

ГБОУ лицей № 419

Санкт-Петербург Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №419
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью

12.09.2022 11:35

директор

УЧЕНО МНЕНИЕ
Ставицкая Светлана Владимировна
СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ

7819018074-2-1662971966-20220912-254-1-1139-26

ГБОУ лицей № 419

Санкт- Петербурга

Протокол от

«27» июня 2022 г

№ 4

ПРИНЯТ

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ

ГБОУ лицей № 419

Санкт- Петербурга

Протокол от «20» июня 2022 г

№ 4

УТВЕРЖДЕН

Директором ГБОУ лицей № 419

Санкт- Петербурга

С.В. Ставицкая

Приказ от «27» июня 2022 г

№ 164



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела

образования администрации

Петродворцового района

Санкт-Петербурга

Локтионова Л.В.

«___» _____ 2022 г

Учебный план
основной образовательной программы
среднего общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга
на 2022/23 учебный год

(извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования,
принятой педагогическим советом Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей №419 Петродворцового района Санкт-Петербурга,
« 20 » июня 2022 г. Протокол № 7)

Учебный план образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

1.	Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).....	3
1.1	Общие положения.....	3
1.2	Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	6
1.3	Организационно-педагогические условия.....	9
2.	Годовой и недельный учебный план среднего общего образования	11
2.1	Технологический профиль. Профильные предметы: математика, информатика, физика (10а, 11а классы).....	11
2.2	Технологический профиль. Профильные предметы: математика, информатика, биология (10б, 11б классы).....	12

Учебный план образовательной программы среднего общего образования

1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы среднего общего образования

1.1 Общие положения

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план среднего общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – лицей) разработан в соответствии с требованиями:

– Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 115;

– Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

– Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;

- Распоряжения Комитета по образованию «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 09.04.2021 № 997-р;

- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0.

- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 13.11.2020г. № 03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных

общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

– Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга от 20.01.2014г. № 49-р;

– Локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность лицея.

Учебный план среднего общего образования лицея составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) и обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО, выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план среднего общего образования лицея составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20, гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для X-XI класса составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учётом изменений, внесённых в федеральные и региональные нормативные документы.

Учебный план среднего общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) и ориентирован на:

– обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

– обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

– формирование функционально грамотной личности, т.е. человека, обладающего потенциалом к саморазвитию, способного самостоятельно добывать знания;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

– достижение выпускниками социальной зрелости;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

– развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся

способности, детей с ОВЗ, их интересов через систему основного и дополнительного образования, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;

- подготовку обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения соответствующего профиля и получению высшего профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план среднего общего образования лица ориентирован на реализацию и расширение **инновационной деятельности** на уровне среднего общего образования, которая включает следующие мероприятия:

- реализация внедрения модели экспериментальной деятельности по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности»;

- реализация внедрения экспериментальной деятельности через включение модулей «ОБЖ» в предметную область «Физическая культура»;

- реализация внедрения экспериментальной деятельности через программы внеурочной деятельности и программы дополнительного образования;

- реализация образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку по предметам технологического профиля в 10-11 классах;

- активизация форм внедрения и расширение спектра направлений использования здоровьесберегающих технологий в рамках реализации целевой программы «Здоровое поколение»;

- модульное и практико-ориентированное изучение предмета «История и культура Санкт-Петербурга» через реализацию целевой программы лица «Культурно-исторический и социальный потенциал Санкт-Петербурга как образовательной среды для процесса гармоничного развития личности и социальной адаптации», через внеурочную деятельность;

- организация практико-ориентированной учебной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам;

- расширение спектра прикладного и интегрированного использования информационно-коммуникативных технологий, в т.ч. работа нанотехнологической лаборатории по естественнонаучным дисциплинам;

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: научно-техническое, издательская деятельность, гражданско-патриотическое, музейная деятельность, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое;

- участие во всероссийских и региональных научно-практических конференциях, региональных, всероссийских и международных олимпиадах и предметных конкурсах;

- сотрудничество с вузами: СПбГУ, СПб ИТМО и другими;

- подготовка учащихся к осознанному, мотивированному выбору и реализации дальнейшего образования;

- совершенствование ученического самоуправления (детское общественное объединение «СВЕТ»).

- участие в волонтерском движении, социальных проектах, военно-патриотических и спортивных акциях и мероприятиях;

- модернизация социально-бытовых условий работы средней школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и материально-техническими возможностями Лицея. .

