

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Петродворцового района
Санкт-Петербурга


Л.В. Локтионова

« » _____ 2024 г.

ПРИНЯТА

решением Совета по развитию
районной системы образования
при администрации Петродворцового
района Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от «5» 12 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБОУ лицей № 419 Санкт-Петербурга
имени К.М. Калманова

Приказ № 346 от «09» ноября 2024 г.


С.В. Ставицкая

ПРИНЯТА

решением педагогического Совета
ГБОУ лицей № 419 Санкт-Петербурга
имени К.М. Калманова

Протокол № 2 от «05» ноября 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 419
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ К.М. КАЛМАНОВА
НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА**

Санкт-Петербург
2024

Содержание

1.	Паспорт Программы развития.....	3
2.	Информационная справка об общеобразовательной организации	7
3.	Результаты проблемно ориентированного анализа	12
4.	Основные направления развития организации	17
5.	Механизмы реализации программы развития	21
6.	«Дорожная карта» реализации программы развития	24

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<p>Указы Президента Российской Федерации: от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», национальные проекты Российской Федерации; распоряжения Правительства Российской Федерации: от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 «О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования». Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года; Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»; Концепция «Школа Министерства просвещения России», Москва, 2023</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание технологичного развивающего пространства лицея, способствующего достижению высоких результатов предметного образования, развитию способностей к самоопределению и дальнейшей профессиональной самореализации, формированию конкурентоспособной, социально ответственной, физически и гармонично развитой, творческой личности выпускника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставить возможность обучающимся овладеть повышенным уровнем содержания образования по профильным предметам обучения, в соответствии с учебным планом лицея, удовлетворяющим интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума; • оптимизировать условия инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися с ОВЗ содержания основного общего образования, развитие и социализацию на всех уровнях образования; • усовершенствовать условия для повышения качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; • повысить показатели воспитательной работы по гражданско-

	<p>патриотическому направлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание банка туристско-краеведческих маршрутов для разных уровней образования; • реализация туристско-краеведческих маршрутов в образовательном процессе в том числе гражданско-патриотической направленности; • разработать план мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к здоровому образу жизни; • создать дополнительную систему мотивирования родителей (законных представителей обучающихся) к организации детско-взрослой событийной общности; • расширить сетевое взаимодействие для реализации дополнительных образовательных программ художественной, технической и естественно-научной направленностей; • укрепить материально-техническую базу для реализации дополнительных образовательных программ художественной, технической и естественно-научной направленностей; • повысить продуктивность профориентационной работы; • повысить степень результативности участия в профессиональных конкурсах различного уровня; • усовершенствовать систему социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированными специалистами путем привлечения в штат лица учителя-логопеда, учителя-дефектолога; • организовать и оборудовать тематические пространства для обучающихся; • сформировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; • создать управляющий совет лицея
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Предоставлена возможность обучающимся овладеть повышенным уровнем содержания образования по предметам профильного обучения, в соответствии с учебным планом лицея, удовлетворяющего интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума; • оптимизированы условия инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися с ОВЗ содержания основного общего образования, развитие и социализацию на всех уровнях образования; • усовершенствованы условия для повышения качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; • повышены показатели воспитательной работы по гражданско-патриотическому направлению; • создан банк туристско-краеведческих маршрутов для разных уровней образования; • реализованы туристско-краеведческие маршруты в образовательном процессе; • повышение интереса участников образовательного процесса к мероприятиям, стимулирующим спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности; • активное участие родителей (законных представителей) и обучающихся в занятиях физической культурой и спортом, в том числе посещение спортивных секций, школьных спортивных клубов; • функционируют кружки технической и естественнонаучной направленностей; • привлечены социальные партнёры реализующие кружки технической и естественнонаучной направленностей; • увеличена доля участников профессиональных проб; • заключены договоры и соглашения о сотрудничестве

	<p>с предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышена степень результативности участия в профессиональных конкурсах различного уровня; • создана система мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах; • модернизирована система работы по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты; • усовершенствование системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом; • привлечение в штате лица учителя-логопеда и социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся в виде сетевого взаимодействия; • организован систематический мониторинг Модели «Школа полного дня»; активизация педагогических работников лица в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) к использованию возможностей платформы «Сферум» в VK Мессенджере; • создан управляющий совет лица
Разработчики	<p>Директор лица С.В. Ставицкая; заместитель директора по УВР Г.В. Бобровская; заместитель директора по УВР В.Г. Харламова; заместитель директора по ВР Е.В. Голуб; заместитель директора по информационному обеспечению И.А. Савчук; заместитель директора по безопасности М.Г. Матевосян; преподаватель-организатор ОБИЗР Т.М. Киселева</p>
Сроки реализации	2025-2029
Этапы реализации	<p>Подготовка локальных актов лица (<i>актуализация, корректировка, внесение изменений в соответствии с требованиями действующего законодательства</i>). Издание приказов по основным видам деятельности в соответствии с управленческими действиями по преодолению выявленных дефицитов.</p> <p>Презентация Программы развития на заседании Совета родителей. Информирование родительской общественности о направлениях развития образовательной деятельности лица на протяжении всех этапов реализации Программы развития</p>
<p>Г этап – организационный (01.01.2025 – 31.01.2025 г.)</p> <p>II этап – реализация (01.02.2025 – 30.12.2028 г.)</p>	<p>Цифровизация образовательной и управленческой деятельности. Организация профориентационной работы с обучающимися. Активизация и мотивация работы с педагогическими кадрами поучастию в конкурсах профмастерства различного уровня. Оптимизация работы с кадрами через совершенствование наставничества среди педагогических работников. Реализация организационных механизмов внедрения и реализации проектов программы в деятельности лица, мониторинг программы и её корректировка.</p> <p><u>Реализация проектов по магистральным направлениям и ключевым условиям:</u></p> <p>«Знание» - проект «Знания без границ»; «Воспитание» - проект «Пешком по планете Земля»; «Здоровье» - проект «Школа жизни»; «Творчество» - проект «Твори, дерзай!»; «Профориентация» - проект «ПРОФИ»; «Учитель. Школьная команда» - проект «Мы – самые!»; «Школьный климат» - проект «Школьный климат»; «Образовательная среда» - проект «Наш мир»</p>

