедова В.С.
Общеинтеллектуальное направление			
Знатоки			учителя математики
Решение олимпиадных задач физики			учителя физики
Решение задач повышенной сложности (физика)			Маракина Е.В.
Секреты орфографии			учителя русского языка
Решение задач повышенной сложности (математика)			учителя математики
Занимательная математика			Кулябина Л.Л.
Информатика – от простого к сложному			Баженова Т.Н.
Занимательная биология			Сергеева Е.Г.
ОБЖ			Киселева Т.М.
Социальное направление			
Основы проектной деятельности			Харламова В.Г.
Проектная деятельность			Ягупова Н.М.
Самовыражение и эффективное общение			Шемчук У.В.
Проектная деятельность. Занимательная география			учителя географии
Проектная деятельность. Экология			Бойцова В.В.
Бесконфликтное общение			Шемчук У.В.
Личностное развитие			Никитина Е.А.
Школьный урок			
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Тематический урок «День словаря»		22-24 ноября	классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)		15-20 февраля	классные руководители
Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны		апреля	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.
День славянской письменности и культуры (24 мая)		май	классные руководители

тематические мероприятия			
Самоуправление			
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся		сентябрь, декабрь, апрель	Администрация ГБОУ лицея № 419 представители родительской общественности представители 8-11 классов
Отборочный тур 29 городского конкурса «Лучший юный экскурсовод года» отборочный тур		ноябрь	заведующий музеем
Всероссийская акция «Подари книгу». Международный день книгодарения		февраль	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Детские общественные объединения			
Участие в мероприятиях, организованных РДШ		в течение года	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Районные соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга **«Пожарный дозор»** в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности		сентябрь	зам. директора по безопасности Воронович В.С. педагог дополнительного образования Пашков О.В.
Районные соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга **«Медицина и РХБ защита»** в рамках детско-юношеских		октябрь	зам. директора по безопасности Воронович В.С. педагог дополнительного образования Пашков О.В.

оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»			
Этап соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - ориентирование в лабиринте, ориентирование в заданном направлении		октябрь	зам. директора по безопасности Воронович В.С. педагог дополнительного образования Пашков О.В.
Районные соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга **препятствий**» в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»		октябрь	зам. директора по безопасности Воронович В.С. педагог дополнительного образования Пашков О.
Этап соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - **«Дорога без опасности»**		октябрь	Зам. директора по безопасности Воронович В.С. педагог дополнительного образования Пашков О.В.

Слет представителей ДОО, ОУСУ, РДШ района «Будь в теме!»		октябрь	зам. директора по ВР Голуб Е.В. Сафронова О.В., б класс
Районный конкурс обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»		октябрь	зам. директора по безопасности Воронович В.С. педагог дополнительного образования Пашков О.В.
Организация и проведение Всероссийской акции «С Днём рождения, РДШ!»	9	октябрь	зам. директора по ВР Голуб Е.В. Яненкова Ю.Е., а класс
Районные соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга **«Юный следопыт 2020»** (ориентирование по выбору) в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»		ноябрь	зам. директора по безопасности Воронович В.С. педагог дополнительного образования Пашков О.В.
Этап соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных		ноябрь	Зам. директора по безопасности Воронович В.С. педагог дополнительного образования Пашков О.В.

и туристских игр «Зарница» - «**Я-защитник Отечества»**			
Обучающий районный слет-семинар для отрядов ЮИД		декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.
Этап соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - **«Меткий стрелок»**		январь	зам. директора по безопасности Воронович В.С. педагог дополнительного образования Пашков О.В.
Этап соревнований обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» **«Строевой смотр»** и **«Равнение на Знамена»**		февраль	зам. директора по безопасности Воронович В.С. педагог дополнительного образования Пашков О.В.
Районные соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга **«Пост №** юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»		февраль	зам. директора по безопасности Воронович В.С. педагог дополнительного образования Пашков О.В.
Слет лидеров ДОО, ОУСУ, РДШ образовательных	9	март	зам. директора по ВР Голуб Е.В.

учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «В единстве наша сила!»			Яненкова Ю.Е., а класс
Волонтерство			
Социальная акция. Сбор макулатуры под лозунгом «Бумаге – вторую жизнь»		сентябрь	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители Отв.: Маракина Е.В., 10б класс
Районная акция «Забота»		сентябрь-май	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Всероссийская акция «Молоды душой», посвященная Дню пожилого человека		1 октября	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Общешкольная акция «Подари ребенку Новый год»		декабрь	зам. директора по ВР Голуб Е.В.
Всероссийская акция «Их именами названы улицы»	7-8	декабрь	зам. директора по ВР Голуб Е.В.
Старт районной акции «Равнение на ветеранов» и городской акции «Неделя Вахты памяти»		январь май	зам. директора по ВР Голуб Е.В.
Районная акция в рамках городской акции «День добровольного служения городу» День единых действий «Всероссийский школьный субботник»		апрель	Администрация ГБОУ лицея № 419 зам. директора по АХЧ классные руководители представители родительской общественности
Районная акция «Подарок ветерану»		апрель-май	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители

Акция «Георгиевская ленточка»;		май	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Акция «Знамя победы над Рейхстагом»		май	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Акция «Помоги памятникам Отечества»		май	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Акция «Бессмертный полк»		май	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Акция «Белый цветок»		май	классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Профориентация			
Встреча с людьми разных профессий			
Районная игра для обучающихся 7-8 классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Профессии рядом с нами» I тур (заочный)		ноябрь	Загороднева И.Р., 8б класс
Старт районного конкурса мультимедийных презентаций «Презентация профессии» для обучающихся 8-11 классов всех общеобразовательных учреждений Петродворцового района.		январь	классные руководители 8-11 классов
Школьные и социальные медиа			
Участие в работе лицейского радио «419FM»			
Организация предметно-эстетической среды			
Районный фестиваль культур России и народов ближнего		ноябрь	Басина С.П.,

зарубежья, посвященный Дню толерантности			
Районный конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам!», посвященный Международному Дню матери		октябрь-ноябрь	педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
Открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Рождество Христово» для обучающихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района		ноябрь-декабрь	педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
Районный конкурс компьютерного рисунка		декабрь	МО учителей информатики
Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ **«Россия: прошлое, настоящее и будущее»**		январь	классные руководители
Районный этап городского конкурса «Экология глазами детей»		январь - февраль	классные руководители классов
Открытый конкурс детского рисунка «Находится рядом: Петергоф и окрестности» для обучающихся общеобразовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга		январь-март	классные руководители
Районный конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому дню		февраль	педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители

Районный конкурс для обучающихся 7- 8 классов образовательных учреждений Петродворцового района «Чудесной прелести прекрасный образец…»		март	Давыдова Л.С., 8а класс
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества: -тематический урок музыки; -тематические беседы		23-29 марта	классные руководители
Открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Радость светлой Пасхи»		март-апрель	классные руководители
Работа с родителями			
Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» (онлайн)		декабрь	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А.
Родительские собрания в формате онлайн с рассмотрением вопросов по правовому воспитанию и вопросов по безопасности: "Как помочь подростку стать самостоятельным", "Профилактика стресса в подростковом возрасте"		в течение года	Социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Лекции «Влияние алкоголя на организм подростка», «Последствия алкогольной и наркотической зависимости», «Вредные привычки»		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А. специалисты ГБОУ ДО ЦППМСП «Доверие» врач-нарколог

Районное родительское собрание «Опасность которая рядом» (профилактика ПАВ и правонарушений)		апрель	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. социальный педагог Никитина Е.А.
Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечение их последствий		по необходимости	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Родительские собрания с рассмотрением вопроса по безопасности: «Безопасный Интернет», «Угрозы в сети Интернет», «Информационная безопасность подростков»		в течение года	Социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Лекции, тренинги, семинары для родителей «Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика экстремизма в подростковой среде»		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений			
Правовое воспитание детей и подростков			
Проведение социологических опросов по профилактике правонарушений		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Информирование о работе кружков для вовлечения в них		сентябрь	Администрация ГБОУ лицея № 419

обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, ВШК, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых			Социальный педагог Никитина Е.А.
Месяц правовых знаний: - Всероссийский День правовой помощи детям; - беседы «Поведение в общественных местах», «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет», «Заведомо ложные сообщения об актах терроризма», «Руферы»; - 9 декабря – Международный День борьбы с коррупцией; День Героев Отечества; - 10 декабря – День прав человека; - 12 декабря – День Конституции Российской Федерации - классные часы; - радиолинейка, посвященная Дню Героев Отечества		с 20 ноября по 20 декабря	Социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ: Тематический урок обществознания «Конституция – основной закон нашей жизни»; - классный час «Конституция Российской Федерации»		10-11 декабря	МО учителей истории и обществознания классные руководители

Проведение профилактических бесед среди обучающихся в рамках классных часов, уроков обществознания и внеурочной деятельности на тему: «Правила и нормы поведения в обществе», «Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет. Ст. 28. Гражданского кодекса РФ (дееспособность малолетних)», «Нарушения норм и их последствия», «Право и правопорядок. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои)», «Способы разрешения конфликта»		в течение года	Социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители МО учителей истории и обществознания
Проведение профилактических бесед среди обучающихся в рамках классных часов, уроков обществознания и внеурочной деятельности на тему: «Право собственности на имущество. Ст. 158, 159, 161, 162, 163, 166 УК РФ (кража, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство, угон)», «Формы совершения преступления: действие и бездействие. Признаки преступления», «Умысел и неосторожность как формы выражения вины», «Соучастники		в течение года	Социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители МО учителей истории и обществознания

преступления и преступная организация. Ст.150, 151 УК РФ (вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, в антиобщественное поведение)»			
Рассмотрение нарушений Устава школы и правил внутреннего распорядка обучающимися школы		по необходимости	Социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма			
Инструктаж обучающихся по противодействию терроризму: - действия при обнаружении подозрительных предметов; действия при угрозе террористического акта; - правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники; - порядок действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 сотрудники полиции классные руководители
Изучение нормативной базы на уроках обществознания и на классных часах: - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»; - Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации		сентябрь-октябрь	Социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители МО учителей истории и обществознания

