Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 419
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга
имени К.М. Калманова
Протокол № 1 от 28.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга
имени К.М. Калманова
_____ С.В. Ставицкая
Приказ № 266/1 от 28.08.26

Положение
о классах Проекта
«Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является основным локальным нормативным актом ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова (далее – лицей), регламентирующим реализацию Проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее - Проект) в лицее.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации образовательного процесса в классах Проекта, структуру и содержание образовательных программ, реализуемых в рамках Проекта, особенности отбора обучающихся в классы Проекта, основания для перевода обучающихся из классов Проекта, а также иные процедуры по реализации Проекта в лицее.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

–Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Стратегией научно-технологического развития РФ;

–распоряжением Комитета по образованию от 27.02.2024 № 193-р "О Порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения";

–иными федеральными и региональными правовыми нормативными актами;

–Уставом лицея;

с учетом методических рекомендаций «Организация деятельности в классах проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Методические рекомендации), разработанных Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд) на текущий год.

1.4. Классы Проекта создаются на уровнях основного и среднего общего образования в целях выявления, обучения и поддержки школьников, проявивших способности в изучении математики, физики, химии, биологии и информатики, в том числе с помощью инструментов интенсивных программ, профориентационных мероприятий, исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающих индивидуальный прогресс и развитие способностей каждого ребенка в рамках подготовки кадров для региональной экономики.

1.5. Обучение в классах Проекта осуществляется на добровольной основе.

1.6. Обучение в классах Проекта осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными общеобразовательными программами, образовательной программой лицея, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами лицея.

2. Особенности организации образовательного процесса в классах Проекта

2.1. С целью реализации Проекта лицей до начала учебного года формирует один или несколько классов Проекта, основываясь на результатах вступительных испытаний обучающихся и их личных приоритетах при выборе двух–трех из пяти профильных предметов в соответствии с направлениями, указанными в пункте 3.2 настоящего Положения (далее – направления программ Проекта).

2.2. Класс Проекта (Сириус-класс) - профильный класс, функционирующий в рамках проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса». Деятельность Сириус-классов является частью образовательной деятельности лицея и осуществляется в рамках реализации образовательной программы лицея.

2.3. Целью деятельности Сириус-классов является создание условий для выявления, развития и сопровождения способностей и талантов обучающихся через профильное обучение, проектную деятельность и участие в мероприятиях Проекта.

2.4. Основными задачами деятельности Сириус-классов являются:

–создание условий для получения обучающимися качественного профильного образования;

–развитие предметных, исследовательских, инженерных, проектных и коммуникативных компетенций обучающихся;

–формирование устойчивой мотивации к изучению профильных учебных предметов;

–развитие навыков самостоятельной учебной, исследовательской и проектной деятельности;

–создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;

–развитие взаимодействия лицея с образовательными организациями, научными организациями, индустриальными партнерами и иными организациями в целях расширения образовательных возможностей обучающихся;

–выявление образовательных дефицитов и совершенствование образовательного процесса.

2.5. К особенностям обучения в Сириус-классе относятся:

–углубленное изучение профильных учебных предметов:

–обязательная проектная деятельность;

–обязательное участие в диагностических мероприятиях;

–участие в образовательных, профориентационных и конкурсных мероприятиях Проекта;

–взаимодействие с образовательными, научными организациями и индустриальными партнёрами.

2.6. Лицей обеспечивает доступ всем обучающимся Сириус-классов, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим обучение по профильным предметам в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к электронной платформе «Сириус.Школы», на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

2.7. В рамках реализации Проекта Фондом совместно с Региональными центрами и Региональными координаторами два раза в год организуется проведение в Сириус-классах диагностических работ, которые позволяют объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, проанализировать индивидуальные достижения обучающихся, а также выявить типичные затруднения, с которыми им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

Содержание диагностических материалов, порядок проведения диагностических мероприятий и критерии оценивания определяются организаторами Проекта.

Выполнение обучающимся Сириус-класса диагностических работ обязательно.

Результаты диагностических мероприятий Проекта являются текущими или промежуточными отметками по учебным предметам и переводятся в пятибалльную систему оценивания, применяемую в лицее.

2.8. Для педагогических работников лицея, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения Фондом программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

2.9. Обучение в Сириус-классах осуществляется в рамках основных общеобразовательных программ за счет бюджетных средств. Взимание платы с обучающихся и их родителей (законных представителей) за обучение в Сириус-классах не допускается. Участие обучающихся в отдельных образовательных мероприятиях, организуемых сторонними организациями, осуществляется в порядке и на условиях, определяемых организаторами соответствующих мероприятий.