<p>III этап – обобщающий (01.01.2029 – 30.12.2029 г.)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений о перспективах развития лица</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Финансовое обеспечение образовательной деятельности опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования.</p> <p>Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).</p> <p>Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ограниченными возможностями, финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы необходимые для коррекции нарушения развития.</p> <p>Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.</p> <p>Доходы от платных услуг являются одним из ресурсов обновления материально-технической баз. Необходимость приобретения специального учебного оборудования стимулирует ОУ на участие в различных конкурсах на получение грантов</p>
<p>Управление Программой развития</p>	<p>В реализацию Программы, как и в управление процессом реализации Программы, включены все участники образовательного процесса: администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры. Координирующую роль в управлении играет Методический совет, который:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организует согласованную деятельность всех участников по реализации целевых программ; -проводит мониторинг реализации целевых программ и анализ эффективности развития лица; -выявляет отклонения от заявленных целей, анализирует причины их возникновения, вносит предложения о необходимых коррективах программы. <p>Мониторинг результатов развития лица будет осуществляться на основе системы показателей и индикаторов («целевых ориентиров»), заложенных в целевых программах лица, района, города</p>
<p>Ответственные исполнители</p>	<p>Директор лица С.В. Ставицкая; заместитель директора по УВР Г.В. Бобровская; заместитель директора по УВР В.Г. Харламова; заместитель директора по ВР Е.В. Голуб; заместитель директора по информационному обеспечению И.А. Савчук; заместитель директора по безопасности М.Г. Матевосян; преподаватель-организатор ОБИЗР Т.М. Киселева</p>

2. Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p>Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова</p> <p>Сокращенное наименование: ГБОУ лицей № 419 Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова</p> <p>Дата создания: 1938 г.</p> <p>Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляют исполнительные органы государственной власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга; - Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга. <p>Дата внесения записи о создании организации в ЕГРЮЛ - 11.05.1995.</p> <p>Местонахождение: 198504, г. Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Ботаническая, д.8, лит. А.</p> <p>Ссылка на основные сведения о лицее</p>
Сведения об обучающихся	<p>На начальном уровне образования обучается 482 обучающихся.</p> <p>Из них: 1 обучающийся на домашнем обучении, 2 обучающийся с ОВЗ: 1 обучается по программе 5.1; 1 обучается по программе 7.2. Детей-инвалидов: 3.</p> <p>На основном уровне - 512 обучающихся.</p> <p>Из них: 0 обучающийся с ОВЗ, детей-инвалидов: 3.</p> <p>На среднем уровне - 87 обучающихся.</p> <p>Из них: 0 обучающийся с ОВЗ, детей-инвалидов: 2</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В соответствии с Уставом ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова реализуются следующие уровни образования:</p> <p>Начальное общее образование;</p> <p>Основное общее образование;</p> <p>Среднее общее образование;</p> <p>Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технологического профиля; программ внеурочной деятельности на всех уровнях образования</p> <p>дополнительных общеобразовательных программ на всех уровнях образования.</p> <p>Адаптированных образовательных программ начального общего образования 5.1, 7.2</p> <p>Формы образования:</p> <p>Обучение в образовательном учреждении осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах.</p> <p>Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p>Нормативные сроки освоения образовательных программ:</p> <p>4 года, 1-4 классы (основная общеобразовательная программа начального общего образования)</p> <p>3 года, 5-7 классы (основная общеобразовательная программа основного общего образования)</p> <p>2 года, 8-9 классы (основная общеобразовательная программа</p>

	<p>основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по предметам технического (технологического) и естественнонаучного профиля)</p> <p>2 года, 10-11 классы (основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по предметам технического (технологического).</p> <p>Обеспеченность учебных кабинетов компьютерами и мультимедийными проекторами: 100%, 3 стационарных компьютерных класса (45 мест), 2 мобильных компьютерных класса, учебно-лабораторное оборудование по программе Целевой модели «Цифровой образовательной среды», нанотехнологический комплекс NanoEducator LE, лабораторное оборудование кабинетов физики, химии, биологии «Архимед»</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Учебные занятия для обучающихся лица проводятся в одну смену. Установлена следующая продолжительность учебной недели:</p> <p>1-7 классы проводятся по 5-и дневной учебной неделе; 8-11 классы проводятся по 6-дневной учебной неделе.</p> <p>На уровне начального общего образования устанавливается следующая продолжительность учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> – I класс – 33 учебные недели; – II-XI классы – 34 учебные недели. <p>Дата начала учебного года: 01 сентября.</p> <p>Окончание учебного периода: в соответствии с календарным учебным графиком ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга имени К.М. Калманова. Окончание учебного года – 31 августа (тридцать первого августа)</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество: 83, количество педагогических работников: 60, количество учителей: 54, количество специалистов (педагог-психолог: 1, учитель-логопед: нет, учитель-дефектолог: нет, социальный педагог: 1, библиотекарь: 1, педагог дополнительного образования: 1, воспитатель: 2, советник директора: 1, количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание: 3, количество педагогов, имеющих ведомственные награды: 7 победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов, доля работников с высшим образованием: 93%, информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации по каждой категории): 80%</p>

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Лицей успешно сотрудничает со следующими учреждениями: СПб АППО; Центр Олимпиад «Академия талантов»; физическим факультетом СПбГУ; математико-механическим факультетом СПбГУ; РГПУ им. Герцена; МФТИ; НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ; ВТУ ЖДВ РФ; ДЮЦ «Петергоф»; ДДТ «Ораниенбаум»; ООО «Кибернетические Технологии»</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>- Проект 1 «Современная школа»; Функционирование в режиме РИП по темам: «Сетевая педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования», «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности» 43-55 место в рейтинге по результатам массового образования; 17-18 место в рейтинге по высоким образовательным результатам и достижения обучающихся; 451-496 место в рейтинге по условиям ведения образовательной деятельности; 18-19 место в рейтинге по кадровому обеспечению; 11-13 место в рейтинге по эффективности управления Лидирующие позиции в районе по итогам ГИА - Проект 2 «Успех каждого ребенка»; Победителей и призеров районных олимпиад и конкурсов – 207 Победителей и призеров городских и региональных олимпиад и конкурсов- 48 Победителей и призеров олимпиад и конкурсов на федеральном уровне – 1 Победителей и призеров олимпиад и конкурсов на международном уровне- 6 Дистанционные олимпиады и конкурсы: Участников - 539 Призеров и победителей-376 Победителей и призеров районного этапа ВсОШ-130 Победителей и призеров ВсОШ городского и регионального уровня-34 Создано и работает детское общественное объединение «СВЕТ»; открыто первичное отделение РДДИ «Движение первых». - Проект 3 «Цифровая образовательная среда»; Получение гранта проекта «Курчатовский класс», На текущий период все учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя, имеют выход в локальную и глобальную сеть, а большинство кабинетов ФГОС - мультимедийными интерактивными системами. Все кабинеты лицея имеют мультимедийный проектор, 16 кабинетов оборудовали веб-камерами. АИСУ «ПараГраф» предоставляет широкие возможности использования для внутришкольной системы управления качеством образования. Основными проблемами являются замена дорогостоящих ламп в отработавших эксплуатационный срок проекторах, устаревание компьютеров на рабочих местах учителей</p>

