

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 419
Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ГБОУ лицея № 419
Санкт-Петербурга
Протокол № 4
« В » 07 2026г.

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
ГБОУ лицея № 419
Санкт-Петербурга
« 13 » 09 2026г.
Председатель Н.И.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицея № 419
Санкт-Петербурга
С.В.Ставицкая
Приказ № Р/12
« 13 » сентября 2026г.

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ лицея N 419 Санкт-Петербурга
имени К.М.Калманова
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1 . Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС среднего общего образования);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

– приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

– приказом Минпросвещения России от 01 февраля 2024 г. N 62 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

– письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

– постановления Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (далее – Постановление 556);

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

– письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.12.2025 № ОК-3823/03 «О направлении информации».

– санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Законом Санкт-Петербурга № 461-83 от 17.07.2013 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

– инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.11.2020г. № 03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных общеобразовательных

программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации»;

– инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– уставом ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга имени К.М.Калманова (далее- Лицей) и другими федеральными, региональными и локальными документами, регламентирующими порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом Лицея, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается директором Лицея.

1.3. В соответствии с Уставом обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.4. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (часть 4 статьи 63 Закона об образовании).

1.5. Родители (законные представители) вправе выбрать любое сочетание форм обучения с учетом мнения обучающегося, а также вправе в любое время изменить свое решение.

1.6. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации (пункт 2 части 3 статьи 34 Закона об образовании).

1.7. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Настоящее положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М.Калманова (далее- Лицей).

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с целью:

- установления фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, в том числе на основе метапредметных действий; соотнесения этого уровня достижения результатов по предметам учебного плана с требованиями федерального государственного образовательного стандарта во всех классах, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в предпрофильных 8-9-х лицейских классах и профильного образовательного уровня в 10-11-х лицейских классах;

- контроля выполнения рабочих программ по предметам учебного плана.

1.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется с целью оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и их динамики в течение учебного года, изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе, принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Лицее.

Текущий контроль успеваемости включает в себя оценивание результатов учебы: поурочное, по темам, по четвертям (во 2-9-х классах), полугодиям (в 10-11-х классах).

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.11. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы на момент окончания учебного года.

1.12. Промежуточная аттестация по предметам учебного плана проводится ежегодно и является обязательной для обучающихся 2-11-х классов.

1.13. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом Лицея.

1.14. При проведении ежегодной промежуточной аттестации Лицей учитывает положения Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативных актов Российской Федерации и Санкт-Петербурга, рекомендаций Комитета по образованию.

1.15. Освоение обучающимися основного уровня обучения основных образовательных программ основного общего и среднего уровня обучения среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.16. Настоящее положение ежегодно (или по мере необходимости, при внесении в него изменений и дополнений) доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей и педагогических работников Лицея.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Под текущим контролем успеваемости обучающихся понимается регулярная проверка и оценка педагогическими работниками хода освоения образовательной программы или формирования знаний и умений обучающихся по всем предметам учебного плана.

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости:

- контроль уровня достижения результатов, предусмотренных основной образовательной программой;
- оценка соответствия результатов освоения программ по предметам учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) и федеральных образовательных программ (далее-ФООП);
- предупреждение неуспеваемости обучающихся;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- текущий контроль осуществляется по предметам, включённым в учебный план класса или индивидуальный учебный план обучающегося.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляет учитель в соответствии со своими должностными обязанностями, в которые, согласно профессиональным стандартам, входит:

- оценивание эффективности и результатов обучения обучающихся по предмету;

– учет освоения знаний, овладения умениями, развития опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, в том числе с использованием компьютерных технологий.

2.4. Учитель для организации текущего контроля успеваемости обучающихся может использовать разнообразные методы и формы оценивания знаний обучающихся, взаимодополняющие друг друга: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, зачёт, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад, диагностическая работа, защита проекта и иное.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.6. Формы, порядок проведения и материалы для текущего контроля успеваемости рассматриваются и утверждаются методическим объединением учителей предметников.

2.7. Формы текущего контроля время проведения которых составляет 1-2 академических часа (контрольная работа, проверочная работа, диагностическая работа) фиксируются в графике оценочных процедур. Учитель самостоятельно отбирает методы и формы оценки с учетом особенностей учебного предмета (курса), обучающихся и др. Количество оценочных процедур должно быть достаточным для объективной оценки уровня достижения планируемых образовательных результатов. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

2.8. График оценочных процедур составляется на 1,2 полугодие учебного года с указанием даты, времени, формы проведения оценочной процедуры и предмета учебного плана и размещается на сайте Лицея.