до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года № Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 31.12.2015 № 683; - Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»			
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма: - радиолинейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - акция «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»; акция «Свеча»; - классные часы, посвященные памяти трагических событий в Беслане «Терроризм – угроза обществу 21 века», «Терроризм не имеет границ», «Самый большой урок в мире», «Терроризм, его причины и последствия» «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»; - оформление классного уголка с информацией по противодействию терроризма и его идеологии		3 – 13 сентября	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители

Тематические беседы: «Антитеррористическая безопасность», «Всегда готов», «Если вас завалило»		сентябрь, январь	Зам. директора по безопасности Воронович В.С. классные руководители
Эссе по истории и обществознанию «Терроризм – глобальная угроза человечеству»		сентябрь	МО учителей истории и обществознания
Профилактические беседы о правилах личной и общественно безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов, о правилах поведения и порядке действий, если вас захватили в заложники, об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма		сентябрь, январь	Зам. директора по безопасности Воронович В.С. социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Конкурс детского творчества «Мы против террора»: конкурс на лучшую памятку «Антитеррор: безопасность в твоих руках»; конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»		сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. социальный педагог Никитина Е.А. педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
Показ и обсуждение фильмов «Антитеррор. Школа безопасности», «Школа выживания», «У террора нет национальности», «Что такое терроризм?», мультфильма «Ежик должен быть колючим» (по выбору)		сентябрь	Специалисты службы сопровождения классные руководители
Анкетирование на знание законодательства о противодействии		октябрь	Социальный педагог Никитина Е.А.

экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях			классные руководители
Беседы: «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире»		октябрь	Классные руководители
Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация»		октябрь	Педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В.
День народного единства: - классный час «4 ноября – День народного единства»		2-4 ноября	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Неделя толерантности: - мероприятия, посвященные Дню толерантности (по отдельному плану)		10-16 ноября	Администрация ГБОУ лицея № 419 педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста		январь	Социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Тематические беседы: «Статья 207 УК РФ», «Осторожно, экстремизм!», «Уроки антитеррора», «Ценности, объединяющие мир», «Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь		февраль	Классные руководители
«Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»		март	Классные руководители

Профилактика суицидального поведения, формирование психологической безопасности образовательной среды			
Классные часы "Как не стать жертвой преступления", "Как избежать конфликтных ситуаций"		в течение года	Социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Реализация и проведение профилактических программ "Профилактика насилия в подростковой среде", "Профилактика и коррекция школьных проблем"		в течение года	Социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Диагностика адаптации обучающихся к традиционной форме общения после длительного режима изоляции		сентябрь	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители
Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы		октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В.
Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии		в течение года	Педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители
Классные часы «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни»,		в течение года	Педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В.

«Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов», «Телефон доверия»			классные руководители
Тренинги и индивидуальные психологические консультации, направленные на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения		в течение года	Педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В.
Единый информационный день Детского телефона доверия		17 мая	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых		по необходимости	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители специалист ГБОУ ДО ЦППМСП "Доверие"
Профилактика немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ			
Лекции «Влияние алкоголя на организм подростка», «Последствия алкогольной и наркотической зависимости», «Вредные привычки»		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМСП «Доверие» врач-нарколог
Мониторинг наркоситуации в образовательных учреждениях		ежеквартально	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. социальный педагог Никитина Е.А.

Петродворцового района; Социологическое исследование «Вовлечение обучающихся образовательных учреждений в возрасте 14-17 лет в незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ»			педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В.
Проведение мероприятий, способствующих формированию и актуализации учащихся здорового образа жизни: - районные игры; - всероссийские акции; - соревнования классов, свободных от курения; - спортивные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А. преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М. классные руководители
Проведение лекций с приглашением специалистов из наркологических клиник		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А.
Беседы о вреде курения		в течение года	Социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМСП "Доверие"
Просмотр видеофильмов, направленных на здоровый образ жизни		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А.
Всероссийский открытый урок «Будь здоров!»		2 сентября	классные руководители
Региональный этап Всероссийского		сентябрь-октябрь	Яненкова Ю.Е., Загороднева И.Р.

конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2020»			
Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ		5-13 октября	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители
Антинаркотический месячник: - тематические беседы; - флешмоб «5 минут для здоровья»; - акция «Я выбираю ЗОЖ»		октябрь	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Профилактический проект Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни» в 2020/2021 учебном году		октябрь	Гатальская М.В.
Старт районного конкурса фотографии «Здоровье в нашей жизни», в рамках фотовыставки «Взгляд» для учащихся 5-11 классов		ноябрь	Классные руководители
Старт интернет – конкурса видео роликов «Мое здоровье - в моих руках!» для учащихся 8 классов		декабрь	Классные руководители
Международный день борьбы со СПИДом		в течение месяца	социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители

Тематические беседы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом		2–5 марта	Социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Декада Здорового образа жизни (по отдельному плану): - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом; - Всемирный день здоровья		29 марта- 7 апреля	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М. классные руководители
Районная игра по профилактике среди обучающихся общеобразовательных учреждений, подведомственных администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга «Путешествие в город Здоровья»		апрель	Давыдова Л.С.
Районное родительское собрание "Опасность которая рядом" (профилактика ПАВ и правонарушений)		апрель	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. социальный педагог Никитина Е.А.
Профилактика интернет-зависимости, формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Проведение серии мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет: - тематические уроки; - беседы		23 октября	Администрация ГБОУ лицея № 419 МО учителей информатики классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»:		1-6 февраля	Администрация ГБОУ лицея № 419

- тематический урок «Всемирный день безопасного Интернета»			классные руководители
Городской конкурс социальных проектов «Моя безопасность в сети»		март-апрель	МО учителей информатики
Тренинг «Влияние Интернета на жизнь школьников»		апрель	Педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители
Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Мой Интернет», «Интернет и природа», «Мой социум в Интернете», «Интернет и моя будущая профессия», «Интернет в современной школе», «Интернет и моё здоровье»		в течение года	Классные руководители
Уроки медиа безопасности: - «Интернет, ты нам друг или враг?» - «Виртуальный мир: за и против» - «Этика сетевого общения»		в течение года	Педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Декадник «Дети и транспорт» Проведение инструктажей ТБ		сентября	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М. классные руководители
Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация»		октябрь	педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В.

Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!»		2 – 19 сентября	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге (тематические классные часы)		8 сентября	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М классные руководители
Районный этап городского конкурса «Дорога и мы»		1 -23 января	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.
Месячник дорожной безопасности «Безопасность- это важно!»		в течение месяца	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М. классные руководители
Районный конкурс «Напомни родителям о ПДД!»		февраль	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М. классные руководители
Глобальная неделя безопасности дорожного движения		апрель-май	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.
Профилактика травматизма и гибели детей, формирование безопасного поведения на улице и дома			
Неделя безопасности детей и подростков Беседы, направленные на повышение информационной безопасности детей и подростков: - безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе на электротранспорте; - безопасность на энергообъектах, водных объектах и других; - безопасное поведение детей при обращении с огнем.		7 – 12 сентября сентябрь	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители зам. директора по безопасности Воронович В.С.

Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов (объектовая тренировка)			
Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»		ноябрь 2020-февраль	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.
Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»		1-11 декабря	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.
Беседы: «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Школа безопасности», «Поведение при возникновении экстремальных ситуаций», «Как не стать жертвой преступления», «Поведение в толпе», «Правила личной безопасности»		январь	классные руководители 1-11 классов
Месячник медиации Мероприятия, направленные на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и решения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий		апрель	Администрация ГБОУ лицея № 419 педагог-психолог Виноградова Е.О. классные руководители

План воспитательной работы лицея
на 2021-2022 учебный год для среднего общего образования

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные

Международный праздник «День знаний» (по отдельному плану)		1 сентября	Администрация ГБОУ лицея № 419 педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
День памяти и скорби: - радиолинейка, посвященная Дню памяти жертв блокады Ленинграда; - уроки Мужества		7-10 сентября	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» совместно с представителями Центрального банка Российской Федерации		сентябрь-октябрь	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители
Мероприятия в образовательных учреждениях района в рамках празднования Международного Дня пожилого человека: - классные часы		1 октября	классные руководители
День гражданской обороны (4 октября): - классные часы; - тематические беседы; - инструктажи по ТБ		3 октября	зам. директора по безопасности Воронович В.С. классные руководители
Тематическая беседа «Всемирный день защиты животных»		5-7 октября	классные руководители
Международный день учителя (по отдельному плану)		5 октября	Администрация ГБОУ лицея № 419 педагог-организатор Мокина Е.С.
День Памяти и скорби: - проведение радиолинеек, классных часов, тематических уроков, уроков Мужества, книжных		5 - 8 октября	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители

выставок, конкурсов рисунков			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче		октябрь	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители
Классный час «Международный день Организации Объединенных наций»		24-29 октября	классные руководители
Международный день школьных библиотек		октябрь	библиотекарь Куликова О.А.
Урок памяти «День памяти политических репрессий»		октябрь	классные руководители
Районный День Призывника		октябрь	зам. директора по безопасности Воронович В.С. преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.
Тематический урок «Что такое патриотизм?»		1-9 декабря	классные руководители
Участие во Всероссийской акции «День неизвестного солдата»		3 декабря	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Мероприятия, посвященные Новому году (по отдельному плану)		с 21 декабря	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители
Городская конференция для старшеклассников «Ровесник-ровеснику»		декабрь-апрель	зам. директора по ВР Голуб Е.В. социальный педагог Никитина Е.А.
Районная акция школьных музеев «Ждем друзей к себе в музей» - дни открытых дверей школьных музеев		11-27 января	заведующий музеем классные руководители