В рамках сотрудничества с факультетами Санкт-Петербургского Государственного Университета и в соответствии с общеобразовательными программами по профильным предметам для реализации практикоориентированного образования проводятся совместные занятия на базе факультетов Университета.

В соответствии с ФГОС СОО структура учебного плана для X-XI классов содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть). Инвариантная часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона и лица.

Осуществление целей ООП СОО потребовало при конструировании учебного плана среднего общего образования увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- дополнительной подготовкой обучающихся по предметам технологического цикла в средней школе в соответствии с реализуемой образовательной программой (подробное объяснение необходимости увеличения часов на преподавание конкретных предметов приводится в пояснительных записках к рабочим программам и тематическому планированию соответствующих курсов и программ, разработанных в методических объединениях и утвержденных Педагогическим советом Лицея);

- реализацией Санкт-Петербургского регионального компонента содержания образования.

При этом аудиторная нагрузка обучающихся по группе учебных предметов среднего общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 и максимально допустимой недельной нагрузки.

1.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Для достижения высоких результатов образования, для развития способностей учащихся решать проблемы в различных сферах деятельности, опираясь на достижения науки и культуры, лицей ставит целью среднего общего образования достижение уровня общекультурной и методологической компетентности учащихся 10-11 классов.

Обучение ведется в рамках ООП СОО, обеспечивающее дополнительную (углублённую) подготовку по предметам технологического профиля, по рабочим программам учебных предметов и программ внеурочной деятельности, утверждённых Педагогическим советом, с использованием соответствующих УМК.

При этом:

- в 10-11 классах учебный предмет «История» включает модули «Всеобщая история» и «История России»;

- в 10-11 классах учебный предмет «Математика» (12 часов) по решению Педагогического совета изучается как один предмет. При изучении предмета реализуется последовательная модель: последовательное изучение чередующихся укрупненных тематических блоков каждой содержательной линии в одном курсе (блок «Математика. Алгебра и начала математического анализа» (всего 8 часов), блок: «Математика. Геометрия» (всего 4 часа) и т.д.) с использованием УМК из федерального перечня учебников в соответствии с уровнем обучения математике (углубленным), реализуемым в 10-11 классах.

В АИС «Параграф» по предмету «Математика» выставляется одна отметка по результатам промежуточной аттестации (за полугодия и год).

- В 10-11 классах учебный предмет «Обществознание» включает предметы «Экономика» и «Право»;

– в 10-11 классах предметная область «Естествознание» по решению Педагогического совета реализуется через три самостоятельных учебных предмета «Физика», «Химия» и «Биология»;

– в 10-11 классах изучается учебный предмет «География» для поддержания профильного лицейского образования.

– в 10-11 классах изучение предметных областей «Родной язык» и «Литература на родном языке интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС среднего общего образования;

На основании социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) и для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, по решению Педагогического совета в 2022/23 учебном году сформированы два 10-х класса и два 11-х класса с технологическим профилем, в которых на углубленном уровне изучаются следующие предметы:

• *10а, 11а классы:*

Профильные предметы: физика, математика, информатика.

• *10б, 11б классы:*

Профильные предметы: математика, информатика, биология.

Учебные предметы представлены в учебном плане среднего общего образования и выбраны для изучения обучающимися на базовом или профильном уровне.

– 6 ч в неделю – на учебный предмет «Математика» в 10-11-х классах для обеспечения профильного уровня обучения по предмету;

– 4 ч в неделю – на учебный предмет «Информатика и ИКТ» в 10 -11 классах как предмет,

поддерживающий профиль;

– 5 ч в неделю – на учебный предмет «Физика» в 10а и 11а классах как предмет, поддерживающий профиль;

– 3 ч в неделю – на учебный предмет «Биология» в 10б, 11б классе, как предмет, поддерживающий профиль;

С целью реализации образовательной программы лица, для достижения высоких результатов образования по профильным и поддерживающим профиль предметам, по решению Педагогического совета часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений (регионального компонента и компонента образовательного учреждения), распределены следующим образом:

– 1 час в неделю - на учебный предмет «Русский язык» в 10-11-х классах для формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний и реализации региональной специфики учебного плана;

– 1 час в неделю - на учебный предмет «История» в 11 классах для формирования прочных знаний и умений по предмету и реализации региональной специфики учебного плана;