2.9. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется по 5- балльной шкале оценивания.

5-балльная шкала— это система оценивания знаний обучающихся, где каждый балл соответствует определённому уровню освоения материала.

Интерпретация баллов:

– «5» — «отлично» — обучающийся знает весь материал и глубоко разбирается в теме, успешно использует изученную информацию и навыки в заданиях, не допускает ошибок.

– «4» — «хорошо» — обучающийся усвоил материал, применяет знания в заданиях, уверенно отвечает на вопросы, но в работах есть небольшие недочёты и негрубые ошибки.

– «3» — «удовлетворительно» — обучающийся понимает материал на базовом уровне, но глубоких знаний нет, отвечает и выполняет задания с подсказками педагога, делает грубые и незначительные ошибки в письменных работах и устных ответах.

– «2» — «неудовлетворительно» — обучающийся не владеет основными знаниями по теме, не может дать ответ на большую часть вопросов.

– «1» — «неудовлетворительно»- полное отсутствие выполнения работы или знаний.

2.10. Все результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в классном (электронном) журнале.

2.11. Обучающимся, получившим неудовлетворительные результаты (отметки «1», «2») за текущий контроль, выставляются в электронный журнал отметки по 5 – балльной шкале и предоставляется возможность исправить неудовлетворительные результаты в течении текущей четверти/полугодия. Результат исправления неудовлетворительных отметок фиксируется педагогом предметников в электронном журнале, путем выставления нового текущего результата (отметки) за предыдущим неудовлетворительным результатом (при этом неудовлетворительный результат за текущее оценивание не удаляется из электронного журнала,

для создания полной картины формирования результатов достижения обучающимся освоения образовательной программы)

2.12. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся 2-11-х классов Лицея.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале (безоценочное обучение).

2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2-11 классах проводится в соответствии с основной образовательной программой, рабочими программами по учебным предметам, графиком оценочных процедур, планом внутришкольного контроля, с учётом проверочных, репетиционных работ, планируемых органами управления образования, и участия обучающихся Лицея в мониторингах качества знаний. В том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.15. Текущий контроль успеваемости для отдельных категорий обучающихся:

- с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) проводится в соответствии с адаптированной образовательной программой обучающегося (далее - АООП), графиком оценочных процедур. Допускается корректировка форм, методов, периода проведения итоговых оценочных процедур, с учетом возможностей здоровья обучающегося в период проведения текущей аттестации;

- обучающихся по индивидуальному учебному плану, находящихся по заявлению родителей (законных представителей) на индивидуальном образовательном маршруте (далее-ИОМ) по отдельным предметам учебного плана.

Для обучающихся по ИОМ в соответствии с образовательной и рабочей программой по предмету учебного плана учителем предметником индивидуально составляется календарно-тематическое планирование (далее-КТП) с указанием дат проведения текущего контроля формы проведения которых составляют 1-2 академических часа и включены в график оценочных процедур. Текущий контроль, проводится по предметам, включенным в ИОМ в соответствии с образовательной программой и графиком оценочных процедур. Допускается корректировка графика оценочных процедур с учетом организационных возможностей Лицея и индивидуального подхода к реализации ИОМ обучающегося. Скорректированный график оценочных процедур для обучающегося по ИОМ утверждается директором Лицея. Родители (законные представители) под подпись знакомятся с данным графиком текущего контроля.

Для обучающихся по ИОМ педагог вправе использовать все формы текущего контроля соответствующие п.2.4 настоящего Положения.

Возможно проведение текущего контроля с использованием дистанционных образовательных технологий по согласованию с участниками образовательных отношений и учителем - предметником.

2.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется с учётом результатов их текущей успеваемости в этих учебных заведениях и подтверждается ведомостью с текущими оценками, заверенной печатью и подписью директора образовательного учреждения. Текущие результаты обучения, за период нахождения обучающегося в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях фиксируются в электронном журнале Лицея.

2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в семейной форме, Лицеем не осуществляется.

2.18. Итоговая отметка за четверть/полугодие выставляется на основании результатов текущих письменных работ и устных ответов обучающихся, работ обучающихся, выполненных с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

2.19. С целью информирования обучающихся об итоговых результатах обучения за четверть полугодие, предоставления им возможности для улучшения отметки, предусматривается предварительное выставление отметки по каждому предмету учебного плана за две недели до окончания четверти/полугодия.