3. Особенности структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в рамках Проекта в классах Проекта

3.1. Образовательные программы в классах Проекта реализуются посредством:

–изучения на углубленном уровне по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования двух–трех профильных предметов;

–организации внеурочной деятельности обучающихся 5-11 классов;

–организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся, практико-ориентированных курсов по выбору;

–организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам.

3.2. В структуру учебных планов программ Проекта могут включаться следующие профильные предметы:

–в 7-9 классах физико-математического направления – «Математика», «Физика», «Информатика»;

–в 7-9 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей лицея и приоритетов обучающихся);

–в 10-11 классах физико-математического направления – «Математика» и «Физика» или «Математика», «Физика» и «Информатика» (на выбор в зависимости от возможностей лицея и приоритетов обучающихся);

–в 10-11 классах математико-информационного направления – «Математика» и «Информатика»;

–в 10-11 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей лицея и приоритетов обучающихся).

3.3. Лицей утверждает учебные планы для классов Проекта и обеспечивает их реализацию в течение учебного года, разрабатывает и утверждает рабочие программы по профильным предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом федеральных образовательных программ и Методических рекомендаций Фонда на текущий учебный год.

3.4. Содержание учебных предметов определяется инвариантной частью учебного плана образовательного стандарта в рамках углубленного изучения профильных предметов (не менее двух).

3.5. Содержание учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне, и курсов внеурочной деятельности в рамках реализации направлений Проекта, должно соответствовать требованиям Методических рекомендаций Фонда на текущий год.

3.6. Содержание учебных дисциплин (или их модулей) может быть реализовано в основной образовательной программе основного общего и основной образовательной

программе среднего общего образования в части, формируемой участниками образовательных отношений:

– в дополнительных часах на изучение на углублённом уровне учебного предмета учебного плана;

– в элективных курсах учебного плана;

– внеурочных курсах плана внеурочной деятельности.

3.7. Объем академических часов, отводимых на освоение профильных предметов в неделю, а также обязательных учебных курсов внеурочной деятельности в учебном году должен соответствовать требованиям Методических рекомендаций Фонда на текущий год.

3.8. В рамках реализации программ Проекта обучающимся 7-11 Сириус-классов предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательской деятельности, практикумов и т.п.) в соответствии с направлениями программ Проекта, ориентированных на создание возможностей для дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

3.9. Проектно-исследовательская деятельность является обязательным направлением Проекта для обучающихся Сириус-классов. В течение учебного года обучающиеся Сириус-классов должны выполнить не менее одной проектной/исследовательской работы (в случае командной работы каждый из участников защищает проект целиком самостоятельно с выделением личного вклада в реализацию проекта). Защита проекта и его оценка осуществляются лицеем совместно с партнерами – высшими учебными заведениями, технологическими компаниями и (или) промышленными предприятиями (с учётом возможностей лицея), Региональными центрами.

3.10. Практико-ориентированные курсы по выбору поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Практико-ориентированный курс «Проектно-исследовательская деятельность» является обязательным для обучающихся Сириус-классов.

3.11. С целью мотивации школьников 5-6 классов к углубленному изучению математики, физики, химии, биологии и информатики лицей может реализовывать программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлениям Программы, разработанные экспертами Фонда.

3.12. Дополнительная индивидуализация образовательного процесса в Сириус-классах осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на углубленное изучение математики, физики, химии, биологии и информатики. Интеграция основного и дополнительного образования обеспечивает продуктивное использование ресурса времени и позволяет достигнуть результатов освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования за счет целостности единого образовательного процесса.

4. Особенности отбора обучающихся в классы Проекта

4.1. Решение об осуществлении индивидуального отбора обучающихся в классы Проекта принимается образовательной организацией самостоятельно по согласованию с исполнительным органом государственной власти, в ведении которого находится образовательная организация. При осуществлении индивидуального отбора обучающихся лицей обязан обеспечить соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, создать условия открытости в работе приемной комиссии, обеспечить объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

4.2. Лицей в соответствии с региональным порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения устанавливает:

–сроки проведения индивидуального отбора обучающихся,

–процедуру проведения индивидуального отбора обучающихся,

–порядок работы комиссии по индивидуальному отбору обучающихся,

–порядок работы апелляционной комиссии и порядок подачи родителями (законными представителями) ребенка или самим поступающим апелляции (по необходимости).

