

ГБОУ лицей № 419
Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №419
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Подписано электронной подписью
12.09.2022 11:35

директор

Ставицкая Светлана Владимировна

7819018074-2-1662971752-20220912-254-1-1135-52

УЧТЕНО МНЕНИЕ

СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ
ГБОУ лица № 419
Санкт-Петербурга
Протокол от
«24» июня 2022 г
№ 4

ПРИНЯТ

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
ГБОУ лица № 419
Санкт-Петербурга
Протокол от «20» июня 2022 г
№ 7

УТВЕРЖДЕН

Директором ГБОУ лица № 419
Санкт-Петербурга
С.В. Ставицкая
Приказ от «27» июня 2022 г
№ 164



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела
образования администрации
Петродворцового района
Санкт-Петербурга

Локтионова Л.В.

«___» _____ 2022 г

Учебный план
основной образовательной программы
начального общего образования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лица № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга
на 2022/23 учебный год

(извлечение из основной образовательной программы начального общего образования, принятой педагогическим советом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лица № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга, «20» июня 2022 г. Протокол № 7)

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО)		
1.	Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО).....	3
1.1	Общие положения	3
1.2	Педагогическое обоснование содержания учебного плана.....	5
1.3	Организационно-педагогические условия.....	8
2.	Годовой учебный план начального общего образования.....	11
3.	Недельный учебный план начального общего образования.....	12

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования

1. Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы начального общего образования

1.1 Общие положения

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее по тексту – Учебный план начального общего образования) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее по тексту – лицей) разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16;
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга от 20.01.2014г. № 49-р;

– Локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность лицея.

Учебный план начального общего образования лицея составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования) и обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО, выполнение СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для 1 – 4 классов.

В учебном плане полностью реализуется ФГОС НОО, что обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план начального общего образования позволяет в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы начального общего образования и ориентирован на:

– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

– достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ);

– обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему основного и дополнительного образования, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

– использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

– реализацию электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

– предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

– становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

– формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

– духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

– укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план начального общего образования лицея ориентирован на реализацию и расширение **инновационной деятельности** на уровне начального образования, которая включает следующие мероприятия:

- реализация внедрения модели экспериментальной деятельности по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности»;
- реализация внедрения экспериментальной деятельности через включение модулей «ОБЖ в предметную область «Окружающий мир»»;
- реализация внедрения экспериментальной деятельности через программу внеурочной деятельности «Азбука безопасности» и программы дополнительного образования;
- совершенствование работы научного общества младших школьников;
- изучение предмета «Информатика» со 2 класса в рамках внеурочной деятельности с целью пропедевтики освоения методов и средств получения, обработки, передачи, хранения и использования информации, решение задач с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий. Для формирования целостного и системного представления о мире информации, об общности информационных процессов в живой природе, обществе, технике, интеграция предмета «Информатика» посредством использования учебных информационных ресурсов на других учебных предметах, при выполнении творческих и иных проектных работ;
- модульное и практико-ориентированное изучение «Истории и культуры Санкт-Петербурга» через реализацию целевой программы лица «Культурно-исторический и социальный потенциал Санкт-Петербурга как образовательной среды для гармоничного развития личности и успешной социальной адаптации» в рамках внеурочной деятельности;
- активизация форм внедрения и расширение спектра направлений использования здоровьесберегающих технологий, реализация целевой программы лица «Здоровое поколение»;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям: научно-техническое, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое;
- модернизация социально-бытовых условий работы начальной школы.

1.2 Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план начального общего образования лица обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимися необходимым уровнем знаний, умений, навыков, позволяющим продолжить обучение на следующем уровне образования.

Обучение ведется в рамках Основной образовательной программы начального общего образования, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план разработан с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 №1/22). В обязательную часть учебного плана включены все предметные области, учебные предметы (учебные модули), предусмотренные ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется по рабочим программам по всем предметам учебного плана, утверждёнными Педагогическим советом лица, с использованием следующих УМК:

- 1-й класс: «Начальная школа XXI века» (ФГОС НОО);
- 2-й класс: «Начальная школа XXI века» (ФГОС НОО);
- 3-й класс: «Начальная школа XXI века» (ФГОС НОО);
- 4-й класс: «Начальная школа XXI века» (ФГОС НОО);

При этом:

по решению Педагогического совета допустимо использование предметных линий учебников «ИЗО» и «Литературное чтение» УМК «Перспектива», в целях реализации ФГОС НОО с использованием учебных пособий из Федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации программ начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

предмет «Окружающий мир» включает изучение модуля «ОБЖ»: по теме «Безопасность на водоёмах» для формирования у обучающихся навыков поведения на воде в различные времена года; по теме «Дорожная безопасность» на основе программы учебного модуля по курсу основ безопасности жизнедеятельности, рекомендованной кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования, протокол № 6 от 29.04.2020г. с целью формирования культуры поведения на дорогах, как части общей культуры человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;

– во 2-4-х классах на уроках предмета «Иностранный язык» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости классов 25 человек и более;