	<p>и в компьютерных классах, отказ от использования иностранного ПО.</p> <p>В 2023 году начала активно работать Госпаблика лица в ВКонтакте, средняя еженедельная оценка паблика 4,7 из 5, отставание происходило из-за слабой активности переходов по QR, но уже в начале 2024 года найдено решение для получения высших баллов по работе с Госпабликом.</p> <p>В связи с увеличением сети классов необходимо продолжить обеспечение кабинетов начальных классов и предметных кабинетов интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС. В ближайший период планируется переход на отечественное ПО.</p> <p>Приобретение лицензионного ПО, частичный переход на свободнораспространяемое ПО.</p> <p>Использование дистанционного обучения с помощью современных информационных технологий.</p> <p>- Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»; Обеспечение равных условий для всех обучающихся (реализация интегрированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, семейное обучение в форме экстерната, обучение на дому, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий).</p> <p>Обеспечение горячим питанием.</p> <p>- Проект 5 «Учитель будущего»; Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах -15: на районном уровне – 9; на региональном уровне-6</p> <p>Ежегодное участие в ПМОФ в статусе организатора или соорганизатора конференции районного и городского уровней.</p> <p>- Проект 6 «Социальная активность». Участие в проектах/акциях: «Подарок Ветерану», «Забота», «Георгиевская ленточка», «Их подвиг не забыть», «Подари ребёнку Новый год», «Скорость не главное», «Солдату земляку»</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>ГБОУ лицей № 419 Санкт-Петербурга им. К.М. Калманова успешно внедряет инновационные технологии в образовательную деятельность.</p> <p>На протяжении 15 лет является базой региональных инновационных площадок по различным темам.</p> <p>Лицей является победителем конкурсного отбора на получение Гранта по направлению «Курчатовский класс», целью которого является повышение качества общего образования.</p> <p>В 2022—2023 учебном году на базе лицея были организованы и проведены семинары и конференции разного уровня.</p> <p>Активно развивается в лицее система социального партнерства. Лицей успешно сотрудничает со следующими учреждениями: СПб АППО; Центр Олимпиад «Академия талантов»; физическим факультетом СПбГУ; математико-механическим факультетом СПбГУ; РГПУ им. Герцена; МФТИ; НИЦ «Курчатовский институт» – ПИЯФ; ВТУ ЖДВ РФ; ООО «Кибернетические Технологии».</p> <p>В 2022 году ГБОУ лицей № 419 Санкт-Петербурга вошел</p>

	<p>в ТОП-100 школ РФ, обеспечивающих высокий уровень подготовки в профильных областях и ТОП-500 лучших образовательных учреждений страны.</p> <p>В 2021-2022 учебном году лицей вошёл в число лучших – в 5 из 5 рейтингов среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга: «Рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга по результатам массового образования», «Рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся», Рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга по условиям ведения образовательной деятельности», «Рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга по кадровому обеспечению», «Рейтинг образовательных организаций Санкт-Петербурга по эффективности управления». В общем рейтинге лицей занял 1 место в районе</p>
--	---

3. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Углубленное изучение отдельных предметов.</p> <p>Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном.</p> <p>Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью.</p> <p>Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности</p>	<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>Развитие партнерства с вузами, привлечение университетских преподавателей для реализации углубленного изучения отдельных учебных предметов.</p> <p>Создание муниципального «ресурсного центра», в котором обеспечивается изучение отдельных предметов на углубленном уровне.</p> <p>Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности.</p> <p>Создание системы стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся.</p> <p>Отсутствие ресурсных возможностей.</p> <p>Отсутствие психологической службы в общеобразовательной организации, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов)</p>

Воспитание	<p>Функционирование Совета родителей.</p> <p>Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания. Наличие школьной символики. Функционирование ученического самоуправления, волонтерского движения</p>	<p>Отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p> <p>Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.</p> <p>Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p> <p>Не разработаны программы школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования</p>	<p>Высокое вовлечение обучающихся в дополнительное образование, внеурочную деятельность.</p> <p>Система профилактики совершения правонарушений несовершеннолетними.</p> <p>Значительное количество участников детских общественных объединений.</p> <p>Высокая самостоятельность обучающихся.</p> <p>Возможность проведения интегрированных уроков</p>	<p>Недостаток кадрового состава, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности.</p> <p>Отсутствие возможности реализовать практические занятия по причине отсутствия необходимого снаряжения, отдаленности экологических маршрутов</p>
Здоровье	<p>Разработан и реализуется комплекс мероприятий, направленный на оценку знаний обучающихся о здоровом образе жизни, личной гигиене и санитарных нормах.</p> <p>Систематизирована работа по просвещению обучающихся в данных вопросах, их родителей (законных представителей), а также педагогического коллектива.</p> <p>Стабильные результаты всестороннего развития обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогического коллектива в сфере здоровьесбережения и укрепления здоровья как физического, так и ментального.</p> <p>Успешный опыт формирования у обучающихся сопротивляемости стрессу и навыков эффективной организации своей учебной деятельности.</p>	<p>Сложности в организации групповых занятий, объединяющих обучающихся разных уровней образовательного процесса.</p> <p>Слабая заинтересованность родителей обучающихся в проводимых мероприятиях.</p> <p>Недостаточная оснащённость ОУ современными комплексами</p>	<p>Создание необходимых условий для профессионального развития педагогов.</p> <p>Трансляция алгоритма работы по совершенствованию комплекса мероприятий, направленных на здоровьесбережение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.</p> <p>Обмен опытом, установление партнерских отношений с другими образовательными организациями.</p> <p>Возможность трансляции опыта по включению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в рамках методических объединений района и города</p>	<p>Частичное несоответствие материально-технической базы образовательного учреждения, необходимость её расширения.</p> <p>Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, возможные перегрузки обучающихся.</p> <p>Риск увеличения объема работы, возлагающийся на педагогов.</p> <p>Трудности выстраивания расписания работы программы по внеурочной деятельности в связи с большой занятостью обучающихся, потенциальных участников, в учреждениях дополнительного образования</p>