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января). Цикл тематических уроков и мероприятий (по отдельному плану).		18 – 27 января	Администрация ГБОУ лицея № 419 МО учителей истории учитель ИЗО Пономаренко Т.Д. классные руководители
Районная викторина по краеведению для 8-11 классов «Блокадный трамвайчик»		январь	Цыганков С.А., б класс
Классный час «День российской науки»		8 февраля	классные руководители
День защитника Отечества: -мероприятия в ОУ района, посвященные Дню защитника Отечества (по отдельному плану); -урок мужества		20-22 февраля	Администрация ГБОУ лицея № 419 педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта (по отдельному плану)		1-6 марта	Администрация ГБОУ лицея № 419 педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
Классный час «День воссоединения Крыма и России»		18-20 март	классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги		23-29 марта	классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина		12 апреля	классные руководители
Районная «Неделя окружающей среды», посвященная Дню Земли		12-19 апреля	учитель биологии Сергеева Е.Г. классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню		май	Администрация

Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (по отдельному плану).			ГБОУ лицея № 419 педагог-организатор Мокина Е.С. библиотекарь Куликова О.А. заведующий музеем классные руководители
День города - День основания Санкт-Петербурга (27 мая) тематические мероприятия		май	классные руководители
Классный час семьи»		15-22 мая	классные руководители
Классное руководство и наставничество			
МО классных руководителей "Профилактическая работа с несовершеннолетними		октябрь	Социальный педагог Никитина Е.А.
Выявление членов неформальных молодежных группировок (беседы с обучающимися, информация в социальных сетях)		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Районная педагогическая конференция «Учитель и инновации: идеи, опыт, практика». Секция председателей методических объединений классных руководителей образовательных учреждений района		18 ноября	председатель классных руководителей Ягупова Н.М.
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название	Класс	Количество часов в году	Ответственные
Духовно-нравственное направление			
«Я в мире, мир во мне»			Никитина Е.А.
Спортивно-оздоровительное направление			
ОФП			учителя физической культуры

Общекультурное направление			
Музейное дело «Связь времен и поколений»			Дедова В.С.
Общеинтеллектуальное направление			
Решение задач с параметрами			Яненкова Ю.Е.
За страницами учебника математики			Щербакова О.В.
Решение задач физики			Маракина Е.В.
Решение нестандартных задач физики			Борзых А.Н.
Проектная деятельность. Физика			Маракина Е.В.
За страницами учебника информатики.			Павлова М.В.
Курс практической грамотности			учителя русского языка
Решение сложных задач географии			Ставицкая С.В.
Проектная деятельность. Занимательная география			Ставицкая С.В.
Проектная деятельность. Химия			Ягупова Н.М.
Социальное направление			
Индивидуальный проект			Ягупова Н.М.
Школьный урок			
согласно индивидуальному плану работы учителей-предметников			
Дела	Классы	Дата проведения	Ответственные
Тематический урок «День словаря»		22-24 ноября	классные руководители
Международный день родного языка (21 февраля)		15-20 февраля	классные руководители
Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны		27-30 апреля	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.
День славянской письменности и культуры (24 мая) тематические мероприятия		май	классные руководители
Самоуправление			
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся		сентябрь, декабрь, апрель	Администрация ГБОУ лицея № 419 представители родительской общественности

			представители 8-11 классов
Всероссийская акция «Подари книгу». Международный день книгодарения		февраль	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Детские общественные объединения			
Участие в мероприятиях, организованных РДШ		в течение года	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Районные соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга **«Пожарный дозор»** в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности		сентябрь	зам. директора по безопасности Воронович В.С. педагог дополнительного образования Пашков О.В.
Этап соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - **«Поисково-спасательные работы на акватории»**		сентябрь – октябрь	зам. директора по безопасности Воронович В.С.
Районные соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга **«Медицина и РХБ**		октябрь	зам. директора по безопасности Воронович В.С. педагог дополнительного образования Пашков О.В.

защита» в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»			
Этап соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - ориентирование в лабиринте, ориентирование в заданном направлении		октябрь	зам. директора по безопасности Воронович В.С. педагог дополнительного образования Пашков О.В.
Районные соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга **препятствий**» в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»		октябрь	зам. директора по безопасности Воронович В.С. педагог дополнительного образования Пашков О.
Районный конкурс обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и		октябрь	зам. директора по безопасности Воронович В.С. педагог дополнительного образования Пашков О.В.

соревнований «Школа безопасности»			
Районные соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга **«Юный следопыт 2020»** (ориентирование по выбору) в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»		ноябрь	зам. директора по безопасности Воронович В.С. педагог дополнительного образования Пашков О.В.
Этап соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках развития движения «Школа безопасности» и детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» - «**Я-защитник Отечества»**		ноябрь	Зам. директора по безопасности Воронович В.С. педагог дополнительного образования Пашков О.В.
Районный этап регионального конкурса лидеров детских общественных объединений «Лидер 21 века»		ноябрь	зам директора по ВР Голуб Е.В.
Этап соревнований обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга в рамках детско-юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности» **«Строевой смотр»** и		февраль	зам. директора по безопасности Воронович В.С. педагог дополнительного образования Пашков О.В.

