

Технологическая карта урока №_2_.

Учреждение: ГБОУ лицей №419 Санкт- Петербурга

Учитель: И.П.Кузнецова

Название урока		Этапы проектирования		
Предмет		Технология		
Класс		7 «А», «Б»		
Тип урока		Урок изучения и первичного закрепления новых знаний, комбинированный		
Технологии урока		Лекция. Беседа. Работа в группах		
Образовательная среда урока		Авторский ресурс (Кузнецова И.П.): 1) презентация «Этапы проектирования. Типы проектов»		
Цели урока	Главная дидактическая цель урока	Знакомство с понятие «проект», этапами проектирования, классификацией проектов		
	Обучающие цели	Изучить основные понятия: проект		
	Развивающие цели	Формирование умений организовать рабочее время, использовать электронные ресурсы		
	Воспитывающие цели	Положительное отношение к знаниям, алгоритмическое мышление, адекватное поведение		
Этапы урока	время	деятельность		Прогнозируемые результаты, Решаемые предметные задачи УУД
		учителя	ученика	
организационный	2	Организует учащихся, проверка готовности учащихся к уроку	Собираются с мыслями	Регулятивные УУД: умение организовать свое рабочее место под руководством учителя.
Актуализация имеющихся знаний	5	Обсуждает с учащимися тему урока, ставит задачу, предлагает записать тему урока, ключевые слова, обсуждает способы решения задачи	Думают, обсуждают, записывают в тетради тему урока, ключевые слова	Познавательные УУД: • применение предметных знаний. Коммуникативные УУД: • умение высказываться.
Основная часть урока	15	Демонстрация презентаций, совместное обсуждение с учащимися предмета изучения на основе имеющихся знаний, сообщение новых знаний	Анализируют имеющийся материал, делают сообщения на основе имеющегося жизненного опыта и знаний, запоминают.	Познавательные УУД: • применение предметных знаний. Коммуникативные УУД: • умение высказываться. Регулятивные УУД: • выполнение учебного задания в соответствии с целью.
Закрепление нового материала	15	Дает задание в малых группах разработать сценарий проекта на свободную тему	В малых группах обсуждают и разрабатывают сценарий	Познавательные УУД: • применение предметных знаний. Коммуникативные УУД: • умение высказываться. Регулятивные УУД: • выполнение учебного задания в соответствии с целью.

Заключительная часть урока. Рефлексия	6	Беседа с классом о новых знаниях, их применении и пользе	Делают выводы о применении новых знаний	Планируемые образовательные результаты: <i>предметные</i> – общие представления о теме урока; <i>метапредметные</i> – умение работать с учебником; умение работать с интернет-информацией, умение ее систематизировать; <i>личностные</i> – навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе.
Домашнее задание	1	Выбрать тему для проекта, найти материал по теме проекта	Записывают д/з, задают вопросы	Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> • объяснять явления, процессы • анализировать, обобщать, выделять главную мысль Регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять самоконтроль • определять план действий Коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> • передавать содержание в сжатом виде • монологическое высказывание Личностные: <ul style="list-style-type: none"> • формирование учебно – познавательной мотивации к изучению предмета
Организованный конец урока	1	Подводит итог о достижении целей	Оценивают полученные знания	
Источники информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://uo-bograd.narod.ru 2. http://project.1september.ru 3. http://150-4ex-lyubschool.edusite.ru 4. http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site 			