– в 3-х классах третий час предмета «Физическая культура», по согласию с родителями (законными представителями), отводится на изучение модуля «Плавание»;

– в 4-х классах преподавание предмета ОРКСЭ возможно как в очной форме, так и с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий. Форма организации преподавания ОРКСЭ выбирается администрацией лицея с учетом эпидемиологической ситуации, в целях минимизации объединения классных коллективов при организации обучения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в соответствии с СП 2.4.3648-20;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определена с учетом Примерной основной образовательной программы, образовательных потребностей обучающихся и обеспечивает индивидуализацию содержания основной образовательной программы начального общего образования, углубление и дополнение содержания обязательных предметов с целью обеспечения получения каждым обучающимся качественного образования

С целью реализации образовательной программы начального общего образования лицея по решению Педагогического совета часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

– 1 час в неделю в 1-3-х классах на изучение физической культуры с целью формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирования устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

При этом:

– 1ч в неделю во 2-4-х классах – на учебный предмет «Информатика» для обеспечения достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, требования к которым зафиксированы в п.12.2 ФГОС НОО, в рамках внеурочной деятельности, для создания прочного фундамента при получении последующего образования;

– во 2-4-х классах на занятиях внеурочной деятельности предмета «Информатика» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости классов 25 человек и более СанПиН 1.2.3685-21.

– В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) - 1 час в неделю (всего 34 часа).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и

письменными заявлениями родителей. Группы по модулям, формируются на основании заявления родителей (законных представителей).

С целью формирования функциональной грамотности обучающихся в рабочие программы учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Иностранный язык» «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка» включены отдельные модули. Содержание указанных модулей, планируемые результаты их освоения разрабатывается методическими объединениями учителей-предметников. Умение работать с информацией формируется в рамках всех учебных предметов учебного плана и курсов внеурочной деятельности, что находит отражение в рабочих программах учителя

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

В течение учебного года во 2-4 классах проводятся контрольные мероприятия по четвертям по всем предметам учебного плана в соответствии с утвержденным Графиком оценочных процедур на текущий учебный год.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) со ст.58 п.1 в конце учебного года, по окончании освоения всего объема программ предметов учебного плана во 2-4 классах, проводится промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана, которая является обязательной для обучающихся 2-4-х классов.

Система отметок при промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале (минимальный балл – 1, максимальный – 5).

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-4-х классов Лицея.

К формам проведения промежуточной аттестации во 2-4-х классах относятся: собеседование, защита творческой, проектной или исследовательской работы, тестирование, комбинированное тестирование, итоговая контрольная работа, комбинированная контрольная работа, всероссийская контрольная работа, региональная диагностическая работа и другие. Материалы к промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками, утверждаются на методических объединениях. Для минимизации нагрузки обучающихся в качестве материалов и форм для проведения промежуточной аттестации могут использоваться районные, региональные, всероссийские проверочные и диагностические работы.

Педагогический совет лицея выносит решение о проведении промежуточной аттестации, определяет формы проведения промежуточной аттестации и сроки аттестационного периода.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием внесенным в График оценочных процедур, утвержденным директором Лицея. График оценочных процедур на текущий учебный год размещается на сайте лицея в течение недели с начала учебного года. (ссылка на График оценочных процедур)

Дети-инвалиды, а также учащиеся, обучающиеся на дому, решением Педагогического совета могут быть освобождены от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. В этом случае их аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, учебный год.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Лицее в

соответствии с Порядком организации промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернов.

1.3. Организационно-педагогические условия

Лицей функционирует: понедельник - пятница с 8 до 20 часов, суббота с 8 до 18 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) лицей не работает.

На уровне начального общего образования устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Дата начала учебного года: 01 сентября 2022 года.

Окончание учебного года – 31 августа 2023 года (тридцать первого августа две тысячи двадцать третьего года)

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года — не менее 32 календарных дней

На уровне начального общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя.

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 9.00.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, ч	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не должен превышать четыре дня - 4 урока, один день – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков.

Домашнее задание дается с учетом возможности его выполнения обучающимися в следующих пределах:

- во 2-3 классах - до 1,5 часов;
- в 4 классах - до 2-х часов.

В I классе образовательный процесс осуществляется с соблюдением следующих требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- динамическая пауза - не менее 40 мин. в середине дня, предусматривает прогулки, занятия физкультурой, проведение активных подвижных игр;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 1 неделя.