4.3. Лицей проводит индивидуальный отбор обучающихся в соответствии с действующим законодательством, рекомендациями Фонда и настоящим Положением. Решение о проведении индивидуального отбора обучающихся в классы Проекта оформляется приказом директора.

4.4. Содержание диагностических материалов, порядок проведения диагностической работы и критерии оценивания определяются организаторами Проекта и не подлежат изменению образовательной организацией.

4.5. При наличии конкурса в классы Проекта организация индивидуального отбора обучающихся может осуществляться с учетом дополнительных достижений обучающегося:

–средний балл «хорошо» или «отлично» (не ниже 4 баллов) по профильным предметам за предшествующий и текущий периоды обучения;

–наличие документов, подтверждающих победу или призовое место в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах (за последние два года), прежде всего, во Всероссийской олимпиаде школьников и в конкурсе научно-технологических проектов школьников «Большие вызовы».

4.6. Зачисление в классы Проекта происходит на основании решения комиссии по индивидуальному отбору обучающихся в классы Проекта, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся лицея. Решение о зачислении обучающихся в классы Проекта оформляется приказом директора.

4.7. Списки сформированных классов Проекта и информация о приеме обучающихся доводится до сведения родителей (законных представителей) не позднее 31 августа текущего учебного года.

4.8. В случае наличия свободных мест до 31 августа текущего года осуществляется дополнительный набор в классы Проекта.

4.9. При наличии свободных мест и соответствия результатов обучающегося критериям отбора возможен прием обучающихся в классы Проекта в течение учебного года.

4.10. Обучающиеся, зачисленные в классы Проекта, и их родители (законные представители) знакомятся с локальными нормативными актами, в т.ч. настоящим Положением, и образовательными программами, регламентирующими реализацию Проекта в лицее.

5. Основания для перевода обучающихся из классов Проекта

5.1. Обучение в Сириус-классе является добровольным и предполагает соблюдение обучающимися требований настоящего Положения.

5.2. Обучающийся может быть переведен из Сириус-класса в иной класс лицея:

5.2.1. По заявлению родителей (законных представителей).

5.2.2. По состоянию здоровья при наличии соответствующих медицинских рекомендаций.

5.2.3. В случае низкой успеваемости обучающегося и неудовлетворительных результатов диагностических работ, проводимых лицеем в соответствии с рекомендациями Фонда в классах Проекта, а именно:

–получение по результатам более чем половины итоговых диагностических мероприятий Проекта результатов ниже базового уровня освоения образовательной программы в соответствии с критериями оценивания, установленными организаторами Проекта;

–невыполнение ежегодной проектной работы либо непрохождение ее обязательной защиты без уважительной причины.

Пропуск диагностического мероприятия по уважительной причине (подтвержденной документально) не является основанием для перевода. Пропущенное мероприятие должно быть проведено в дополнительные сроки.

5.2.4. Систематических пропусков уроков и занятий внеурочной деятельности без уважительных причин: пропуск более 30% учебных занятий основного образования или курсов дополнительного образования, включенных в учебный план Сириус-класса.

5.2.5. В иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5.3. В случае перевода обучающегося из класса Проекта рекомендуется предложить обучающемуся и его родителям (законным представителям) иной образовательный маршрут в соответствии с образовательными потребностями и возможностями ребенка. Перевод осуществляется в класс соответствующей параллели с учетом образовательной программы и уровня подготовки обучающегося.

5.4. Администрация лицея рассматривает вопрос о переводе обучающегося из Сириус-класса в течение 14 дней с момента выявления соответствующего основания. При этом учитываются результаты обучения и диагностических мероприятий Проекта, выполнение проектной работы, а также мнение педагогических работников, обучающегося и его родителей (законных представителей).

5.5. До принятия решения о переводе обучающегося администрация лицея проводит индивидуальную беседу с обучающимся и его родителями (законными представителями), в ходе которой обсуждаются причины возникших трудностей и возможные меры по их устранению.

5.6. Решение о переводе обучающегося оформляется приказом директора лицея в порядке, установленном локальными нормативными актами лицея.

