



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №419 Петродворцового района Санкт-Петербурга
198504, Санкт-Петербург, ул. Ботаническая, д.8, литера А

Принят
решением педагогического совета
ГБОУ лицея № 419
Протокол № 1 от 30.08 2021 г.

Утверждаю
Директор ГБОУ лицея № 419
С.В. Ставицкая
Приказ № 197 от 01.09 2021 г.

План
опытно-экспериментальной работы
на период 01.09.2021 г. – 14.07.2022 г.
I этап работы

Тема исследования:

«Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности».

Цель проекта состоит в моделировании и апробировании алгоритма создания системы организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по Основам безопасности жизнедеятельности, позволяющих обучающимся получить всестороннюю теоретическую, практическую и психологическую подготовку к олимпиаде и осуществить методическую поддержку педагогов.

Задачи проекта:

1. Изучить особенности организационно-педагогических условий подготовки обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по Основам безопасности жизнедеятельности в психолого-педагогическом, информационно-техническом, организационном, управленческом аспектах. Разработать новые документы и оптимизировать имеющуюся локальную нормативно-правовую базу для внедрения проекта.

2. Исследовать возможности расширения образовательного пространства для подготовки обучающихся к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады

школьников по Основам безопасности жизнедеятельности посредством сетевого взаимодействия с профильными организациями. Провести диагностические исследования.

3. Разработать алгоритм системы организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по Основам безопасности жизнедеятельности и определить содержание ее компонентов.

4. Разработать дидактические и методические материалы для подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по Основам безопасности жизнедеятельности, в том числе программы внеурочной деятельности в начальной школе, модульной программы дополнительного образования в средней и старшей школе, программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся-участников олимпиад, программы сетевого взаимодействия с профильными организациями.

5. Апробировать алгоритм создания системы организационно-педагогических условий подготовки школьников к участию в заключительном этапе ВсОШ по ОБЖ и на основании выбранных критериев экспериментально подтвердить его эффективность.

6. Разработать дидактические и методические материалы для подготовки педагогов и методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений в области подготовки обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по Основам безопасности жизнедеятельности.

7. Обобщить сведения об эффективности алгоритма создания системы организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по Основам безопасности жизнедеятельности. Провести SWOT-анализ полученных продуктов.

8. Подготовить конечные продукты ОЭР.

Задачи 1 этапа (организационно-диагностический):

1. Изучить особенности организационно-педагогических условий и материально-технического обеспечения подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе ВсОШ по предмету ОБЖ.

2. Разработать новые документы и оптимизировать имеющуюся локальную нормативно-правовую базу, сформировать требования к материально-техническому обеспечению проекта.

3. Исследовать возможности расширения образовательного пространства для создания организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного

и среднего общего образования к участию в заключительном этапе ВсОШ по предмету ОБЖ посредством сетевого взаимодействия.

4. Провести психолого-педагогическую диагностику обучающихся с целью выявления потенциальных участников ВсОШ по предмету ОБЖ на уровнях основного и среднего общего образования.

5. Разработать модель системы организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном ВсОШ по предмету ОБЖ, целевой, содержательный, технологический и диагностический компоненты системы.

6. Разработать алгоритм работы с педагогическими кадрами по подготовке школьников к участию в заключительном этапе ВсОШ по ОБЖ.

**План работы лица по реализации подготовительного этапа ОЭР
по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки
школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию
в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности
жизнедеятельности» в режиме региональной инновационной площадки (РИП)
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Содержание деятельности	Результаты	Состав группы исполнителей	Сроки реализации
1.	Создание рабочей группы.	Приказ о создании рабочей группы.	Директор, руководитель экспериментальной площадки.	Сентябрь-октябрь 2021 г.
2.	Разработка новых документов и оптимизация имеющейся локальной нормативно-правовой базы, формирование требований к материально-техническому обеспечению проекта.	Приказы, положение, должностные инструкции, планы.	Директор, руководитель экспериментальной площадки, рабочая группа.	Сентябрь-октябрь 2021 г.
3.	Оценка ресурсной базы и возможностей образовательной организации.	SWOT-анализ.	Директор, руководитель экспериментальной площадки, преподаватель-организатор ОБЖ.	Сентябрь 2021 г.
4.	Изучение передового районного и регионального опыта, проведение аналогового анализа.	Аналоговый анализ.	Руководитель экспериментальной площадки, рабочая группа.	Сентябрь-октябрь 2021 г.

5.	Разработка дорожной карты ОЭР.	Дорожная карта реализации проекта.	Руководитель экспериментальной площадки.	Сентябрь 2021 г.
6.	Методическое сопровождение деятельности рабочей группы. Методическое консультирование и поддержка.	Оказание методической помощи, проведение индивидуальных и групповых консультаций	Научный руководитель, руководитель экспериментальной площадки, методист, аналитик, рабочая группа.	В течение года.
7.	Изучение особенностей организационно-педагогических условий и материально-технического обеспечения подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе ВсОШ по предмету ОБЖ.	Аналоговый анализ.	Методист, аналитик, рабочая группа, преподаватель-организатор ОБЖ.	Сентябрь-октябрь 2021 г.
8.	Исследование возможности расширения образовательного пространства для создания организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе ВсОШ по предмету ОБЖ посредством сетевого взаимодействия.	Проект сетевого взаимодействия. Заключение договоров с партнерами.	Преподаватель-организатор ОБЖ, рабочая группа, руководитель экспериментальной площадки.	Сентябрь 2021 г. - апрель 2022 г.
9.	Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся с целью выявления потенциальных участников ВсОШ по предмету ОБЖ на уровнях основного и среднего общего образования.	Создание программы сопровождения. Портрет участника олимпиадного движения по предмету ОБЖ.	Психолог.	Сентябрь-декабрь 2021 г.
10.	Разработка модели системы организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном ВсОШ по предмету ОБЖ, целевой, содержательный, технологический и диагностический компоненты системы.	Модель системы организационно-педагогических условий.	Руководитель экспериментальной площадки, методист, аналитик, рабочая группа.	Октябрь 2021 г.- май 2022 г.

11.	Разработка алгоритма работы с педагогическими кадрами по подготовке школьников к участию в заключительном этапе ВсОШ по ОБЖ.	Алгоритм.	Руководитель экспериментальной площадки, методист, аналитик, рабочая группа.	Декабрь 2021 г. - апрель 2022 г.
12.	Информационная поддержка деятельности экспериментальной площадки на официальном сайте	Публикация материалов экспериментальной площадки.	Рабочая группа, заместитель директора по информатизации	В течение года.
13.	Аналитическая деятельность: - участие в общественной экспертизе; - мониторинг, анализ результативности; - сбор и анализ информации; - подготовка аналитической справки по итогам I периода; - планирование II этапа.	Аналитическая справка, экспертные заключения, материалы диагностик и мониторингов.	Руководитель экспериментальной площадки, методист, аналитик, рабочая группа, научный руководитель.	В течение года.

**ГБОУ лицей № 419
Санкт-Петербурга**

**Подписано электронной подписью
22.06.2022 09:58**

директор

**Ставицкая Светлана Владимировна
7819018074-2-1655881171-20220622-172-3-0959-31**