Режим уроков и перемен для 1-х классов 1, 2 четверть:

Режим уроков и перемен 1 классов (сентябрь-октябрь)		Режим уроков и перемен 1 классов (ноябрь-декабрь)	
1 урок	9.00- 9.35	1 урок	9.00 - 9.35
Перемена	9.35- 9.50	Перемена	9.35 - 9.50
2 урок	9.50- 10.25	2 урок	9.50 - 10.25
Перемена	10.25- 10.45	Перемена	10.25- 10.45
3 урок	10.45- 11.20	3 урок	10.45- 11.20
Динамическая пауза	11.20-12.25	Динамическая пауза	11.20 -12.25
4 урок	12.25- 13.00	4 урок	12.25- 13.00

Перемена	13.00 - 13.20	Перемена	13.00- 13.20
Внеурочная деятельность	13.20 -13.55	Внеурочная деятельность	13.20 -13.55

Режим уроков и перемен для 1-х классов 3, 4 четверть:

Режим уроков и перемен 1-х классов (январь-май) при 4-х уроках		Режим уроков и перемен 1-х классов (январь-май) при 5-х уроках	
1 урок	9.00 - 9.40	1 урок	9.00 - 9.40
Перемена	9.40 - 9.55	Перемена	9.40 - 9.55
2 урок	9.55- 0.35	2 урок	9.55 - 10.35
Перемена	10.35-10.55	Перемена	10.35 - 10.55
3 урок	10.55- 11.35	3 урок	10.55 - 11.35
Динамическая пауза	11.35 -12.30	Динамическая пауза	11.35 -12.30
4 урок	12.30- 13.40	4 урок	12.30- 13.40
Перемена	13.40 - 14.00	Перемена	13.40 - 13.50
Внеурочная деятельность	14.00-14.40	5 урок	13.50-14.30
		Перемена	14.30-14.50
		Внеурочная деятельность	14.50 -15.30

В целях нераспространения коронавирусной инфекции и минимизации контактов обучающихся возможна реализация индивидуального режима обучения для параллели 1-х классов в соответствии с приказом директора Лицея.

Продолжительность уроков во 2-4-х классах составляет 45 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на основных уроках составляет 60-80%.

С целью профилактики утомления, нарушения зрения и осанки обучающихся, на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз при обучении письму, чтению и математике продолжительностью 2 мин.

Режим уроков и перемен для 2-4-х классов:

2-4 классы	Время (при 4-х уроках)	Время (при 5-и уроках)
1 урок	9.00 – 9.45	9.00 – 9.45
Перемена	9.45 – 9.55	9.45 – 9.55
2 урок	9.55 – 10.40	9.55 – 10.40
Перемена	10.40 – 11.00	10.40 – 11.00
3 урок	11.00 – 11.45	11.00 – 11.45
Перемена	11.45 – 12.05	11.45 – 12.05
4 урок	12.05 – 12.50	12.05 – 12.50
Перемена	12.50 – 13.10	12.50 – 13.00
5 урок или Внеурочная деятельность (при 4- х уроках)	13.10 – 13.45	13.00 – 13.45
Перемена	13.45 – 13.55	13.45 – 14.05
6 урок. Внеурочная деятельность (при 5-и уроках)	13.55 – 14.30	14.05 – 14.35
Перемена		14.35 – 14.45
7 урок. Внеурочная деятельность		14.45 – 15.20

В целях нераспространения коронавирусной инфекции и минимизации контактов обучающихся возможна реализация индивидуального режима обучения для параллели 2-4-х классов в соответствии с приказом директора Лицея.

Образовательные программы начального общего образования ГБОУ лицей № 419 вправе реализовывать с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, с учетом эпидемиологической ситуации, специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется рабочей программой педагога в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося, условий осуществления образовательной деятельности, с учетом требований СанПин 1.2.3685-21

В условиях распространения коронавирусной инфекции, по заявлению родителей (законных представителей) допускается смешанное обучение.

Под понятием «смешанное обучение» понимается сочетание очного обучения и семейного образования. В соответствии со статьей 17 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в Санкт-Петербурге организуется формат обучения, при котором сочетаются очное обучение и семейное образование.

элементы очного обучения	элементы семейного образования
ребенок не отчисляется из школы и остается в контингенте школы	ребенок не посещает образовательное учреждение
родители продолжают пользоваться электронным дневником, могут получать домашние задания для ребенка	ответственность за освоение образовательной программы несут родители (законные представители) ребенка
текущую и/или промежуточную аттестацию организует школа в соответствии с локальными актами образовательного учреждения	-

Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохраняются за обучающимся на время его отсутствия в образовательном учреждении. Обучающийся не отчисляется из образовательного учреждения и остается в контингенте образовательного учреждения.

С целью обеспечения индивидуализации содержания основной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося могут создаваться индивидуальные учебные планы (далее – ИУП). Обучение по ИУП может быть организовано по согласованию с родителями (законными представителями) для обучающихся:

- с высокой степенью успешности освоения ООП;
- выезжающих на продолжительные спортивные соревнования и командные спортивные сборы;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве не более 10 часов в неделю.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Организация работы групп продленного дня: в лицее планируется работа 6 групп продленного дня по 10-30 человек. В группах продленного дня соблюдены все режимные моменты: прогулка учащихся, полдник по графику, самоподготовка, занятия эмоционального характера, в соответствии с режимом дня, составленным в соответствии с СанПин 1.2.3685-21. С учетом эпидемиологической ситуации возможна организация групп продленного дня без объединения классных коллективов и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими

правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16,

2. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	-	101
	Итого:	33	34	34	-	101
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

3. Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	-	3
	Итого:	1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	23	23	23	90