2.20. Обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке физической культуры (имеющие освобождение), должны находиться во время урока физической культуры в спортивном зале и заниматься теоретической подготовкой по учебному предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа обучающихся на уроке оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

2.21. Обучающиеся, пропустившие по уважительной причине 2/3 учебного времени, по окончании четверти/полугодия не оцениваются в электронном журнале. Итоговым текущим результатом оценивания обучающегося является «не аттестация».

2.22. Обучающимся, имеющим в качестве итоговой оценки за четверть / полугодие «не аттестацию» или оценку «неудовлетворительно», предоставляется возможность в течение двух календарных недель следующей четверти/полугодия пересдать академическую задолженность за предыдущую четверть/полугодие по учебному предмету в индивидуальном порядке.

2.23. *Академической задолженностью* в школе являются неудовлетворительные результаты (отметки «1», «2») промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам или модулям программы, а также непрохождение промежуточной аттестации без уважительных причин ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.24. Педагог предметник, после пересдачи академической задолженности обучающимся за предыдущую четверть, предоставляет в учебную часть «Лист пересдачи академической задолженности» и письменные работы обучающимся (при наличии). На основании данных документов обучающимся в электронном журнале исправляется итоговая текущая оценка за предыдущую четверть/полугодие.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Цель промежуточной аттестации в школе — объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.2. К промежуточной аттестации относится нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц образовательной организации, связанной с установлением факта соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы всего объема предметов учебного плана, курса, дисциплины (модуля) Лицея, завершающуюся принятием официального решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в образовательной организации.

3.2. Выбор формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательной организации (пункт 10 части 3 статьи 28; часть 1 статьи 58 Закона об образовании).

3.3. Формы проведения промежуточной аттестации рассматриваются методическим объединением учителей-предметников Лицея.

3.4. Для проведения процедур промежуточной аттестации в Лицее используются следующие подходы проведения промежуточной аттестации:

– *срезовой подход*, в соответствии с которым факт освоения или не освоения обучающимися образовательной программы учебного предмета (курса) устанавливается на основе результатов специально организованных аттестационных процедур (контрольных работ, зачетов, ВПР, экзаменов и др.), проводимых, как правило, в конце учебного года.

– *накопительный подход*, в соответствии с которым промежуточная аттестация сводится к выставлению по итогам учебного года средней арифметической отметки на основе совокупности итоговых текущих отметок, полученных обучающимся за четверть / полугодие по предмету учебного плана.

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации во 2-11-х классах: диагностическая работа, проверочная работа, контрольная работа, всероссийская проверочная работа, проводятся в очной форме, а так же с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.6. Формой промежуточной аттестации по русскому языку и литературе для обучающихся 11-х классов является итоговое сочинение как условие допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения итогового сочинения определяется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, а также региональными и муниципальными органами управления образованием.

3.7. Педагогический совет Лицея выносит решение о проведении промежуточной аттестации, определяет формы проведения промежуточной аттестации и сроки аттестационного периода. Директор Лицея издает приказ об утверждении форм и сроков промежуточной аттестации не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.8. Материалы к промежуточной аттестации разрабатываются учителями предметниками, утверждаются на методических объединениях. В качестве материалов для проведения промежуточной аттестации могут использоваться районные, региональные, диагностические работы.

3.9. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с графиком оценочных процедур на 2 полугодие текущего учебного года, утверждённым директором Лицея.

3.10. График оценочных процедур размещается на сайте Лицея.

3.11. Ежегодная промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится во 2-11 классах.

3.12. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Лицея.

3.13. Фиксация результатов промежуточной аттестации успеваемости обучающихся осуществляется по 5- балльной шкале оценивания (минимальный балл— 1, максимальный — 5).

3.14. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования производится по решению Педагогического Совета Лицея.

3.15. Классные руководители доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации и решение Педагогического совета Лицея о переводе обучающегося в следующий класс.

3.16. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего

образования (4,9 классах), не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

3.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации (не аттестация) при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (часть 2 статьи 58 Закона об образовании).

3.18. В случае наличия у обучающегося академической задолженности по одному или нескольким предметам учебного плана, классный руководитель оповещает родителей (законных представителей) обучающегося в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления.

3.19. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности (часть 5 статьи 58 Закона об образовании), но не позднее 31 декабря текущего года.

3.20. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно (часть 8 статьи 58 Закона об образовании).

3.21. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану в образовательной организации (часть 9 статьи 58 Закона об образовании).

