

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 419
Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
решением Педагогического совета
ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга
Протокол № _____ от
«_____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицея № 419
Санкт-Петербурга
_____ Т.Г.Геворкян
Приказ № _____ от
«_____» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
предмета «Информатика»
для 3а класса**

Срок реализации программы: 1 год

Учитель: Кузнецова И.П.

Санкт-Петербург

2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база.

Рабочая программа по Информатике для 3 «А» класса разработана на основе:

- ФГОС начального общего образования,
- примерной образовательной программы начального образования,
- Образовательной программы начального образования ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга,
- Учебного плана ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга на 2017-2018 учебный год.

1.2. Место учебного предмета в учебном плане.

Предметная область:

Предмет: информатика

Учебных недель: 34

Количество часов в неделю: 1 , в год: 34

По решению педагогического совета (протокол № 6 от 29.05.2017) из компонента образовательного учреждения на предмет Информатика в 3 «А» классе выделено 1 час в неделю (34 часа в год).

Выделенные часы используются для формирования первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также навыков работы с информацией как с применением компьютеров, так и без них.

1.3. Учебно-методический комплекс.

1. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2015.
2. Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика. 3 класс.: Методическое пособие. - М.: Академкнига/Учебник, 2015.
3. Паутова А.Г. Информатика. 3 класс: Комплект компьютерных программ. Методическое пособие + CD. — М.: Академкнига/Учебник, 2015.

(Источник: <http://akademkniga.ru/catalog/>).

1.4. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущая аттестация:

Форма - тематические контрольные работы по итогам темы.

Промежуточная аттестация:

Форма - итоговая контрольная работа - апрель 2017 года (45 мин.).

Оценивание результатов обучения учащихся проводится в соответствии с « [Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся](#)» ГБОУ лицея №419 принятым решением Педагогического совета (протокол №2 от 11.11.2014г.)

1.5. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

- предметные:

- помочь ученикам овладеть основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов, анализа и интерпретации данных;
- дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере;

- метапредметные:

- научить школьника искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ним задач;
- сформировать и развить умения использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры, презентации в учебном процессе.
- развить умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями;

-личностные:

- дать представление об этических нормах работы с информацией, об информационной безопасности личности и государства;
- сформировать общие представления школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1) Раздел 1. Списки и таблицы (11 ч)

Информация (что мы о ней знаем).

Компьютер (что мы о нём знаем).

Объекты и их свойства.

Порядок элементов в списке

Простые и многоуровневые списки.

Твои успехи. Контрольная работа № 1: «Списки»

Классы объектов.

Таблицы.

Порядок записей в таблицах

Твои успехи. Контрольная работа № 2: «Таблицы»

Дополнительные задания. Твои успехи.

2) Раздел 2. Алгоритмы и робототехника (20 ч)

Алгоритмы. Что ты о них знаешь?

Исполнитель алгоритмов Переливайка.

Исполнитель алгоритмов Считайка. Переменная. Имя и значение переменной.

Составление и выполнение алгоритмов.

Блок – схема алгоритма. Ветвление.

Составление и выполнение алгоритмов.

Твои успехи. Контрольная работа № 3: «Алгоритмы»

Разработка алгоритмов различной сложности

Адрес клетки

Исполнитель алгоритмов Чертёжник. Команды с параметрами.

Составление и выполнение алгоритмов. Компьютерная программа «Чертёжник»

Твои успехи. Контрольная работа №4 «Исполнитель алгоритмов Чертёжник»

Основы программирования с помощью программы TRIK-studio.

Конструирование моделей в Lego Digital Designer.

Тестирование модели.

Итоговое тестирование

Свойства объектов Пожарный и Пожар

Метод последовательной детализации.

Дополнительные задания. Твои успехи.

3) Раздел 3. Итоговое повторение (3 ч).

Составление и выполнение алгоритмов.

Твои успехи. Дополнительные задания

Твои успехи. Резерв учебного времени

ИТОГО: 34 часа.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты обучения		Виды и форма контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
Раздел 1. Информация (11 часов)						
1)	Информация (что мы о ней знаем). Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слов/	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать и соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ. Знать требования к организации компьютерного рабочего места	Уметь применять на практике понятия информации и информатики	текущий ФР
2)	Компьютер (что мы о нём знаем).	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать требования к организации компьютерного рабочего места	Уметь применять на практике понятия информации и информатики	текущий ФР
3)	Объекты и их свойства.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать о объектах и их свойствах	Уметь применять на практике понятия информации и информатики	текущий ФР
4)	Порядок элементов в списке	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать о порядке элементов в списке	Уметь применять на практике знания о порядке элементов в списке	текущий ФР
5)	Простые и многоуровневые списки.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать о простых и многоуровневых списках.	Уметь составлять простые и многоуровневые списки.	текущий ФР, УОя
6)	Твои успехи. Контрольная работа № 1: «Списки»	1	Урок комплексного применения ЗУН	Знать о простых и многоуровневых списках.	Уметь составлять простые и многоуровневые списки.	Тематический КР
7)	Классы объектов.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать о классах объектов.	Уметь работать с классами объектов	Текущий ФР