– 1 ч в неделю на учебный предмет «География» в 10-11 классах для формирования целостного представления об окружающем мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства земного шара, развития пространственного мышления, патриотического воспитания на основе уважения и любви к своей Родине, истории и культуре других стран и народов, подготовке к участию во Всероссийском географическом диктанте;

– 1 ч в неделю – на учебный предмет «Математика» в 10-11-х классах для обеспечения профильного уровня обучения по предмету;

– 1 ч в неделю на учебный предмет «Биология» в 10а и 11а классах, для формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний, для поддержания профильного лицейского образования;

- 1ч в неделю на учебный предмет «Химия» в 10-11 классах, для формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний, для поддержания профильного лицейского образования;
- 1 ч в неделю на учебный предмет «Физика» в 10б классе, для формирования прочных знаний и умений по предмету, систематизации знаний, для поддержания профильного лицейского образования;
- 2 ч в неделю на учебный предмет «Индивидуальный проект» в 10а,б.

В 10-11 классах на уроках по предметам:

- «Иностранный язык», «Физическая культура» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.
- «Информатика и ИКТ» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 и более человек и/или если количество учащихся в классе превышает установленное в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 количество рабочих мест в одном кабинете информатики.

Согласно ФГОС среднего общего образования ООП СОО реализуется общеобразовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

В течение учебного года в 10-11 классах проводится промежуточная аттестация по полугодиям по всем предметам учебного плана.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) со ст.58 п.1 в

конце учебного года, по окончании освоения всего объёма программ предметов учебного плана в 10-11х классах, проводится промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана, которая является обязательной для обучающихся 10-11-х классов

Система отметок при промежуточной аттестации – по пятибалльной шкале (минимальный балл – 1, максимальный – 5).

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся Лицея.

Формы проведения промежуточной аттестации во 10-11-х классах: зачет, собеседование, защита реферата, творческой, проектной или научно-исследовательской работы, тестирование: комбинированное, в формате ЕГЭ, итоговая контрольная работа и другие. Формы проведения промежуточной аттестации рассматриваются методическим объединением учителей-предметников.

Материалы к промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками, утверждаются на методических объединениях не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

В качестве материалов и форм для проведения промежуточной аттестации могут использоваться районные, региональные, всероссийские проверочные и диагностические работы, индивидуальный проект.

По решению Педагогического совета Лицея в 10 классах проведение промежуточной аттестации возможно в форме экзамена, но не более чем по одному предмету. Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается не позднее, чем за 2 недели до предполагаемого начала проведения аттестации и доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Лицея.

Формой промежуточной аттестации по окончании освоения всего объёма программ по русскому языку и литературе для учащихся 11-х классов является итоговое сочинение как условие допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Результатом промежуточной аттестации по предмету «Индивидуальный проект», является оценка за защиту итогового индивидуального проекта. Итоговой оценкой по учебному предмету «Индивидуальный проект» является средний балл текущих оценок по учебному предмету «Индивидуальный проект» за 1 и 2 полугодие и оценка за защиту итогового индивидуального проекта.

Педагогический совет лицея выносит решение о проведении промежуточной аттестации, определяет формы проведения промежуточной аттестации и сроки аттестационного периода. Директор лицея издает приказ об утверждении форм и сроков промежуточной аттестации не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором Лицея.

Дети с ОВЗ, а также учащиеся, обучающиеся на дому, решением Педагогического совета могут быть освобождены от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. В этом случае их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за полугодие, учебный год.

Лица, осваивающие основную образовательную программу среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Лицее в соответствии с Порядком организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернов.

1.3. Организационно-педагогические условия

Лицей функционирует: понедельник - пятница с 8 до 20 часов, суббота с 8 до 18 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) лицей не работает.

В соответствии с учебным планом среднего общего образования устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 10-11 классы– 34 учебные недели.

Дата начала учебного года: 01 сентября 2022 года.

Окончание учебного года – 31 августа 2023 года (тридцать первого августа две тысячи двадцать третьего года)

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — 30 календарных дней.

На уровне среднего общего образования устанавливается шестидневная учебная неделя.

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 9.00.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом среднего общего образования, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21

Классы	10а	10б	11а	11б
Максимальная нагрузка, ч	37	37	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 10-11 классов–не более 7 уроков.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на основных уроках составляет 70-90%.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым СанПиН 1.2.3685-21 комплексам.