3.22. Права и обязанности участников образовательного процесса в период промежуточной аттестации:

Заместители директора по УВР обязаны:

- сформировать график оценочных процедур, с внесением дат, названием учебных предметов и форм проведения промежуточной аттестации;
- довести информацию о графике оценочных процедур до сведения участников образовательных отношений;
- откорректировать (при необходимости) график проведения промежуточной аттестации;
- представить анализ итогов промежуточной аттестации обучающихся на педагогический совет.

Заместителя директора по информатизации:

- разместить график оценочных процедур на сайте Лицея

Учителя-предметники обязаны:

- подготовить аттестационный материал для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету, утвердить его на методическом объединении учителей предметников;
- организовать необходимую консультационную помощь обучающимся при подготовке к прохождению промежуточной аттестации;
- провести промежуточную аттестацию обучающихся в утверждённой форме и в сроки соответствующие графику оценочных процедур;
- выставить в электронном журнале оценки, полученные обучающимися в ходе проведения промежуточной аттестации в трехдневный срок после выполнения работы;
- предоставить в учебную часть результаты аттестационных работ не позднее, чем через 3 рабочих дня, после проведения промежуточной аттестации.

Обучающиеся имеют право:

– получить консультации по предметам в период подготовки к промежуточной аттестации, в соответствии графиком консультаций педагога - предметника;

– обучающимся имеющим академическую задолженность по одному или нескольким предметам учебного плана, предоставляется возможность пересдать академическую задолженность 2 раза до конца учебного года:

– до окончания учебного периода, в соответствии с календарным учебным графиком учебного года, в период индивидуально согласованный с учителем - предметником и участниками образовательных отношений, проведение повторной аттестации осуществляется учителями-предметниками;

– при повторном получении неудовлетворительной оценки по промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам учебного плана, обучающемуся назначаются две консультации в каникулярный период по согласованию участников образовательных отношений и дата пересдачи академической задолженности до окончания учебного года, в соответствии с календарным учебным графиком. График проведения повторной промежуточной аттестации и состав комиссии утверждается приказом директора. Классный руководитель знакомит родителей (законных представителей) обучающегося с вышеуказанным графиком под подпись.

– обучающиеся имеют право ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации, после ее проверки педагогом-предметником.

Родители (законные представители) имеют право:

– родители (законные представители) имеют право ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации, и в случае несогласия с выставленной отметкой в 3-х дневный срок подать в письменной форме апелляцию на имя директора Лицея. Приказом директора Лицея, объективного оценивания результатов промежуточной аттестации, создается предметная комиссия.

– при несогласии обучающихся, их родителей (законных представителей) с результатами решения предметной комиссии, обучающимся, их родителям (законным представителям) предоставляется право обратиться в апелляционную комиссию отдела образования администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга.

3.23. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), а также обучающимся на дому, решением Педагогического совета может быть индивидуально скорректирован подход, форма и дата проведения промежуточной аттестации, с учетом индивидуальных возможностями физического здоровья обучающихся на момент прохождения промежуточной аттестации в соответствии с графиком оценочных процедур.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. (часть 3 статьи 17, часть 3 ст. 34 Закона об образовании) в соответствии с Порядком организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернов, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ лицея N 419 Санкт-Петербурга имени К.М.Калманова (далее - Положение), с графиком оценочных процедур. Допускается корректировка дат и форм проведения оценочных процедур с учетом организационных возможностей Лицея.

При этом срок подачи заявления экстерном для прохождения промежуточной аттестации по образовательным программам начального общего образования не может быть позже 01 марта текущего года, по образовательным программам основного общего образования не может быть позже 01 марта текущего учебного года, по образовательным программам среднего общего образования не может быть позже 01 февраля текущего года.

3.24. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в организации, осуществляющей

образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно (часть 3 статьи 34 Закона об образовании).

3.25. Образовательные отношения между экстерном и образовательной организацией возникают на основании заявления родителей (законных представителей) экстерна о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в организации, и на основании распорядительного акта указанной организации о приеме экстерна для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации (часть 1 статьи 53 Закона об образовании).

3.26. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся (часть 3 статьи 34 Закона об образовании), в том числе:

- бесплатным пользованием библиотечно-информационными ресурсами;
- использованием учебной базой Лицея;
- возможностями Лицея для развития своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- получением социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

3.27. Образовательная организация не отвечает за качество образования экстерна, она несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

3.28. Обучающиеся осваивающие образовательную программу в форме семейного образования, проходят промежуточную аттестацию в соответствии с графиком оценочных процедур по всем предметам учебного плана. Возможна корректировка и составление индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации утверждается директором Лицея. Промежуточная аттестация проводится не более чем по одному учебному предмету (курсу) в день (пункт 27 Порядка 115)

3.29. Обучающимся, проходящим обучение в форме семейного образования, предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (пункт 7 части 1 статьи 34 Закона об образовании), на основании предоставленного официального документа образовательной организации на русском языке, заверенного подписью и печатью, где обучающийся проходил промежуточную аттестацию.

