


## Визитная карточка Научного общества младших школьников

<p><b>ГБОУ лицей №419</b> <b>Научное общество</b> <b>младших школьников</b></p>  <p><b>Девиз: «Всегда и везде всё узнавай на ЗЕМЛЕ»</b></p>	<p><b>Гимн</b></p> <p>Давно доказано, что нет существ на свете Умней и любознательней, чем дети: Всё неизвестное в природе нас манит, Притягивает, будто бы магнит.</p> <p>Как возникают звёзды и планеты? Была ли обитаемой луна? Мы разгадать стремимся все секреты, Которыми вселенная полна.</p> <p>Мы все пока сидим за школьной партой, Но в будущем, кто знает, может быть, Сумеем мы раскрыть такие тайны, Каких до нас никто не смог раскрыть</p>
--	--

### Цели НОУ «Совята»

- Выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью
- Изменение процесса развития интеллектуально- творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития

### Задачи НОУ «Совята»

- Развитие познавательных потребностей и способностей младших школьников
- Обучение учащихся младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований
- Формирование и развитие у учащихся начальной школы умений и навыков исследовательского поиска
- Формирование у младших школьников, их родителей и педагогов представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности

### Положение НОУ «Совята»

- Общие положения
- Задачи НОУ
- Содержание и формы работы
- Членство и структура НОУ
- Права и ответственность членов общества
- Делопроизводство

### Структура НОУ «Совята»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ лицея № 419  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Т.Г. Геворкян  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**План  
работы научного общества  
младших школьников (2-4 классов)  
ГБОУ лицея №419 Петродворцового района  
на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

Цели работы:

1. Выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью.
2. Изменение процесса развития интеллектуально – творческого потенциала личности ребёнка путём совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Задачи НОУ:

1. Развитие познавательных потребностей и способностей младших школьников.
2. Обучение учащихся младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.
3. Формирование и развитие у учащихся начальной школы умений и навыков исследовательского поиска.
4. Формирование у младших школьников, их родителей и педагогов представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

**Первый год деятельности**

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Организационный этап</i>			
1.	Формирование списочного состава учащихся 2-4 классов членов в НОУ	до 12 .10.	Методист
2.	Подбор кураторов для проведения индивидуальной работы над проектами с членами НОУ	Октябрь	Классные руководители
3.	Формирование банка тем для учебно-исследовательской работы учащихся	Ноябрь	Кл. руководители
4.	Заседание НОУ <u>Презентация научного общества</u> <u>Добро пожаловать в страну «Совят»</u>	28.10.	Кл. руководители
4.1.	Приём новых членов и кандидатов в члены НОУ		Кл. руководители
4.2.	Презентация учащихся 3 класса своих проектов		Кл. руководители
4.3.	Ознакомление новых членов НОУ со своими работами		Кл. руководители

<i>Практический этап</i>			
1.	Заседание НОУ Работа с библиотечными фондами и медиатекой	18.11.	Методист
1.1.	Оказание необходимой помощи в выборе источников информации		Кл. руководители
1.2.	Твой помощник – библиотека (знакомство с книжным фондом), медиатека		Кл. руководители
1.3.	Методика проведения самостоятельных исследований		Кл. руководители
2.	Заседание НОУ Экскурсия «Я - исследователь» (СПбГУ)	02.12.	Кл. руководители
3.	Промежуточный контроль детских проектов. Собеседование с кураторами	16.12.	Кл. руководители
4.	Консультации «Как построить своё выступление Структура доклада. Как пользоваться наглядностью»	в течение учебного года	Кл. руководители
5.	Заседание НОУ Практическое занятие « Требования к исследовательской работе» Индивидуальные консультации	20.01.	Кл. руководители
6.	Заседание НОУ Практическое занятие « Методика защиты исследовательских работ» Индивидуальные консультации	10.02.	Кл. руководители
7.	Неделя начальной школы Презентация исследовательских работ учащихся Выпуск газеты НОУ	24.02.	Методист Кл. руководители
8.	Круглый стол: результаты и перспективы работы НОУ	17.03.	Методист Кл. руководители
9.	Интеллектуальная игра «Самый умный»	24.03.	Кл. руководители
10.	Заседание НОУ Интеллектуальная программа в Трансфорсе	апрель	Кл. руководители
11.	Оформление исследовательских работ учащихся Выпуск газеты НОУ	май	Методист Кл. руководители
<i>Обобщающий этап</i>			
1.	Анализ и обработка результатов проектов и исследовательских работ	май	Консультанты кл. руководитель
2.	Подготовка к презентации исследовательских работ	май	Кл. руководители
3.	Заключительная конференция: - подведение итогов работ НОУ за год; - выставка работ учащихся; - заслушивание (презентация) лучших проектов и исследовательских работ; - награждение победителей; - праздничное чаепитие.	19 мая	Шубина Н.Т. Классные руководители