	<p>Повышение компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения и укрепления здоровья обучающихся за счет разработки адресных рекомендаций, направленных на создание условий по повышению адаптационных способностей личности обучающихся.</p> <p>Вовлечение родителей обучающихся в совместное участие в мероприятиях, направленных на развитие и укрепление здоровья</p>			
Творчество	<p>Высокая доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель).</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Успешное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях.</p> <p>Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности.</p> <p>Функционирование школьного театра.</p> <p>Функционирование школьного музея.</p> <p>Функционирование школьного хора.</p> <p>Функционирование школьного медицентра.</p> <p>Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих</p>	Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Расширение охвата сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями. Увеличение доли участников конкурсного движения	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей

	объединений, от общего количества обучающихся в организации. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)			
Профориентация	Организована системная профориентационная работа. Квалифицированные педагоги	Низкая мотивация обучающихся	Организация мотивационной работы; вовлечение обучающихся в конкурсное движение	Нежелание обучающихся в течение длительного времени готовиться к конкурсам. Загруженность во внеучебное время. Удаленность района от центра города
Учитель. Школьная команда	Методическое сопровождение педагогических кадров. Развитие системы наставничества. Высокий процент охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой). Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации более 80%. Активное участие педагогов в конкурсном движении	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ. Низкая доля педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	Поддержка профсоюзных организаций. Получение высококвалифицированной консультационной помощи	Низкий уровень развития управленческих компетенций у группы педагогических работников. Отсутствие сплочённости членов коллектива в достижении поставленных целей
Школьный климат	Высокая доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании Наличие в штате общеобразовательной организации	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся	Частичное несоответствие материально-технической базы образовательного учреждения, необходимость её расширения

	<p>социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</p> <p>Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда</p> <p>Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся</p> <p>Реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий по профилактике травли</p>			
Образовательная среда	<p>100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»</p>	<p>Менее 60% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.</p> <p>Отсутствие управляющего совета</p>	<p>Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании</p>	<p>Невключенность в рабочие программы некоторых учебных предметов, видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p> <p>Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</p> <p>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности</p>

4. Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	Знания без границ	<p>1. Предоставить возможность обучающимся овладеть повышенным уровнем содержания образования по предметам профильного обучения, в соответствии с учебным планом лицея, удовлетворяющего интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;</p> <p>2. Оптимизировать условия инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися с ОВЗ содержания основного общего образования, развитие и социализацию на всех уровнях образования;</p> <p>3. Усовершенствовать условия для повышения качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды</p>	<p>1. Обновлено содержание образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ общего образования, предоставлена возможность обучающимся овладеть повышенным уровнем содержания образования по предметам профильного обучения, в соответствии с учебным планом лицея, удовлетворяющего интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;</p> <p>2. Оптимизированы условия инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися с ОВЗ содержания основного общего образования, развитие и социализацию на всех уровнях образования;</p> <p>3. Усовершенствованы условия для повышения качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды</p>	2025-2029	Администрация лицея	<p>1. Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов и результатов качества их реализации.</p> <p>2. Самообследование.</p> <p>3. Публичный отчет.</p> <p>4. Мониторинг количественных и качественных показателей участия обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах, в том числе во ВсОШ.</p> <p>4. Самодиагностика</p>

2	Воспитание	Пешком по планете Земля	1.Повысить показатели воспитательной работы по гражданско-патриотическому направлению. 2.Сформировать банк туристско-краеведческих маршрутов для разных уровней образования. 3.Реализовать туристско-краеведческие маршруты в образовательном процессе. 4.Повысить долю обучающихся, вовлеченных в туристско-краеведческую деятельность	1. Повышены показатели воспитательной работы по гражданско-патриотическому направлению. 2.Сформирован банк туристско-краеведческих маршрутов для разных уровней образования. 3. Реализованы туристско-краеведческие маршруты в образовательном процессе. 4. Рост доли обучающихся, вовлеченных в туристско-краеведческую деятельность	2025-2029	Заместитель директора по ВР, заведующий ОДОД	1.Самообследование. 2.Публичный отчет. 3.Самодиагностика
3	Здоровье	Школа жизни	1.Совершенствовать знания об организации жизнедеятельности с четом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. 2.Организовать дополнительный комплекс мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся. 3. Совершенствовать мотивирование родителей (законных представителей) к организации детско-взрослой событийной общности 4. Совершенствовать мониторинг участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» 5. Определить сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы)	1.Повышен уровень сформированности ценностного отношения участников образовательного процесса к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни. 2. Сформированная устойчивая мотивация обучающихся к участию в спортивных мероприятиях и достижению высоких результатов в данном направлении. 3. Активное участие родителей (законных представителей) в совместной детско-взрослой событийной общности. 4. Высокие показатели (не менее 60%) участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», не менее 30% имеют знаки отличия ГТО 5. Организовано сетевое взаимодействие для расширения возможностей самореализации обучающихся	2025-2029	Педагог-психолог	1.Мониторинг. 2.Аналитическая справка. 3.Самодиагностика
4	Творчество	Твори, дерзай!	1. Расширить сетевое взаимодействие для реализации дополнительных образовательных программ художественной, технической и естественно-научной направленностей.	1. Заключены договоры и соглашения с партнерами сетевого взаимодействия для реализации дополнительных образовательных программ художественной, технической	2024-2029	Администрация лицея, зам.директора по ВР, заведующий	1.Анализ проведенных мероприятий. 2.Открытые мероприятия. 3.Мониторинг внешних и внутренних показателей