3.30. Зачет результатов прохождения промежуточной аттестации осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.31. Зачтенные результаты пройденного обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы.

3.32. Образовательная организация может проводить оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы с целью установления соответствия результатов и объективности оценивания представленных результатов из другой образовательной организации.

3.33. Обучающимся, проходящим обучение в форме семейного образования и не прошедшим промежуточную аттестацию по одному или нескольким предметам учебного плана предоставляются равные возможности с обучающимися в очной форме для ликвидации академической задолженности в соответствии с п.3.16-3.22 настоящего Положения.

3.34. Родители (законные представители) обучающихся обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (ст.58. п.4 ФЗ-273)

3.35. Образовательная организация создает условия для ликвидации академической задолженности : устанавливает даты, время и места повторных испытаний, в целях подготовки к ним предоставляет обучающемуся доступа к информационно-библиотечной системе и учебно-методическим материалам, при необходимости - организует консультации.

3.36. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (часть 10 статьи 58 Закона об образовании).

3.37. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4. Государственная итоговая аттестация обучающихся

4.1. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной для обучающихся 9 и 11 классов.

4.2. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие основную образовательную программу (для обучающихся с ОВЗ АООП) по всем предметам учебного плана, индивидуального учебного плана (при наличии), находящихся на домашнем обучении.

4.3. Решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов принимается Педагогическим советом Лицея и оформляется приказом директора не позднее чем за 10 дней до начала ГИА.

4.4. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.5. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

4.6. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394 (с изменениями 04.04.2023 № 232/551).

4.7. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400 (с изменениями от 04.04.2023 № 233/552).

4.8. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

4.9. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.10. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в Лицее в соответствии с Порядком организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернов (Распоряжение КО СПб от 11.04.2019 № 1116-р). При этом срок подачи заявления экстерном для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не может быть позже 01 марта текущего года, срок подачи заявления экстерном для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования не может быть позже 01 февраля текущего года.

4.11. Для прохождения ГИА экстерном указанные обучающиеся должны быть зачислены в организацию. При этом в качестве результатов промежуточной аттестации по учебным предметам им могут быть зачтены отметки, полученные в образовательной организации, в которой они проходили обучение. Результаты прохождения промежуточной аттестации в другом образовательном учреждении должны быть подтверждены ведомостью оценок заверенных подписью директора образовательного учреждения и печатью.

4.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

4.13. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня. Обучающиеся, получившие аттестат об основном общем образовании при зачислении в 10 класс образовательного учреждения предоставляют аттестат с результатами ГИА не ниже минимальных баллов по 4 учебным предметам (двум обязательным и двум по выбору). Обучающиеся, не имеющие результаты ГИА-9 (основного общего образования) по 4 учебным предметам не могут быть зачислены в 10 класс Лицея.

4.14. Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившие повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА

в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 01 сентября текущего года в сроки и в формах, устанавливаемых Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 (с изменениями 04.04.2023 № 232/551).

4.15. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или не допущенные к ГИА, обязаны освоить образовательные программы основного общего образования и продолжают обучение

в образовательной организации.

4.16. Обучающиеся, не освоившие образовательные программы основного общего образования и желающие продолжить обучение в образовательных организациях, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение и могут быть допущены к ГИА не ранее чем через год при условии наличия годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за девятый класс не ниже удовлетворительных.

4.17. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам среднего общего образования, выдается аттестат о среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

4.18. Обучающимся, не прошедшим ГИА по образовательным программам среднего общего образования или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и в формах, устанавливаемых Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (с изменениями от 04.04.2023 № 233/552).

Для прохождения повторной ГИА указанные лица восстанавливаются в образовательной организации на срок, необходимый для прохождения ГИА, но не позднее 01 февраля текущего учебного года.

4.19. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией

4.20. Экстерны, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

**ГБОУ лицей № 419
Санкт-Петербурга**

**Подписано электронной подписью
25.02.2026 16:20**

директор

**Ставицкая Светлана Владимировна
7819018074-2-1772025669-20260225-55-3-1621-09**