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты обучения		Виды и форма контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
8)	Таблицы.		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать о таблицах.	Уметь составлять таблицы	Текущий ФР
9)	Порядок записей в таблицах	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать о таблицах. Порядок записей в таблицах	Уметь составлять таблицы	Текущий ФР, УО
10)	Твои успехи. Контрольная работа № 1: «Таблицы»	1	Урок комплексного применения ЗУН	Знать о таблицах	Уметь составлять таблицы	Тематический КР
11)	Дополнительные задания. Твои успехи	1	Урок комплексного применения ЗУН	Знать о таблицах, списках	Уметь составлять таблицы, списки	Тематический ФР
12)	Алгоритмы. Что ты о них знаешь?	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать о понятии Алгоритмы	Уметь разрабатывать алгоритмы	Текущий ФР
13)	Исполнитель алгоритмов Переливайка.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать о понятии Алгоритмы	Уметь разрабатывать алгоритмы	Текущий ФР
14)	Исполнитель алгоритмов Считайка. Переменная. Имя и значение переменной.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать об исполнителе алгоритмов Считайка. Переменная. Имя и значение переменной.	Уметь разрабатывать алгоритмы Считайка	Текущий ФР

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты обучения		Виды и форма контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
15)	Составление и выполнение алгоритмов.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать об исполнителе алгоритмов Переменная. Имя и значение переменной.	Уметь разрабатывать алгоритмы	Тематический ФР, Инд
16-17)	Блок – схема алгоритма. Ветвление.	2	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать о блок – схеме алгоритма. Ветвление.	Уметь разрабатывать алгоритмы Ветвления	Текущий ФР
18)	Составление и выполнение алгоритмов.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать о блок – схеме алгоритма. Ветвление.	Уметь разрабатывать алгоритмы Ветвления	Текущий ФР, Инд
19)	Твои успехи. Контрольная работа № 2: «Алгоритмы»	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать об исполнителях алгоритмов. Имя и значение переменной.	Уметь разрабатывать алгоритмы	Тематический КР
20)	Разработка алгоритмов различной сложности	1	Урок комплексного применения ЗУН	Знать об алгоритмах	Уметь составлять алгоритмы	Текущий ФР
21)	Адрес клетки	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать об адресе клетки	Уметь находить и задавать адрес клетки	Текущий ФР, УО
22)	Исполнитель алгоритмов Чертёжник. Команды с параметрами.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать об исполнителе алгоритмов Чертёжник. Команды с параметрами	Уметь разрабатывать алгоритмы Чертёжник	Текущий ФР

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты обучения		Виды и форма контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
23)	Составление и выполнение алгоритмов. Компьютерная программа «Чертежник»		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать об исполнителе алгоритмов Переменная. Имя и значение переменной.	Уметь разрабатывать алгоритмы	Тематический ФР, Инд
24)	Твои успехи. Контрольная работа №3 «Исполнитель алгоритмов Чертежник»	1	Урок комплексного применения ЗУН	Знать об исполнителе алгоритмов Чертежник	Уметь составлять алгоритмы	Тематический КР
25)	Основы программирования с помощью программы TRIK-studio.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать о программе TRIK-studio.	Применять на практике знания о программе TRIK-studio.	Текущий ФР, Инд
26)	Конструирование моделей в Lego Digital Designer.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать о некоторых компьютерных программах	Уметь применять на практике некоторые компьютерные программы	Текущий ФР, Инд
27)	Тестирование модели.	1	Урок комплексного применения ЗУН	Знать о тестировании модели	Уметь тестировать модель	Тематический ПР, Инд.
28)	Итоговое тестирование	1	Урок комплексного применения ЗУН	Знать о некоторых компьютерных программах	Уметь применять на практике некоторые компьютерные программы	Итоговый КР
29)	Свойства объектов Пожарный и Пожар	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать об исполнителе алгоритмов Пожарный	Уметь разрабатывать алгоритмы Пожарный	Текущий ФР

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты обучения		Виды и форма контроля
				Освоение предметных знаний	УУД	
30)	Метод последовательной детализации.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Знать об исполнителе алгоритмов Пожарный	Уметь разрабатывать алгоритмы Пожарный	Текущий ФР
31)	Дополнительные задания. Твои успехи	1	Урок комплексного применения ЗУН	Знать об исполнителе алгоритмов Пожарный	Уметь разрабатывать алгоритмы Пожарный	Текущий ФР, Инд
Раздел 3. Повторение (3 часа)						
32)	Составление и выполнение алгоритмов.	1	Урок закрепления знаний	Знать об исполнителях алгоритмов. Переменная. Имя и значение переменной.	Уметь разрабатывать алгоритмы	Текущий УО ФР
33)	Твои успехи. Дополнительные задания	1	Урок комплексного применения ЗУН	Алгоритмы и исполнители	Уметь составлять и выполнять алгоритмы	текущий ФР, Инд
34)	Твои успехи. Резерв учебного времени	1	Урок комплексного применения ЗУН	Алгоритмы и исполнители	Уметь составлять и выполнять алгоритмы	текущий УО

Список сокращений:

- учебн. – учебник;
- С/р – самостоятельная работа;
- КР – контрольная работа.
- ФР – практическая работа.
- Инд. – индивидуальный контроль.
- Гр. – групповой контроль.
- УО – устный опрос.
- ФР – фронтальный контроль.