			2. Укрепить материально-техническую базу для реализации дополнительных образовательных программ художественной, технической и естественно-научной направленностей. 3. Организовать взаимодействие детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий. 4. Повысить долю обучающихся, вовлеченных в секции художественной, технической и естественно-научной направленностей	и естественно-научной направленностей. 2. Укреплена материально-техническая база для реализации дополнительных образовательных программ художественной, технической и естественно-научной направленностей. 3. Организовано взаимодействие детей и родителей при проведении внеклассных мероприятий. 4. Рост доли обучающихся, вовлеченных в секции художественной, технической и естественно-научной направленностей		ОДОД, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и связям с общественными объединениями	уровня достижений обучающихся. 4. Самодиагностика
5	Профориентация	ПРОФИ	1. Увеличить долю участников профессиональных проб; 2. Заключить договора и соглашения о сотрудничестве с предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	1. Увеличена доля участников профессиональных проб. 2. Заключены договоры и соглашения о сотрудничестве с предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Ежегодно, в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Чеснокова- Посадская Е.А. Заместитель директора по ВР Голуб Е.В.	1. Грамоты и дипломы участников конкурсов профессионального мастерства. 2. Самодиагностика
6	Учитель. Школьная команда	Мы-самые!	1. Повысить степень результативности участия в профессиональных конкурсах различного уровня	1. Повышена доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты. 2. Увеличена доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС не менее 80%. 3. Разработка и внедрение модели профессионального развития педагогов в ОУ. 4. Повышена доля учителей, занимающих призовые места	2025-2029	Председатель методических объединений	1. Самообследование. 2. Публичный отчет. 3. Самодиагностика

				в профессиональных конкурсах. 5. Создана система мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. 6. Модернизована система работы по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты			
7	Школьный климат	Школьный климат	1. Формировать психологически благоприятный школьного климата. 2. Модернизировать кабинет психологической помощи. 3. Своевременное и системное предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи участникам образовательного процесса	1. Сформирован психологически благоприятный школьный климат. 2. Повышен уровень эмоционального комфорта участников образовательного процесса. 3. Снижены риски девиантного и деструктивного поведения, агрессии и аутоагрессии среди обучающихся. 4. Повышен уровень учебной мотивации обучающихся. 5. Отсутствие буллинга в детской среде. 6. Усовершенствована система социального сопровождения в лицее участниками образовательного процесса квалифицированными специалистами. 7. Привлечены в штате лица: учитель-логопед, учитель-дефектолог, обеспечивающие оказание помощи целевым группам обучающихся в виде сетевого взаимодействия	2025-2029	Педагог-психолог Социальный педагог	1. Мониторинг работы психологической службы лицея. 2. Самодиагностика
8	Образовательная среда	Наш мир	1. Полная интеграция информационной системы управления образовательной организацией с региональными информационными системами. 2. Создание управляющего совета	1. Разработаны ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». 2. Разработка модели цифровой	2025-2029	Заместитель директора по информационному обеспечению	1. Мониторинги использования информационных ресурсов. 2. Анализы рейтингов и статистических данных пользователей. 3. Самообследование. 4. Публичный отчет.

				образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. 3.Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения 4.Создан управляющий совет			5.Самодиагностика
--	--	--	--	--	--	--	-------------------

5. Механизмы реализации программы развития

№п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту):количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Знание	Учебно-дидактические ресурсы Кадровый ресурс	Два обучающихся начальных классов (вариант 5.1, 7.2) Для организации работы с обучающимися с ОВЗ: психолог, логопед (сетевое взаимодействие), социальный педагог Педагогические работники по преподаванию предметов технологического профиля (физика-2, математика-7, информатика-6)	Дидактические пособия для обучающихся с ОВЗ. Психолог, тьютор. Математика-3. Физика-1. Информатика-2	
2	Воспитание	Кадровый ресурс, материально-технический ресурс	Заведующий музеем, сертифицированный музей (отдельная комната)	Педагогические работники, занимающиеся туристско-краеведческой деятельностью. Материально-техническое оснащение. Личное и групповое снаряжение: 1) Страховочная система для альпинизма: верх - грудная обвязка, низ - беседка (15 штук) 2) Спусковое устройство ФСУ восьмёрка (15 штук)	

				<p>3) Подъемное устройство - жумар (15 штук) 4) Карабин автомат с муфтой (70 штук) 5) Ролик Треск на карабине (15 шт.) 6) Верёвка статическая спортивная - диаметр 10мм длина 400 метра для обвязки 7) Верёвка вспомогательная- диаметр 6мм длина 100м для грудной блокировки 8) Каска альпинистская - 15 штук 9) Перчатки нейлоновые- 30 штук 10) Палатка туристическая 4местная (2 шт.) 11) Палатка туристическая 2местная (5 шт.) 12) Пенка (коврик) - 15 шт. 13) Зажим переправа (2 шт.) 14) Тент кемпинговый (1 шт.) 15) Спальники туристические (15 шт.) 16) Рюкзаки туристические (15 шт.) 17) Сидушка туристическая (15 шт.) 18) Компас (15 шт.)</p>	
3	Здоровье. Школа жизни.	Программы дополнительного образования; кадровый ресурс	Социально-педагогическая направленность-11; техническая направленность-3; физкультурно-спортивная направленность-4; художественная направленность-5; естественно-научная направленность – 2	Педагоги дополнительного образования, имеющие квалификацию по виду деятельности: технической и естественно-научной направленностей. Материально-техническое оснащение	
4	Творчество	Программы дополнительного образования; кадровый ресурс	Социально-педагогическая направленность-11; техническая направленность-3; туристско-краеведческая направленность-2; физкультурно-спортивная направленность-4; художественная направленность-5 естественно-научная направленность – 2	Педагоги дополнительного образования, имеющие квалификацию по виду деятельности: технической и естественно-научной направленностей	
5	Профорентация	Кадровый ресурс	Общее количество: 83	Педагогические профессиональные работники	СПО
6	Учитель. Школьная команда	Кадровый ресурс	Общее количество: 83, количество педагогических работников: 60, количество педагогов, имеющих ведомственные награды: 13 имеющих государственные награды, 7 победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов, доля работников с высшим образованием: 93%,	Педагогические работники, занимающие активную позицию в конкурсном движении	

			информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников общеобразовательной организации по каждой категории): 80%		
7	Школьный климат	Кадровый ресурс Материально-техническое обеспечение	Педагог-психолог 1/2, учитель-логопед – 1, учитель – дефектолог – 0 Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога	Педагог-психолог, учитель-дефектолог. Оборудование кабинета психологической разгрузки участников образовательного процесса	Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций, центров медико-психолого-педагогической помощи
8	Образовательная среда	Материально-техническое обеспечение	Обеспеченность учебных кабинетов компьютерами и мультимедийными проекторами: 100%, 3 стационарных компьютерных класса (45 мест), 2 мобильных компьютерных класса, учебно-лабораторное оборудование по программе Целевой модели «Цифровой образовательной среды», нанотехнологический комплекс NanoEducator LE, лабораторное оборудование кабинетов физики, химии, биологии «Архимед»	Обновление компьютеров в компьютерных классах: 32 станции. Обновление компьютеров учителей: 30 станций. Приобретение дорогостоящих оригинальных ламп для проекторов: 20 шт. Приобретение интерактивных досок на замену мультимедийным проекторам: 5 шт. Обновление локальной сети лицея. Приобретение сервера для АИСУ «Параграф»	Бюджетные закупки оборудования, гранты, спонсорская помощь