«Равнение на Знамена»			
Районные соревнования обучающихся образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга **«Пост №** юношеских оборонно-спортивных и туристских игр «Зарница» и соревнований «Школа безопасности»		февраль	зам. директора по безопасности Воронович В.С. педагог дополнительного образования Пашков О.В.
Итоговый слет участников ДОО, РДШ, ОУСУ района "Активность, творчество, талант молодых!"	10	май	зам. директора по ВР Голуб Е.В. Ягупова Н.М., 10а класс
Волонтерство			
Социальная акция. Сбор макулатуры под лозунгом «Бумаге – вторую жизнь»		сентябрь	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители Отв.: Маракина Е.В., 10б класс
Районная акция «Забота»		сентябрь-май	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Всероссийская акция «Молоды душой», посвященная Дню пожилого человека		1 октября	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Общешкольная акция «Подари ребенку Новый год»		декабрь	зам. директора по ВР Голуб Е.В.
Старт районной акции «Равнение на ветеранов» и городской акции «Неделя Вахты памяти»		январь май	зам. директора по ВР Голуб Е.В.
Районная акция в рамках городской		апрель	Администрация

акции «День добровольного служения городу» День единых действий «Всероссийский школьный субботник»			ГБОУ лицея № 419 зам. директора по АХЧ Зайцев А.В. классные руководители представители родительской общественности
Районная акция «Подарок ветерану»		апрель-май	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»;		май	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Акция «Знамя победы над Рейхстагом»		май	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Акция «Помоги памятникам Отечества»		май	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Акция «Бессмертный полк»		май	зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Акция «Белый цветок»		май	классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
согласно индивидуальному плану работы классного руководителя			
Профориентация			
посещение Ярмарок профессий, Чемпионатов молодых профессионалов, встреча с представителями разных профессий, проведение тестирования			
Старт районного конкурса мультимедийных презентаций		январь	классные руководители 8-11 классов

«Презентация профессии» для обучающихся 8-11 классов всех общеобразовательных учреждений Петродворцового района.			
Школьные и социальные медиа			
Участие в работе лицейского радио «419FM»			
Открытый районный творческий конкурс школьных газет «Календарь школьных дел» (издательская деятельность в школе) государственных общеобразовательных учреждений Петродворцового района СПб		январь	Евтютова Т.А. Баженова Т.Н.
Организация предметно-эстетической среды			
Районный конкурс выставок декоративно-прикладного творчества «Дарите радость мамам!», посвященный Международному Дню матери		октябрь-ноябрь	педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
Районный конкурс компьютерного рисунка		декабрь	МО учителей информатики
Районный этап городского межведомственного конкурса детских творческих работ **«Россия: прошлое, настоящее и будущее»**		январь	классные руководители
Районный этап городского конкурса «Экология глазами детей»		январь - февраль	классные руководители классов
Открытый конкурс детского рисунка «Находится рядом: Петергоф и окрестности» для обучающихся общеобразовательных учреждений Петродворцового		январь-март	классные руководители

района Санкт-Петербурга			
Районный конкурс художественного слова «Тепло родных сердец», посвященный Международному женскому дню		февраль	педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества: -тематический урок музыки; -тематические беседы		23-29 марта	классные руководители
Открытый конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Радость светлой Пасхи»		март-апрель	классные руководители
Работа с родителями			
Родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта» (онлайн)		декабрь	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А.
Родительские собрания в формате онлайн с рассмотрением вопросов по правовому воспитанию и вопросов по безопасности: "Как помочь подростку стать самостоятельным", "Профилактика стресса в подростковом возрасте"		в течение года	Социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Лекции «Влияние алкоголя на организм подростка», «Последствия алкогольной и наркотической зависимости», «Вредные привычки» (онлайн)		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А. специалисты ГБОУ ДО ЦППМСП «Доверие» врач-нарколог
Районное родительское собрание «Опасность		апрель	Зам. директора по ВР Голуб Е.В.

которая рядом» (профилактика ПАВ и правонарушений)			социальный педагог Никитина Е.А.
Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечение их последствий		по необходимости	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Родительские собрания с рассмотрением вопроса по безопасности: «Безопасный Интернет», «Угрозы в сети Интернет», «Информационная безопасность подростков»		в течение года	Социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Лекции, тренинги, семинары для родителей «Формирование толерантного поведения в семье», «Терроризм – угроза обществу», «Профилактика экстремизма в подростковой среде»		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители
Профилактика безнадзорности и правонарушений			
Правовое воспитание детей и подростков			
Проведение социологических опросов по профилактике правонарушений		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Информирование о работе кружков для вовлечения в них обучающихся, состоящих на учете в		сентябрь	Администрация ГБОУ лицея № 419 Социальный педагог Никитина Е.А.