Режим уроков и перемен для 10-11-х классов:

5-9 классы	Время
1 урок	9.00 – 9.45
Перемена	9.45 – 9.55
2 урок	9.55 – 10.40
Перемена	10.40 – 11.00
3 урок	11.00 – 11.45
Перемена	11.45 – 12.05
4 урок	12.05 – 12.50
Перемена	12.50 – 13.00
5 урок	13.00 – 13.45
Перемена	13.45 – 13.55
6 урок	13.55 – 14.40
Перемена	14.40 – 15.00
7 урок	15.00 – 15.45
Перемена	15.45 – 15.55
8 урок (Внеурочная деятельность)	15.55 – 16.40

Образовательные программы среднего общего образования ГБОУ лицей № 419 вправе реализовывать с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, с учетом эпидемиологической ситуации, специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется рабочей программой педагога в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

В целях нераспространения коронавирусной инфекции и минимизации контактов обучающихся возможна реализация индивидуального режима обучения для параллели 10-11-х классов в соответствии с приказом директора Лицея.

В условиях распространения коронавирусной инфекции, по заявлению родителей (законных представителей) допускается смешанное обучение.

Под понятием «смешанное обучение» понимается сочетание очного обучения и семейного образования. В соответствии со статьей 17 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в Санкт-Петербурге организуется формат обучения, при котором сочетаются очное обучение и семейное образование.

элементы очного обучения	элементы семейного образования
ребенок не отчисляется из школы и остается в контингенте школы	ребенок не посещает образовательное учреждение
родители продолжают пользоваться электронным дневником, могут получать домашние задания для ребенка	ответственность за освоение образовательной программы несут родители (законные представители) ребенка
текущую и/или промежуточную аттестацию организует школа в соответствии с локальными актами образовательного учреждения	-

Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохраняются за обучающимся на время его отсутствия в образовательном учреждении. Обучающийся не отчисляется из образовательного учреждения и остается в контингенте образовательного учреждения.

Учебный год условно делится в 10-11 классах на полугодия, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Домашнее задание обеспечивает учет возможностей его выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах - до 3,5 часов СанПиН 1.2.3685-21.

Для оптимизации учебного процесса и реализации профильного образования внеурочная деятельность для учащихся осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве не более 10 часов в неделю.

2. Годовой и недельный учебный план среднего общего образования (шестидневная учебная неделя)

2.1. Технологический профиль (профильные предметы: математика, информатика, физика)
(10а, 11а классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		X	XI	Всего	X	XI	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<i>Базовые учебные предметы</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
	Литература	3	3	6	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык(англ.)	3	3	6	102	102	204
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	68	68	136
	Обществознание	2	2	4	68	68	136
Естественнонаучные предметы	Астрономия	-	1	1	-	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2	34	34	68
	Физическая культура	3	3	6	102	102	204
<i>Профильные учебные предметы</i>							
Математика и информатика	Математика	6	6	12	204	204	408
	Информатика	4	4	8	136	136	272
Естественнонаучные предметы	Физика	5	5	10	170	170	340
	Индивидуальный проект	2	-	2	68	-	68
	Итого:	32	31	63	1088	1054	2142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе:</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	-	1	1	-	34	34
	География	1	1	2	34	34	68
Математика и информатика	Математика	1	1	2	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	34	34	68
	Химия	1	1	2	34	34	68
	Итого:	5	6	11	170	204	374
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	37	74	1258	1258	2516

2.2. Технологический профиль (профильные предметы: математика, информатика, биология)
(10б,11б классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		X	XI	Всего	X	XI	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<i>Базовые учебные предметы</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
	Литература	3	3	6	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	6	102	102	204
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	68	68	136
	Обществознание	2	2	4	68	68	136
Естественнонаучные предметы	Астрономия	-	1	1	-	34	34
	Физика	2	2	4	68	68	136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2	34	34	68
	Физическая культура	3	3	6	102	102	204
<i>Профильные учебные предметы</i>							
Математика и информатика	Математика	6	6	12	204	204	408
	Информатика	4	4	8	136	136	272
Естественнонаучные предметы	Биология	3	3	6	102	102	204
	Индивидуальный проект	2	-	2	68	-	68
	Итого:	32	31	63	1088	1054	2142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе:</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	-	1	1	-	34	34
	География	1	1	2	34	34	68
Математика и информатика	Математика	1	1	2	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Химия	1	1	2	34	34	68
	Физика	1	1	2	34	34	68
	Итого:	5	6	11	170	204	374
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе		37	37	74	1258	1258	2516