

**Справка об инновационной деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга
в 2021-2022 учебном году**

1. Кадровое обеспечение инновационной деятельности в образовательном учреждении

Количество дополнительных ставок для организации инновационной деятельности	Количество работающих в ОУ и привлеченных к реализации инновационного проекта/программы	
	докторов наук	кандидатов наук
1 ставка методиста	-	1- Бойков Александр Евгеньевич

2. Публикации¹ образовательного учреждения - инновационной площадки в 2021-2022 уч. году

Всего публикаций	1
в том числе:	-
в изданиях ² , входящих в перечень ВАК (https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab= tab:editions~)	-
в отдельных изданиях (монография, сборник, пособие и т.п.)	Публикация в сетевом издании «Петергофское образование: опыт, идеи, практика». Рег. № 201 от 06.06.2022 г. Статья: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ».
в иных изданиях	-

3. Основные результаты инновационной деятельности образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году (указываем продукты, связанные с темой реализуемого инновационного проекта/программы)

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта
программы				
1.	Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для обучающихся 1 классов	Семашко Ю.В. Талова О.А. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	Курс «Азбука безопасности» - программа социальной направленности. Курс «Азбука безопасности» для 1 - 4 классов направлен на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной

¹ Учитываются изданные (имеющие ISBN) материалы, связанные с темой реализуемого инновационного проекта/программы. Издания, содержащие публикации, могут быть печатными или электронными.

² Указать названия

2.	Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для обучающихся 2 классов	Божинская Ю.П. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим
3.	Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для обучающихся 3 классов	Дмитриева Т.Н. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	
4.	Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для обучающихся 4 классов	Гладковская Е.В. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	
5	Программа внеурочной деятельности «Дорожная безопасность» для обучающихся 3 классов	Киселева Т.М. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	
6	Модульная программа дополнительного образования «ОБЖ 3D» 5-7 классов	Киселева Т.М. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	Программы рассчитаны на три возрастные категории обучающихся, построены по модульному принципу (внедрение модулей отдельных предметов, изучающих смежные вопросы, в программы дополнительного образования по ОБЖ), реализующие интегративный подход к подготовке обучающихся, характеризующиеся проработанностью межпредметных связей с дисциплинами смежных предметных областей (физика, химия, биология, география, физическая культура и т.д.). Программы создают систему подготовки обучающихся к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ
	Модульная программа дополнительного образования «ОБЖ 3D» 7-9 классов	Киселева Т.М. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	
	Модульная программа дополнительного образования «ОБЖ 3D» 8-11 классов	Киселева Т.М. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	
методические разработки				
1	Методическая разработка занятия ВД «Первая помощь пострадавшим в ДТП при отсутствии	Киселева Т.М. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	Планы-конспекты уроков и занятий по формированию представлений о правилах безопасности и здорового образа жизни рассчитаны на разные возрастные категории обучающихся и могут быть использованы как при проведении уроков, так и на

	сознания»			классных часах и занятиях по ВД, размещены на сайте лицея
2	Методическая разработка занятия ВД «Гигиена слуха. Проведение исследования с использованием мобильной естественно – научной лаборатории «ЛабДиск» ГЛОМИР.»	Дмитриева Т.Н. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	
3	Методическая разработка урока «Человек и лес.»	Иванова Т.В. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	
4	Методическая разработка урока «Леса России. Охрана леса.»	Семашко Ю. В. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	
5	Методическая разработка урока «Карта. План. Масштаб. Решение задач»	Гладковская Е.В. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	
диагностические разработки				
1	Портрет успешного олимпиадника	Шемчук У.В. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	По результатам психолого-педагогического мониторинга проведённого на базе лицея № 419 были выделены индивидуально-психологические особенности обучающихся способствующие эффективной подготовке к ВсОШ по, а также успешному прохождению заключительного этапа олимпиады по ОБЖ. На основе выделенных особенностей составлен портрет успешного участника олимпиадного движения по предмету ОБЖ.
2	Диагностический комплекс направленный на выделение индивидуально-психологических особенностей обучающихся способствующих эффективной подготовке к ВсОШ по ОБЖ на уровнях основного и среднего общего образования, а	Шемчук У.В. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицея № 419	Мониторинг направлен на исследование личностных особенностей обучающихся, мотивации, интеллектуальных особенностей, оценку уровня тревожности в разных жизненных сферах.

	также успешному прохождению заключительного этапа олимпиады по ОБЖ			
модели				
1	Модель сетевого взаимодействия с профильными организациями	Киселева Т.М. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицей № 419	Модель сетевого взаимодействия разработана с целью качественной подготовки к практическому этапу ВсОШ по ОБЖ с организациями, имеющими необходимую материально-техническую базу и профильных специалистов
сборники, пособия				
1	Сборник заданий практического этапа ВсОШ по ОБЖ	Киселева Т.М.	Педагогический совет ГБОУ лицей № 419	В сборник вошли задания с методической оценкой ЦПМК ВсОШ по ОБЖ за предыдущие годы проведения заключительного этапа
другое (что именно?)				
1	Видеоуроки к методическим разработкам учителей	Иванова Т.В. Семашко Ю. В. Гладковская Е.В. Дмитриева Т.Н. Киселева Т.М. (ГБОУ лицей № 419)	Педагогический совет ГБОУ лицей № 419	Видеоуроки по формированию представлений о правилах безопасности и здорового образа жизни рассчитаны на разные возрастные категории обучающихся и могут быть использованы при проведении уроков, так и на классных часах и занятиях по ВД, размещены на сайте лицея

4. План мероприятий по сопровождению инновационной деятельности образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ожидаемый результат
1	Создать и начать апробацию алгоритма работы с педагогическими кадрами по подготовке школьников к участию в заключительном этапе ВсОШ по ОБЖ	В течение 2022-2023 уч. года	педагоги	Описание алгоритма создания системы организационно-педагогических условий подготовки школьников к участию в заключительном этапе ВсОШ по ОБЖ.
2	Внедрять программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе тренингов направленных на подготовку школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе	В течение 2022-2023 уч. года	обучающиеся	Наличие результатов участия обучающихся в: - заключительном этапе Санкт-Петербургской олимпиаде школьников (6-8 класс); - региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников (9-11 класс)

	ВсОШ по ОБЖ			
3	Реализовать проект сетевого взаимодействия	В течение 2022-2023 уч. года	партнеры и обучающиеся	
4	Создать программу психолого-педагогического сопровождения участников заключительного этапа ВсОШ по ОБЖ	В течение 2022-2023 уч. года	обучающиеся	Программа психолого-педагогического сопровождения участников заключительного этапа ВсОШ по ОБЖ.
5	Разработать дидактические и методические материалы к указанным выше программам.	В течение 2022-2023 уч. года	педагоги	Сборник материалов в электронном виде

Директор ГБОУ лицей № 419
Санкт-Петербурга



Ставицкая С.В.

**ГБОУ лицей № 419
Санкт-Петербурга**

**Подписано электронной подписью
22.06.2022 09:47**

директор

Ставицкая Светлана Владимировна

7819018074-2-1655880640-20220622-172-3-0950-40