6. «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски еализации проекта	Выполнено
	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата			
Проект: «Знания без границ»							
Анализ результатов ВсОШ	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029		Увеличение количества участников, повышение результативности	Аналитическая справка	Методист, Киселёва Т.М.	Недостаточная мотивация к участию в олимпиадах	
Проведение индивидуальных консультаций по подготовке обучающихся для участия в конкурсах и олимпиадах	Февраль 2025 Февраль 2026 Февраль 2027 Февраль 2028		Увеличение количества участников, повышение результативности	Мониторинг участия и результативности	Методист, Киселёва Т.М. Заместитель директора по ВР Голуб Е.В.	Неэффективное взаимодействие педагога с обучающимся	
Проведение мастер- классов по диссеминации педагогического опыта, обеспечивающего развитие предметно-методических компетенций учителей, осуществляющих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029		Повышение квалификации, удостоверения об освоение КПК	Курсы, семинары, конференции	Администрация лицея	Мотивация, территориальная удаленность	
Организация лекций, семинаров социальных партнеров в рамках сетевого	Май 2025 Май 2026 Май 2027		Увеличение доли обучающихся заинтересованных	Заключение соглашений и договоров	Администрация лицея	Изменение условий договора о сотрудничестве	

взаимодействия по предметам технологического профиля	Май 2028 Май 2029		в углубленном изучении профильных предметов				
Диагностика запросов на профильное обучение, формирование классов по итогам диагностики	Декабрь 2025 Декабрь 2026 Декабрь 2027 Декабрь 2028 Декабрь 2029		Формирование профильных классов	Аналитическая справка по итогам мониторинга	Администрация лицея		
Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»	Сентябрь 2025 Сентябрь 2026 Сентябрь 2027 Сентябрь 2028 Сентябрь 2029		Увеличение количества выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении»	Система психолого-педагогического сопровождения	Администрация лицея Учителя-предметники	Неуспешность прохождения ГИА	
Повышение компетентности педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029		Достижение планируемых результатов по адаптированным основным общеобразовательным программам и адаптированным дополнительным общеобразовательным программам	Мониторинг рабочих программ на предмет соответствия, в том числе адаптированных, требованиям ФГОС и ФОП	Администрация лицея	Большая наполняемость класса Отказ родителей от обучения ребенка по адаптированной программе	
Проведение педагогического совета по теме: «Формы и методы работы с обучающимися при реализации адаптированных программ»	Январь 2026		Повышение компетенций педагогического коллектива в области организации работы по адаптированным программам и внедрение полученного опыта в практическую деятельность	Посещение уроков	Администрация лицея Учителя-предметники	Большая наполняемость класса Отказ родителей от обучения ребенка по адаптированной программе	
Организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий	Май 2025 Май 2026 Май 2027		Увеличение качества уроков, повышение количества открытых	Справка о взаимопосещении уроков, отчеты руководителей МО	Руководитель МО	Загруженность педагогов	

с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов	Май 2028 Май 2029		уроков				
Проект: «Пешком по планете Земля»							
«Хорошо в краю родном» (пешие познавательные маршруты в природной и социокультурной среде)	Январь 2025 Январь 2026 Январь 2027 Январь 2028 Январь 2029		Банк туристических маршрутов для разных уровней образования, план, фотоотчет	Разработка и утверждение туристических маршрутов	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В., заведующий музеем Подтяжкин А.В., Заведующий ОДОД Горенко Е.А.	Высокая занятость обучающихся во внеурочное время	
«Культурный Петербург» (культурно-познавательных экскурсии)	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029		Фотоотчет, презентация	Разработка и утверждение туристических маршрутов	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В.	Высокая занятость обучающихся во внеурочное время	
Неделя уроков в другой образовательной среде	Сентябрь 2025 Сентябрь 2026 Сентябрь 2027 Сентябрь 2028 Сентябрь 2029		Рабочий лист, план	Технологическая карта	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В.		
Цикл экскурсий «в природу» на уроках окружающего мира, биологии	Сентябрь 2025 Сентябрь 2026 Сентябрь 2027 Сентябрь 2028 Сентябрь 2029		Фотоотчет	Рабочий лист, план	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В.		
Экологическое путешествие «Флора и фауна ГМЗ «Петергоф»»	Октябрь 2025 Октябрь 2026 Октябрь 2027 Октябрь 2028 Октябрь 2029		Мониторинг, справка	Программа путешествия	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В.		
Туристско-краеведческое мероприятие «План местности»	Ноябрь 2025 Ноябрь 2026 Ноябрь 2027 Ноябрь 2028 Ноябрь 2029		План местности	Составление топографического плана	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В.		

Фотовыставка о походах за здоровьем «Хорошо в краю родном»	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029		Справка	Каталог выставки	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В., педагог-организатор Мокина Е.С.		
Конкурс детских рисунков «Мой родной Петергоф»	Январь 2025 Январь 2026 Январь 2027 Январь 2028 Январь 2029		Протокол, публикация	Каталог выставки	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В., советник директора по воспитанию и связям с общественными объединениями Чеснокова-Посадская Е.А.	Рост учебных и внеучебных нагрузок	
Экологическая акция «Чистый Финский»	Апрель 2025 Апрель 2026 Апрель 2027 Апрель 2028 Апрель 2029		Информационный пост в госпабликах	План месячника по благоустройству	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В.		
Туристско-краеведческая игра «Тропой веселых туристов»	Апрель 2025 Апрель 2026 Апрель 2027 Апрель 2028 Апрель 2029		Протокол	Сценарий	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В., педагог дополнительного образования Воронович В.С.	Недостаточная подготовка педагогов и материальной базы	
Конкурс лучших туристско-краеведческих маршрутов	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029		Положение, техническое задание	Протокол	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В., педагог дополнительного образования Воронович В.С.		