ОПДН, ВШК, находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых			
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» совместно с представителями Центрального банка Российской Федерации		сентябрь-октябрь	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители
Месяц правовых знаний: - Всероссийский День правовой помощи детям; - беседы «Поведение в общественных местах», «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет», «Заведомо ложные сообщения об актах терроризма», «Руферы»; - 9 декабря – Международный День борьбы с коррупцией; День Героев Отечества; - 10 декабря – День прав человека; - 12 декабря – День Конституции Российской Федерации - классные часы; - радиолинейка, посвященная Дню Героев Отечества; - акция «Их именами названы улицы»; (тематические уроки истории и обществознания)		с 20 ноября по 20 декабря	Социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ:		10-11 декабря	МО учителей истории и обществознания

Тематический урок обществознания «Конституция – основной закон нашей жизни»; - классный час «Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства»			классные руководители
Проведение профилактических бесед среди обучающихся в рамках классных часов, уроков обществознания и внеурочной деятельности на тему: «Право собственности на имущество. Ст. 158, 159, 161, 162, 163, 166 УК РФ (кража, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство, угон)», «Формы совершения преступления: действие и бездействие. Признаки преступления», «Умысел и неосторожность как формы выражения вины», «Соучастники преступления и преступная организация. Ст.150, 151 УК РФ (вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, в антиобщественное поведение)»		в течение года	Социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители МО учителей истории и обществознания
Рассмотрение нарушений Устава школы и правил внутреннего распорядка обучающимися школы		по необходимости	Социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма			

Инструктаж обучающихся по противодействию терроризму: - действия при обнаружении подозрительных предметов; - действия при угрозе террористического акта; - правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники; - порядок действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 сотрудники полиции классные руководители
Изучение нормативной базы на уроках обществознания и на классных часах: - Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; - Федеральный Закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 года «О противодействии экстремистской деятельности»; - Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года № - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 31.12.2015 № 683; - Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях,		сентябрь-октябрь	Социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители МО учителей истории и обществознания

шествиях и пикетированиях»			
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма: - радиолинейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - акция «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»; - акция «Свеча»; - классные часы, посвященные памяти трагических событий в Беслане «Терроризм – угроза обществу 21 века», «Терроризм не имеет границ», «Самый большой урок в мире», «Терроризм, его причины и последствия» «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков в своих преступных целях»; - оформление классного уголка с информацией по противодействию терроризма и его идеологии		3 – 13 сентября	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители
Тематические беседы: «Религиозный фанатизм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма», «Теракты в США 11 сентября 2001 года»		сентябрь, январь	Зам. директора по безопасности Воронович В.С. классные руководители
Эссе по истории и обществознанию «Терроризм – глобальная угроза человечеству»		сентябрь	МО учителей истории и обществознания
Профилактические беседы о правилах личной и общественно		сентябрь, январь	Зам. директора по безопасности Воронович В.С.

безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов, о правилах поведения и порядке действий, если вас захватили в заложники, об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма			социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Конкурс детского творчества «Мы против террора»: конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»		сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. социальный педагог Никитина Е.А. педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
Показ и обсуждение фильмов «Антитеррор. Школа безопасности», «Школа выживания», «У террора нет национальности», «Что такое терроризм?», мультфильма «Ежик должен быть колючим» (по выбору)		сентябрь	Специалисты службы сопровождения классные руководители
Анкетирование на знание законодательства о противодействии экстремизму, терроризму, а также о публичных мероприятиях		октябрь	Социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Беседы: «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»; «Терроризм и безопасность человека в современном мире», «Что такое экстремизм?», «Виды		октябрь	Классные руководители

террористических актов, экстремизм их последствия»			
День народного единства: - классный час «4 ноября – День народного единства»		2-4 ноября	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. классные руководители
Неделя толерантности: - мероприятия, посвященные Дню толерантности: - классный час «Международный день толерантности», «Сила России в единстве народов», «Мои друзья - представители разных культур», «Мы дети одной планеты»; - онлайн-фестиваль творчества классных коллективов «Я живу в России»; - выставка рисунков, плакатов «Моя Россия»		10-16 ноября	Администрация ГБОУ лицея № 419 педагог-организатор Мокина Е.С. классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста		январь	Социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Тематические беседы: «Статья 207 УК РФ», «Осторожно, экстремизм!», «Уроки антитеррора», «Ценности, объединяющие мир», «Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь		февраль	Классные руководители
«Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации»		март	Классные руководители
Профилактика суицидального поведения, формирование психологической безопасности образовательной среды			
Классные часы "Как не стать жертвой		в течение года	Социальный педагог Никитина Е.А.