## Второй год деятельности

Месяц	Вид деятельности	Ответственный
<i>Организационный этап</i>		
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за предыдущий год.</li> <li>2. Определение целей и задач работы НОУ в новом учебном году.</li> <li>3. Обсуждение и утверждение плана работы.</li> <li>4. Выбор и утверждение Совета НОУ.</li> <li>5. Составление списка участников НОУ на новый учебный год.</li> </ol>	Методист, зам. Директора по УВР
<i>Практический этап</i>		
октябрь	<p><i>Заседание НОУ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование списочного состава учащихся 2-4 классов членов НОУ.</li> <li>2. Подбор кураторов для проведения индивидуальной работы над проектами с членами НОУ.</li> <li>3. Формирование банка тем для научно-исследовательской деятельности учащихся.</li> </ol> <p><i>Познавательная- коммуникативная работа с членами НОУ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как выбрать тему исследования.</li> </ol>	Методист Кл. руководители
ноябрь	<p><i>Научно- исследовательская деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные консультации.</li> <li>2. Познавательная-коммуникативная работа с членами НОУ</li> <li>3. Подготовка и проведение лингвистической игры «Русский медвежонок»</li> <li>4. Зачем нужны исследования?</li> </ol> <p><i>Заседание НОУ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добро пожаловать в страну « Свят ». Приём новых кандидатов в члены НОУ.</li> <li>2. Работа с библиотечными фондами и медиатекой.</li> </ol>	Кл. руководители  Кл. руководители Зам. Директора по УВР  Методист
декабрь	<p><i>Познавательная-коммуникативная работа с членами НОУ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в Марафоне учеников- занковцев. ( 4 класс)</li> <li>2. Загадочное слово «гипотеза»</li> </ol> <p><i>Научно- исследовательская деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные консультации.</li> <li>2. Оформление проектов, исследовательских работ в соответствии с требованиями</li> <li>3. Консультации для учащихся по вопросам выполнения основных частей проектов, аналитической части исследования.</li> </ol>	Зам. Директора по УВР   Кл. руководители  Кл. руководители  Кл. руководители
январь	<p><i>Познавательная-коммуникативная работа с членами НОУ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С чего начинается исследование?</li> </ol> <p><i>Научно- исследовательская деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные консультации.</li> <li>2. Методика проведения самостоятельных исследований.</li> </ol> <p><i>Заседание НОУ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительный просмотр работ и степень их готовности к участию в школьной научно-практической конференции.</li> </ol>	Зам. Директора по УВР  Кл. руководители  Кл. руководители  Методист
февраль	<i>Познавательная-коммуникативная работа с членами НОУ</i>	Зам. Директора по

	<p>1. Твои помощники-книги. Твой друг- компьютер. <i>Научно- исследовательская деятельность</i></p> <p>1. Индивидуальные консультации. 2. Практическое занятие «Требования к выполнению и оформлению исследовательской работы»</p>	<p>УВР Методист Кл. руководители</p>
март	<p><i>Познавательного-коммуникативная работа с членами НОУ</i></p> <p>1. Подготовка и проведение математической олимпиады «Кенгуру» 2. Презентация исследовательских работ учащихся начальной школы в рамках предметной недели. 3. Наблюдения и эксперименты. <i>Научно- исследовательская деятельность</i></p> <p>1. Индивидуальные консультации. 2. Оформление исследовательских работ.</p>	<p>Кл. руководители Кл. руководители Харламова В.Г. Зам. Директора по УВР Методист</p>
апрель	<p><i>Познавательного-коммуникативная работа с членами НОУ</i></p> <p>1. Защити свою работу! <i>Научно- исследовательская деятельность</i></p> <p>1. Индивидуальные консультации 2. Методика защиты исследовательских работ. <i>Заседание НОУ</i></p> <p>1. Анализ и обработка результатов работ за год 2. Создание банка проектных работ.</p>	<p>Методист Кл. руководители Кл. руководители Методист</p>
май	<p><i>Заседание НОУ</i></p> <p>1. Заседание НОУ «Подведение итогов учебного года и определение направлений деятельности научного общества на следующий учебный год». 2. Составление перспективного плана работы на следующий год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заключительный фестиваль.</li> <li>• Выставка работ учащихся</li> <li>• Презентация проектных работ</li> <li>• Награждение победителей</li> <li>• Праздничный концерт, чаепитие.</li> </ul>	<p>Методист Зам. Директора по УВР Кл. руководители</p>

**Список проектов и исследований,  
выполненных учащимися в 20\_\_-20\_\_ учебном году,  
для использования на уроках и во внеурочной работе.**

	<b>Тема</b>	<b>Класс</b>
	<b>Биология, экология</b>	
1	«Экология моего дома».	3
2	«Сад на подоконнике. Выращивание луковичных цветов зимой».	3
3	«Вода – удивительное вещество».	3
	<b>Животный мир</b>	
4	«Житетели Амазонии».	3
5	«Особенности строения органов чувств у дельфинов и у собак».	3
6	«Дельфины – удивительные млеко-питающие».	3
7	«Обитатели Мирового океана».	4
8	«Эти удивительные акулы».	4
9	«Эти удивительные кошки».	3
	<b>География, геология</b>	
10	«Вулканы».	4
11	«Заповедник Кивач».	4
	<b>История, государство и право</b>	
12	«Русские знаменитые полководцы XVIII века».	3
13	«Лента времени открытий и изобре-тений».	3
14	«Символы России. Герб».	4
15	«Символы России. Флаг».	4
	<b>Краеведение</b>	
16	«Дворцы Санкт-Петербурга XVIII – XIX веков».	3
17	«Ораниенбаум-Ломоносов. 300 лет уникальному памятнику русской культуры и искусства».	3
18	«История Старого Петергофа».	4
	<b>Физика. Космос</b>	
19	«Космическое пространство: иссле-дования, открытия».	4
	<b>Физкультура и спорт</b>	
20	«История футбола».	3
	<b>Это очень интересно</b>	
21	«Японские головоломки. Судоку».	2
22	«Автомат Калашникова».	3
23	«Русская Матрёшка».	3