Проект: «Школа жизни»							
1. Анализ уровня ценностной ориентации участников образовательного процесса на здоровый образ жизни. Анализ психофизического развития, физической подготовленности и образа жизни обучающихся. Планирование работы образовательного учреждения по данному направлению.	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029		Качественный рост мастерства педагогов, управляющего персонала по проблеме формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Создание программы «Здоровое поколение»	Мониторинг состояния здоровья участников образовательного процесса и морально-психологического климата в лицее. Сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению и посещению внеурочной деятельности, кружков, секций и клубов, способствующих здоровьесозиданию обучающихся. Осуществление контроля за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, внешкольной образовательной деятельности обучающихся. Посещение и взаимопосещение занятий, уроков, проводимых в рамках программы «Здоровое поколение»	Директор Ставицкая С.В., зам. по ВР Голуб Е.В., ответственный за проект педагог-психолог Солодкая Т.В.	Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса, низкий процент использования здоровьесберегающих технологий обучения. Механизмом решения данной проблемы может стать апробация и внедрение современных образовательных здоровьесберегающих технологий	
2. Реализация программы «Здоровое поколение». Организация работы образовательного учреждения по данному направлению	Ноябрь 2025 Ноябрь 2026 Ноябрь 2027 Ноябрь 2028 Ноябрь 2029		Увеличение количества дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, носящих модульный характер, реализовывающихся	Проведение заседаний методического совета лицея. Создание методической копилки инновационных форм учебной деятельности, способствующих созиданию и развитию здоровьесберегающей среды	Зам. по ВР Голуб Е.В., ответственный за проект педагог-психолог Солодкая Т.В.	Недостаточный уровень включенности педагогического коллектива лицея в работу по вопросам охраны и укрепления здоровья. Решение - повышение информированности и технологической	

			во внеурочной деятельности, либо включаться в образовательный процесс			грамотности учителей в вопросах здоровьесбережения	
3. Реализация модели по формированию, сохранению и укреплению физического и психологического здоровья, формированию культуры здоровья обучающихся. Актуализация цели и задач на основе оценки уровня сформированности компетенций у всех участников образовательного процесса и выявленных несоответствий	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029		Достижение высокого уровня образовательного рейтинга лица	Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью (комплексная методика А.А. Андреева). Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (методика Е.Н. Степанова). Изучение удовлетворенности родителей обучающихся жизнедеятельностью образовательного учреждения (методика А.А. Андреева)	Ответственный за реализацию проекта педагог-психолог Солодка Т.В.	Недостаточность материальной базы для создания необходимого здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое и психологическое развитие обучающихся. Решение – создание в условиях лица целостной здоровьесозидающей среды, охватывающей физический, нравственный и психологический аспекты жизни школьника	
Проект: «Твори, дерзай!»							
Традиционное торжественное мероприятие «Посвящение в лицеисты»	Октябрь 2025 Октябрь 2026 Октябрь 2027 Октябрь 2028 Октябрь 2029		Сценарий, справка	Фотоотчет, публикация в официальном Госпаблике лица	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В., педагог-организатор Мокина Е.С., классные руководители 8-х классов		
«Роботоград» (районные соревнования)	Ноябрь 2025 Ноябрь 2026		Протокол, публикация в официальном	Положение	Заместитель директора по ВР	Высокая занятость обучающихся	

по робототехнике)	Ноябрь 2027 Ноябрь 2028 Ноябрь 2029		Госпаблике лица		Голуб Е.В., заведующий ОДОД Горенко Е.А., руководитель кружка «Робототехника» Киселев М.М.	во внеурочное время	
Всероссийский (международный) молодежный фестиваль «Петергофский бал культур»	Декабрь 2025 Декабрь 2026 Декабрь 2027 Декабрь 2028 Декабрь 2029		Сертификат, фотоотчет, публикация в официальном Госпаблике лица	Положение	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В., педагог- организатор Мокина Е.С.		
«Лицейский театральный фестиваль»	Декабрь 2025 Декабрь 2026 Декабрь 2027 Декабрь 2028 Декабрь 2029		Фотоотчет, публикация в официальном Госпаблике лица	План	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В., педагог- организатор Мокина Е.С., классные руководители		
«Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике» (в Президентском физико- математическом лицее №239)	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029		Протокол, публикация в официальном Госпаблике лица	Положение	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В., заведующий ОДОД Горенко Е.А., руководитель кружка «Робототехника» Киселев М.М.	Высокая занятость обучающихся во внеурочное время	
Городской Фестиваль детского и юношеского творчества "Марафон талантов" (Конкурс-выставка ДПИ и ИЗО «Давайте сохраним...»);	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029		Протокол, фотоотчет, публикация в официальном Госпаблике лица	Положение	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В., педагог- организатор Мокина Е.С., заведующий	Высокая занятость обучающихся во внеурочное время	

Конкурс чтецов «Поэзия – музыка слов»; Конкурс вокального искусства «Зажги свою звезду!»)					ОДОД Горенко Е.А., классные руководители		
Районный конкурс творческой молодежи «Юные Мисс и Мистер Петродворцового района»	Март 2025 Март 2026 Март 2027 Март 2028 Март 2029		Протокол, фотоотчет, публикация в официальном Госпаблике лица	Положение	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В., педагог-организатор Мокина Е.С., заведующий ОДОД Горенко Е.А.		
Районный и региональный этапы конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	Апрель 2025 Апрель 2026 Апрель 2027 Апрель 2028 Апрель 2029		Протокол, фотоотчет, публикация в официальном Госпаблике лица	Положение	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В., педагог-организатор Мокина Е.С., заведующий ОДОД Горенко Е.А.	Высокая занятость обучающихся во внеурочное время	
Ежегодный Международный фестиваль робототехники «РобоФинист»	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029		Протокол, публикация в официальном Госпаблике лица	Положение	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В., заведующий ОДОД Горенко Е.А., руководитель кружка «Робототехника» Киселев М.М.	Высокая занятость обучающихся во внеурочное время	
Районный фестиваль «Мы дети Петербурга» среди отделений дополнительного образования детей Петродворцового района Санкт-Петербурга	Апрель 2025 Апрель 2026 Апрель 2027 Апрель 2028 Апрель 2029		Протокол, фотоотчет, публикация в официальном Госпаблике лица	Положение	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В., заведующий ОДОД Горенко Е.А.		
Районный фестиваль лучших творческих коллективов	Апрель 2025 Апрель 2026		Фотоотчет, публикация в официальном	Положение	Заместитель директора по ВР		

