

ПРИКАЗ

от «30» августа 2013 г.

№ 156

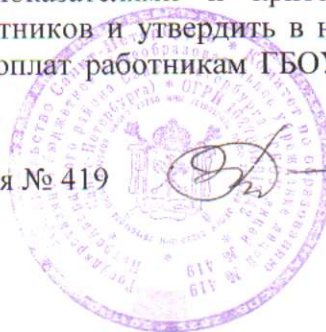
**Об утверждении новой редакции
и введении в действие
нормативных локальных актов
ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга**

Во исполнение Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р, Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013-2018 годов», утверждённого распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 23.04.2013 № 32-рп., на основании решения Педагогического совета ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга (протокол № 1 от 30.08.2013), в целях повышения эффективности деятельности педагогических работников ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга

приказываю:

1. Ввести в действие эффективный контракт с педагогическими работниками ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга. Эффективный контракт включает:
 - трудовой договор (в новой редакции по форме в соответствии с приложением 3 к распоряжению Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р);
 - должностную инструкцию;
 - дополнительное соглашение к трудовому договору по оплате труда;
 - показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагогического работника.
2. Утвердить в новой редакции:
 - трудовой договор (в новой редакции по форме в соответствии с приложением 3 к распоряжению Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р);
 - должностные инструкции педагогических работников (учителя, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателя ГПД, педагога дополнительного образования, педагога-организатора, социального педагога);
 - дополнительное соглашение к трудовому договору по оплате труда;
 - показатели и критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников (учителя, преподавателя-организатора ОБЖ, воспитателя ГПД, педагога дополнительного образования, педагога-организатора, социального педагога);
 - методико-педагогическую карту педагогического работника.
3. Заключить и ввести в действие эффективные контракты с педагогическими работниками ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга с 01.09.2013.
4. Внести изменения в соответствии с показателями и критериями оценки эффективности деятельности педагогических работников и утвердить в новой редакции Положение о порядке установления надбавок и доплат работникам ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга.


Директор ГБОУ лицея № 419



Т.Г. Геворян

ПРИНЯТЫ
решением Педагогического совета
ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга
от «30» сентября 20 13 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицея № 419
Санкт-Петербурга

Т.Г.Геворкян
«30» сентября 2013 г.

Должностные инструкции педагогических работников ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга

1. Должностная инструкция по должности «Учитель»

Должностные обязанности.

Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, использует здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.

Вовлекает учащихся во внеурочную деятельность. Осуществляет подготовку учащихся к различным предметным и творческим конкурсам, олимпиадам.

Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).

Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 419
Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТЫ

решением Педагогического совета
ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга
от «30» августа 20 13 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицея № 419
Санкт-Петербурга

Т.Г.Геворкян

«30» августа 20 13 г.

**Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников
ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга**

**1. Показатели и критерии эффективности деятельности педагогического работника
по должности «Учитель», «Преподаватель-организатор ОБЖ»**

Показатель/Индикатор		Формула			Баллы
К1: Успешность учебной работы (max = 105 баллов)					
П1	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5»	К – число обучающихся на «4» и «5»	N – численность обучающихся	Доля = $\frac{K}{N}$	Баллы (max = 10)
П2	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценку «неуд.»	К – число обучающихся, получивших оценку «неуд.»	N – численность обучающихся	Доля = $\frac{K}{N}$	Баллы (max = 10)
П3	Доля обучающихся, не понизивших оценку по предмету по итогам периода	К – число обучающихся, не понизивших оценку	N – численность обучающихся	Доля = $\frac{K}{N}$	Баллы (max = 10)
П4	Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «удовл.» по предмету, вовлечённых в систематическую доп. подготовку по данному предмету	К – число обучающихся, имеющих «3» и «2» и занимающихся дополнительно с учителем	N – количество обучающихся, имеющих «3» и «2» по предмету	Доля = $\frac{K}{N}$	Баллы (max = 10)
П5	Доля выпускников (4, 9, 11 кл.), получивших на ЕГЭ (ГИА) результаты выше среднего по району	К – число обучающихся с результатом выше среднего по району	N – численность обучающихся, участвующих в аттестации	Доля = $\frac{K}{N}$	Баллы (max = 30)
		-			
П6	Система оценки качества знаний учащихся (выполнение плана контроля, проверка тетрадей, портфолио учащихся)	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение плана контроля – до 5 баллов; - качество проверки тетрадей – до 5 баллов; - портфолио учащихся: <ul style="list-style-type: none"> от 10% до 30% учащихся = 3 балла; от 31% до 50% учащихся = 5 баллов; от 51% до 75% учащихся = 8 баллов; от 76% до 100% учащихся = 10 баллов 			