преступления", "Как избежать конфликтных ситуаций"			педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Реализация и проведение профилактических программ "Профилактика насилия в подростковой среде", "Профилактика и коррекция школьных проблем"		в течение года	Социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМС "Доверие»
Диагностика адаптации обучающихся к традиционной форме общения после длительного режима изоляции		сентябрь	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители
Диагностика адаптации обучающихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы		ноябрь	Педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В.
Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии		в течение года	Педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители
Классные часы «Ценность человеческой жизни», «Цели и смысл жизни», «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи		в течение года	Педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители

экзаменов», «Телефон доверия»			
Тренинги и индивидуальные психологические консультации, направленные на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения		в течение года	Педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В.
Единый информационный день Детского телефона доверия		май	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых		по необходимости	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители специалист ГБОУ ДО ЦППМСП "Доверие"
Профилактика немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ			
Лекции «Влияние алкоголя на организм подростка», «Последствия алкогольной и наркотической зависимости», «Вредные привычки»		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМСП «Доверие» врач-нарколог
Мониторинг наркоситуации в образовательных учреждениях Петродворцового района; Социологическое исследование «Вовлечение		ежеквартально	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В.

обучающихся образовательных учреждений в возрасте 14-17 лет в незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ»			
Проведение мероприятий, способствующих формированию и актуализации учащихся здорового образа жизни: - районные игры; - всероссийские акции; - соревнования классов, свободных от курения; - спортивные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А. преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М. классные руководители
Проведение лекций с приглашением специалистов из наркологических клиник		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А.
Беседы о вреде курения		в течение года	Социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители специалисты ГБОУ ДО ЦППМСП "Доверие"
Просмотр видеофильмов, направленных на здоровый образ жизни		в течение года	Администрация ГБОУ лицея № 419 социальный педагог Никитина Е.А.
Всероссийский открытый урок «Будь здоров!»		2 сентября	классные руководители
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа		сентябрь-октябрь	Ягупова Н.М.

жизни «Стиль жизни – здоровье! 2020»			
Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ		5-13 октября	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. социальный педагог Никитина Е.А. педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители
Антинаркотический месячник: - тематические беседы; - флешмоб «5 минут для здоровья»; - акция «Я выбираю ЗОЖ»		октябрь	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Старт районного конкурса фотографии «Здоровье в нашей жизни», в рамках фотовыставки «Взгляд» для учащихся 5-11 классов		ноябрь	Классные руководители
Международный день борьбы со СПИДом		декабрь	социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Тематические беседы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом		2– 05 марта	Социальный педагог Никитина Е.А. классные руководители
Декада Здорового образа жизни (по отдельному плану): - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом; - Всемирный день здоровья		29 марта-7 апреля	Зам. директора по ВР Голуб Е.В. ппеподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М. классные руководители
Профилактика интернет-зависимости, формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет»			
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.		23 октября	Администрация ГБОУ лицея № 419

Проведение серии мероприятий, направленных на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет: - тематические уроки; - беседы			МО учителей информатики классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»: - тематический урок «Всемирный день безопасного Интернета»		1-6 февраля	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители
Городской конкурс социальных проектов «Моя безопасность в сети»		март-апрель	МО учителей информатики
Беседы с использованием материалов Интернет-ресурсов: «Интернет среди нас», «Я и мои виртуальные друзья», «Интернет в моей семье», «Мой Интернет», «Интернет и природа», «Мой социум в Интернете», «Интернет и моя будущая профессия», «Интернет в современной школе», «Интернет и моё здоровье»		в течение года	Классные руководители
Урок медиа безопасности «Этика сетевого общения»		в течение года	Педагоги-психологи Виноградова Е.О. Шемчук У.В. классные руководители
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Декадник «Дети и транспорт» Проведение инструктажей ТБ		1-10 сентября	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.

			классные руководители
Городская акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание – дети!»		2 – 19 сентября	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.
Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге (тематические классные часы)		8 сентября	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М классные руководители
Районный этап городского конкурса «Дорога и мы»		1 -23 января	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.
Месячник дорожной безопасности «Безопасность- это важно!»		в течение месяца	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М. классные руководители
Районный конкурс «Напомни родителям о ПДД!»		февраль	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М. классные руководители
Глобальная неделя безопасности дорожного движения		апрель-май	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.
Профилактика травматизма и гибели детей, формирование безопасного поведения на улице и дома			
Неделя безопасности детей и подростков Беседы, направленные на повышение информационной безопасности детей и подростков: - безопасное поведение школьников в общественных местах, в том числе на электротранспорте; - безопасность на энергообъектах, водных объектах и других;		7 – 12 сентября сентябрь	Администрация ГБОУ лицея № 419 классные руководители зам. директора по безопасности Воронович В.С.

- безопасное поведение детей при обращении с огнем. Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов (объектовая тренировка)			
Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»		ноябрь 2020-февраль	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.
Районный детский творческий конкурс «Азбука безопасности»		1-11 декабря	преподаватель-организатор ОБЖ Киселева Т.М.
Беседы: «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях», «Школа безопасности», «Поведение при возникновении экстремальных ситуаций», «Как не стать жертвой преступления», «Поведение в толпе», «Правила личной безопасности»		январь	классные руководители классов
Месячник медиации Мероприятия, направленные на популяризацию и информирование подростков и их родителей (законных представителей) о возможности профилактики и решения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий		апрель	Администрация ГБОУ лицея № 419 педагог-психолог Виноградова Е.О. классные руководители