

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 419
Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга
от «31» марта 2014 г.
Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицея № 419
Санкт-Петербурга
_____ Т.Г.Геворкян
«31» марта 2014г.

Положение о методическом совете ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1 Методический совет создаётся в целях координации работы подструктур методической службы ГБОУ лицея № 419 Санкт-Петербурга (далее «лицея»), направленных на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива, коллегиального решения задач учебно-методического характера.

1.2 Совет является коллективным общественным органом, объединяющим на добровольной основе педагогических работников лицея.

1.3 Правовой основой для создания методического совета являются: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 26, 28, 47), Устав лицея.

1.4 Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребёнка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами лицея, приказами и распоряжениями директора, настоящим Положением.

1.5 В состав методического совета входят представители администрации, руководители методических объединений учителей-предметников, педагогические работники лицея.

1.6 Решения методического совета носят совещательный характер.

2. Цели и задачи

2.1 Основной целью деятельности методического совета лицея является организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы и работы педагогических кадров, инновационной и опытно-экспериментальной деятельности лицея.

2.2. Задачи методического совета лицея:

- знакомство педагогического состава с нормативными документами;
- координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы лицея, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка основных направлений и планирование методической работы, инновационной и опытно-экспериментальной деятельности лицея;
- диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической работы, инновационной и опытно-экспериментальной деятельности лицея;

- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в лицее, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.
- организация консультирования сотрудников лицея по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- совершенствование системы оценки качества труда педагогических работников.

3. Функции

3.1 Методический совет лицея осуществляет аналитическую, информационную, организационно-методическую и консультационную деятельность.

3.2 Аналитическая функция методического совета реализуется через:

- выработку основных направлений методической работы педагогов и ее координация в течение учебного года;
- выявление наиболее актуальных проблем в содержании и организации учебно-воспитательного процесса по предметам или проблем, вызывающих особые затруднения у педагогов для дальнейшей их проработки;
- рассмотрение и оценку интегрированных учебных программ, авторских программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- анализ методов преподавания и состояния преподавания предметов по итогам контроля всех уровней;
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- выработку основных направлений инновационной и опытно-экспериментальной деятельности педагогических работников и образовательного учреждения в целом;
- подведение результатов оценки качества труда педагогических работников.

3.3 Информационная и организационно-методическая функции методического совета осуществляются посредством:

- изучения нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования;
- внедрения в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, информационно-библиотечных систем; разработки программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрения его в учебный процесс;
- рассмотрения и обсуждения вопросов, касающихся методики преподавания учебных предметов, изложения принципиальных вопросов программы, проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним, повышения квалификации педагогов;
- рассмотрения и решения вопросов, касающихся форм, порядка проведения, содержания текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, ВШК;
- участия в разработке вариационной части учебных планов, внесения изменений в требования к минимальному объёму и содержанию учебных программ;
- рассмотрения и принятия рабочих программ по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), а также внесение изменений в них;
- организации и проведения педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;

- совершенствования учебно-лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислительных сетей и их программного обеспечения);
- организации исследовательской работы педагогов и учащихся;
- организации деятельности временных творческих групп по работе над отдельными проектами, инновациями, экспериментами;
- разработки положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам;
- оказания помощи методическим объединениям учителей-предметников при организации и проведении предметных недель, районных этапов предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов учащихся, научно-практических конференций школьников;
- обсуждения рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам, их издания и внедрения в образовательный процесс;
- интеграции работы родственных методических объединений, работников лицея, других учебных заведений и распространения опыта этой работы;
- организации взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования;
- организации публичных отчетов о результатах методической работы, инновационной и опытно-экспериментальной деятельности лицея, профессиональном самообразовании педагогов;
- организации внеклассной работы по предметам и мероприятий профориентации учащихся.

3.4 Консультационные функции включают:

- консультирование и оказание необходимой помощи педагогическим работникам лицея в вопросах использования нормативной и методической документации, программного обеспечения, организации опытно-экспериментальной работы, повышения квалификации;
- оказание сопровождения профессионального становления молодых специалистов;
- оказание помощи при аттестации педагогических работников лицея.

4. Права и обязанности

4.1 Методический совет имеет право:

- привлекать учителей к сотрудничеству в реализации поставленных задач;
- вносить предложения, направленные на совершенствование обучения и воспитания в соответствии с концепцией развития лицея;
- принимать рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), а также вносить изменения в них;
- рекомендовать педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценивания знаний по учебным предметам;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- рекомендовать к публикации материалы о передовом педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
- проводить оценку качества труда педагогических работников;
- ставить вопрос перед администрацией лицея о поощрении педагогических работников за активное участие в опытно-поисковой, экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
- выдвигать педагогов для участия в профессиональных конкурсах;
- вносить предложения по укреплению материально-технической базы и учебно-методического комплекса для реализации авторских и инновационных программ;

4.2 Методический совет обязан:

- проводить заседания не менее четырёх раз в год;
- строить свою работу в соответствии настоящим Положением и Уставом лицея;
- координировать и контролировать работу методических объединений учителей-предметников, творческих рабочих групп педагогов, заслушивать отчеты председателей методических объединений лицея, руководителей рабочих групп;
- рассматривать предложения администрации и учителей по совершенствованию работы совета;
- способствовать развитию творческой, научно-исследовательской деятельности членов педагогического коллектива; внедрению в практику работы новых прогрессивных технологий и авторских разработок.

5. Организация работы

5.1 В состав методического совета входят председатели методических объединений учителей-предметников, руководители других структурных подразделений методической службы (групп), опытные учителя, директор и заместители директора, ученые Вузов (при наличии сотрудничества). Состав совета утверждается приказом директора лицея.

5.2 В составе методического совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностика, разработка содержания и т.п.).

5.3 Руководит методическим советом директор или заместитель директора. Для обеспечения работы методический совет избирает секретаря.

5.4 Работа методического совета осуществляется на основе годового плана. План составляется председателем методического совета, рассматривается на заседании методического совета и утверждается директором лицея.

5.5 Периодичность заседаний совета – не менее 1 раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического совета (секретарь) обязан поставить в известность членов совета.

5.6 Рекомендации методического совета подписываются председателем совета и секретарем. При рассмотрении вопросов, затрагивающих другие направления образовательной деятельности, на заседания необходимо приглашать соответствующих должностных лиц. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе.

6. Контроль за деятельностью и отчётность

6.1 Контроль за деятельностью методического совета осуществляется директором лицея (лицом им назначенным) в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.

6.2 В своей деятельности методический совет подотчётен педагогическому совету лицея.

6.3 В конце года председатель методического совета анализирует работу методического совета и принимает на хранение (в течении 3 лет):

- годовой план работы методического совета;
- протоколы заседаний методического совета (с приложениями);
- годовой анализ и отчет о выполненной работе.