и солистов Петродворцового района «Звёздный дождь»	Апрель 2027 Апрель 2028 Апрель 2029		Госпаблике лица		Голуб Е.В., педагог-организатор Мокина Е.С., заведующий ОДОД Горенко Е.А.		
«Итоговая линейка» лица по результатам учебного года	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029		Фотоотчет, публикация в официальном Госпаблике лица	План	Заместитель директора по ВР Голуб Е.В., заведующий ОДОД Горенко Е.А., педагог-организатор Мокина Е.С., классные руководители		
Проект: «Мы-самые!»							
Проведение тематических совещаний	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029		Протокол проведения совещания, заседания МО	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Председатель методических объединений		
Работа по подготовке победителей и призеров различных конкурсов, семинаров, конференций	2025-2029		Увеличение количества участников	План участия и подготовки педагогов ОУ в творческих конкурсах, мероприятиях	Председатель методических объединений		
Обеспечение повышения квалификации педагогов	2025-2029		Удостоверение о повышении квалификации педагога	Администрация ОУ	Председатель методических объединений		
Анализ проведенных мероприятий, составление справки	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029		Справка	Председатель методических объединений	Председатель методических объединений		

Проект: «ПРОФИ»							
Калейдоскоп профессионала: •Экскурсии на предприятия с целью ознакомления; •Посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями; •Посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей; •Проведение профориентационных уроков; •Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	2025-2029	-	Справки	Должностная инструкция	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Чеснокова-Посадская Е.А. Заместитель директора по ВР Голуб Е.В.	Отказ родителей обучающихся от участия в профориентационной программе для ребенка	
Психологическое сопровождение выбора профессии	2025-2029	-	Программа, план	Программа профориентационной работы для обучающихся	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Чеснокова-Посадская Е.А. Заместитель директора по ВР Голуб Е.В.	Отказ родителей обучающихся от участия в профориентационной программе для ребенка	
Вовлечение семьи в профориентационный процесс	2025-2029	-	Программа. Вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения	Программа работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Отказ родителей обучающихся от участия в профориентационной программе для ребенка	

					Чеснокова-Посадская Е.А. Заместитель директора по ВР Голуб Е.В.		
Проект: «Школьный климат»							
Проведение мониторинговых мероприятий, направленных на изучение удовлетворенности основных субъектов образовательного процесса школьным укладом	Май 2025 Май 2026 Май 2027 Май 2028 Май 2029		Системный анализ удовлетворенности школьным укладом всех участников образовательных отношений	Изучение удовлетворенности обучающихся школьной жизнью (комплексная методика А.А. Андреева). Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (методика Е.Н. Степанова). Изучение удовлетворенности родителей обучающихся жизнедеятельностью образовательного учреждения (методика А.А. Андреева)	Зам. по ВР Голуб Е.В., педагог-психолог Солодкая Т.В.	Недостаточность материальной базы для создания необходимого психологически благоприятного школьного климата и стимулирования условий, обеспечивающих психологическое и физическое развитие обучающихся. Решение – формирование уклада образовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру. Создание безопасного и комфортного образовательного пространства для всех участников образовательных отношений, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, включающего нормы и ценности, которые	

						поддерживают чувство физической и эмоциональной социальной безопасности, способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся	
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	Октябрь 2025 Октябрь 2026 Октябрь 2027 Октябрь 2028 Октябрь 2029		Справка о скрытой и явной рискогенности социально-психологических условий в среде подростков.	Обеспечение Социально-психологической поддержки и сопровождения подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ	Зам. по ВР Голуб Е.В., педагог-психолог Солодка Т.В.	Недостаточная осведомленность обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях, задачах, факторах риска, выявляемых при прохождении социально-психологического тестирования, что влияет на количественные показатели СПТ. Решение – проведение родительских собраний, классных часов и индивидуальных бесед с обучающимися и их родителями (законными представителями), информирование их посредством социальных сетей и других средств связи	

<p>Реализация цикла мероприятий, направленных на создание и функционирование креативных пространств, конкурсов, фестивалей, конференций для привлечения к подобной деятельности обучающихся, учителей, родителей)</p>	<p>2025-2029</p>		<p>Повышение уровня эмоционального комфорта участников образовательного процесса. Снижение рисков девиантного и деструктивного поведения, агрессии и аутоагрессии среди обучающихся. Повышение уровня учебной мотивации обучающихся. Отсутствие буллинга, различных видов девиации в детской среде</p>	<p>Мониторинг участия обучающихся, педагогов и родителей в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях лица. Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся. Мониторинг службы медиации</p>	<p>Зам. по ВР Голуб Е.В., педагог-психолог Солодка Т.В., советник по воспитанию Чеснокова-Посадская Е.А.</p>	<p>Не полное соответствие материально-технической базы для создания необходимого количества креативных пространств. Низкий уровень мотивации родителей для участия в разного рода мероприятиях. Решение – создание необходимых условий для развития креативных пространств, привлечение родителей к участию в мероприятиях</p>	
<p>Проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогического коллектива в вопросах работы с обучающимися «группы риска» по результатам проведенных исследований, с обучающимися с ОВЗ, с детьми с инвалидностью, одаренными детьми</p>	<p>2025-2029</p>		<p>Удостоверение об освоении КПК</p>	<p>Проведение заседаний методического совета лица, посещение уроков</p>	<p>Директор Ставицкая С.В., зам. по ВР Голуб Е.В., педагог-психолог Солодка Т.В.</p>	<p>Недостаточно высокий уровень включенности педагогического коллектива лица в работу по вопросам, связанным с психологическими аспектами школьного климата. Решение - повышение уровня информированности педагогов о необходимости участия в мероприятиях, направленных на повышение компетентности в данных вопросах</p>	

Проект: « <i>Наш мир</i> »							
Подключение педагогов, обучающихся и их родителей к Сферум с интеграцией с Параграфом	Май 2026	-	Увеличена доля педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей)	Статистические данные	Заместитель директора по информационному обеспечению Савчук И.А.	Нежелание родителей подключаться через Госуслуги	
Включение в Рабочие программы педагогов использование ФГИС «Моя школа»	Май 2026	-	Увеличена доля педагогов	Статистические данные	Заместитель директора по информационному обеспечению Савчук И.А.	Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа»	
Участия в вебинарах, подготовленных региональными тьюторами Сферум/VK мессенджер	2025-2029	-	Увеличена доля педагогов и администрации	Статистические данные	Заместитель директора по информационному обеспечению Савчук И.А.	Неудобное для педагогов время проведения (в связи с загруженностью в первой половине дня)	
Заседание управляющего совета	Ежегодно, 3 раза в год	-	Протокол	Положение об управляющем совете, протоколы заседаний	Председатель управляющего совета, директор Ставицкая С.В.	Низкая эффективность деятельности	