6. Кадровое обеспечение

6.1. Общее руководство реализацией Проекта в классах Проекта осуществляет директор лицея. Директор лицея:

–обеспечивает условия для реализации Проекта;

–утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность классов Проекта;

–принимает решения по вопросам комплектования классов Проекта в пределах своей компетенции;

–осуществляет иные полномочия.

6.2. Общее руководство реализацией Проекта в лицее осуществляет школьный координатор - представитель лицея, назначенный приказом директора лицея.

Школьный координатор Проекта:

–организует взаимодействие лицея с Фондом «Талант и успех», региональным координатором проекта, образовательными и научными организациями;

–разрабатывает и координирует выполнение дорожной карты Проекта;

–контролирует выполнение мероприятий дорожной карты Проекта;

–организует проведение диагностических мероприятий Проекта;

–координирует деятельность педагогических работников, участвующих в реализации проекта;

–организует взаимодействие лицея с индустриальными партнерами и иными организациями, участвующими в реализации проектной деятельности обучающихся;

–анализирует результаты обучения, диагностических мероприятий и проектной деятельности обучающихся, а также эффективность реализации Проекта;

–готовит аналитические материалы и отчетность по реализации Проекта.

6.3. К работе в Сириус-классах привлекаются педагогические работники, обладающие необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов на углубленном уровне, и назначаются приказом директора лицея.

6.4. Педагогические работники, реализующие образовательную программу в классах

Проекта:

–разрабатывают рабочие программы профильных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности по направлениям программ Проекта с учетом Методических рекомендаций Фонда;

–реализуют образовательные программы по преподаваемым учебным предметам и курсам внеурочной деятельности;

–применяют современные образовательные технологии;

–участвуют в проведении диагностических мероприятий и анализе их результатов;

–взаимодействуют со школьным координатором Проекта;

–участвуют в организации и проведении образовательных, профориентационных и конкурсных мероприятий в рамках Проекта;

–участвуют в программах повышения квалификации и иных методических мероприятиях, проводимых организаторами Проекта.

6.5. Координатор проектной деятельности в лицее, учитель проектной деятельности и руководитель проекта назначаются приказом директора и осуществляют обучение и сопровождение проектной деятельности обучающихся в соответствии рабочими программами и с Положением о реализации проектной деятельности в рамках Проекта.

6.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся Сириус-классов реализует педагог-психолог, имеющий специальную подготовку по сопровождению детей и молодёжи с выдающимися способностями, назначенный приказом директора.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом лицея, утверждается приказом директора лицея и вступает в силу со дня его утверждения, если иной срок не установлен соответствующим приказом.

7.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова и обязательно для исполнения участниками образовательных отношений в части, их касающейся.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются в порядке, установленном для их принятия.

7.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга, Уставом лицея и иными локальными нормативными актами лицея.

7.5. Приложения к настоящему Положению являются его неотъемлемой частью.

7.6. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте лицея в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Приложение №1
к Положению о классах Проекта
«Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»

Лист ознакомления обучающегося и родителей (законных представителей) с особенностями обучения классе Проекта (Сириус-классе)

Родители (законные представители) и обучающийся подтверждают, что ознакомлены со следующими особенностями обучения в Сириус-классе ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова:

☐ обучение в Сириус-классе осуществляется в рамках проекта «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее – Проект);

☐ образовательная программа предусматривает обязательное углубленное изучение (2-3-х) профильных учебных предметов, учебного курса «Проектно-исследовательская деятельность»;

☐ обучающийся ежегодно принимает участие в диагностических мероприятиях, предусмотренных Проектом; участие в диагностических мероприятиях, предусмотренных Проектом является обязательным;

☐ обучающийся ежегодно принимает участие в образовательных, профориентационных и конкурсных мероприятиях, предусмотренных Проектом;

☐ обучающийся ежегодно выполняет проектную работу и проходит ее защиту в порядке, установленном локальными нормативными актами лицея;

☐ результаты диагностических мероприятий используются лицеем при анализе образовательных результатов обучающегося и организации образовательного процесса;

☐ обучающийся обязан соблюдать требования настоящего Положения и иных локальных нормативных актов лицея;

☐ обучающийся и родители (законные представители) ознакомлены с основаниями перевода обучающегося из Сириус-класса, предусмотренными настоящим Положением.

С Положением ознакомлены, содержание понятно.

«___» _____ 20___ г.
(дата)

Обучающийся _____ /_____/
(подпись) (расшифровка)

Родитель (законный представитель) обучающегося _____ /_____/
(подпись) (расшифровка)