

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 419 Петродворцового района Санкт-Петербурга



Конструктор технологической карты урока

"УЧИТЕЛЬ ON-LINE"

Санкт-Петербург

2015 г.

Авторы:

Лукичева Елена Юрьевна, зав. Кафедрой физико-математического образования СПб АППО,
доцент, к.п.н..

Ильин Александр Юрьевич, первый заместитель генерального директора АО «ELT – Поиск»;

Туровская Алиса Олеговна, к.п.н., учитель математики ;

Харламова Виктория Григорьевна, заместитель директора по УВР;

Большакова Юлия Александровна, заместитель директора по инновационной деятельности

Под руководством

Геворкян Татьяны Георгиевны, директора ГБОУ лицея № 419

Петродворцового района Санкт-Петербурга

Конструктор технологической карты «Учитель ON-LINE» представляет собой электронную среду (сайт) с доступом через сеть Интернет, для разработки, корректировки и хранения технологических карт урока или учебно-методических комплексов по отдельным предметам. Позволяет оптимизировать ежедневную подготовку к урокам, сократить время создания технологической карты за счет четкой структуры технологической карты, предложенной разработчиками продукта и наличия полей с автозаполнением. Предполагаемые пользователи – учителя, методисты, администрация образовательных учреждений.

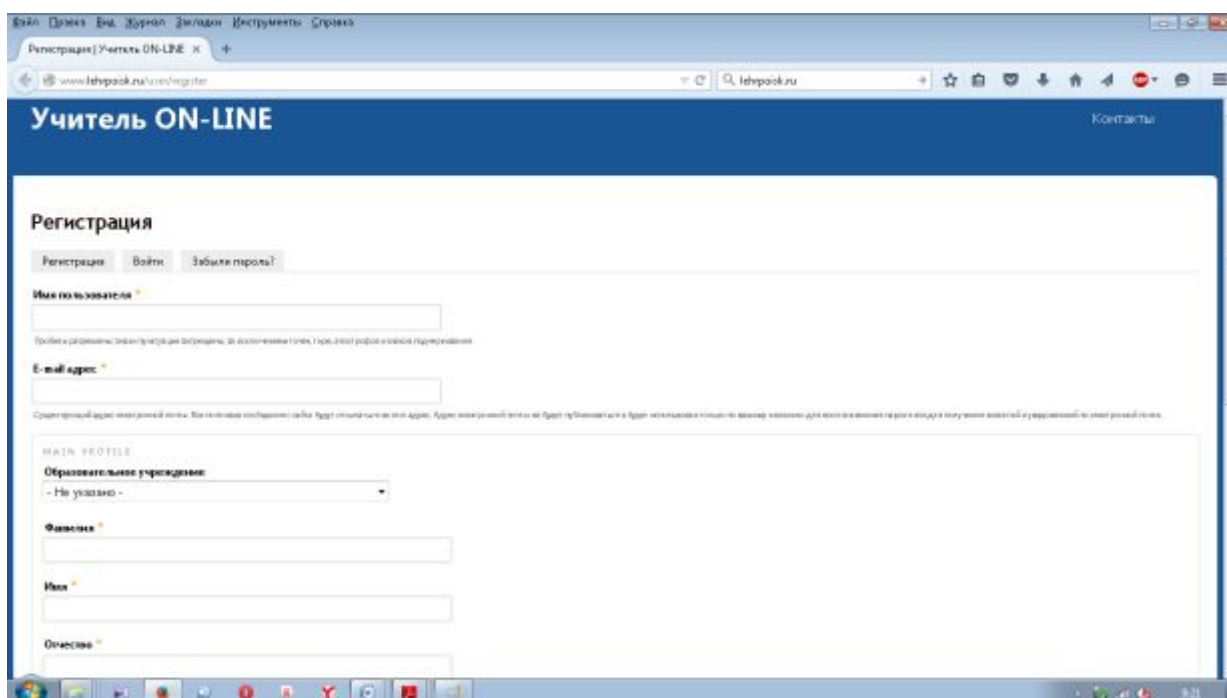
Технология «Конструктор технологической карты урока «Учитель ON-LINE» представляет собой интерактивную среду – сайт «Учитель ON-LINE» lehrpoisk.ru. Идея данного программного продукта возникла в связи с началом работы образовательного учреждения как инновационной площадки по созданию вариативной модели внедрения ФГОС основного общего образования и необходимостью перехода от привычно вида конспекта урока к технологической карте, в которой учитываются требования к конструированию урока в соответствии с требованиями ФГОС.

Технологическая карта урока - современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся. Основным критерием технологической карты является описание действий учителя и обучающихся на различных этапах учебного занятия. ФГОС предполагает четкое планирование образовательных результатов, достигаемых в конце учебного занятия, в том числе предметных и метапредметных результатов (с учетом программы формирования и развития УУД).

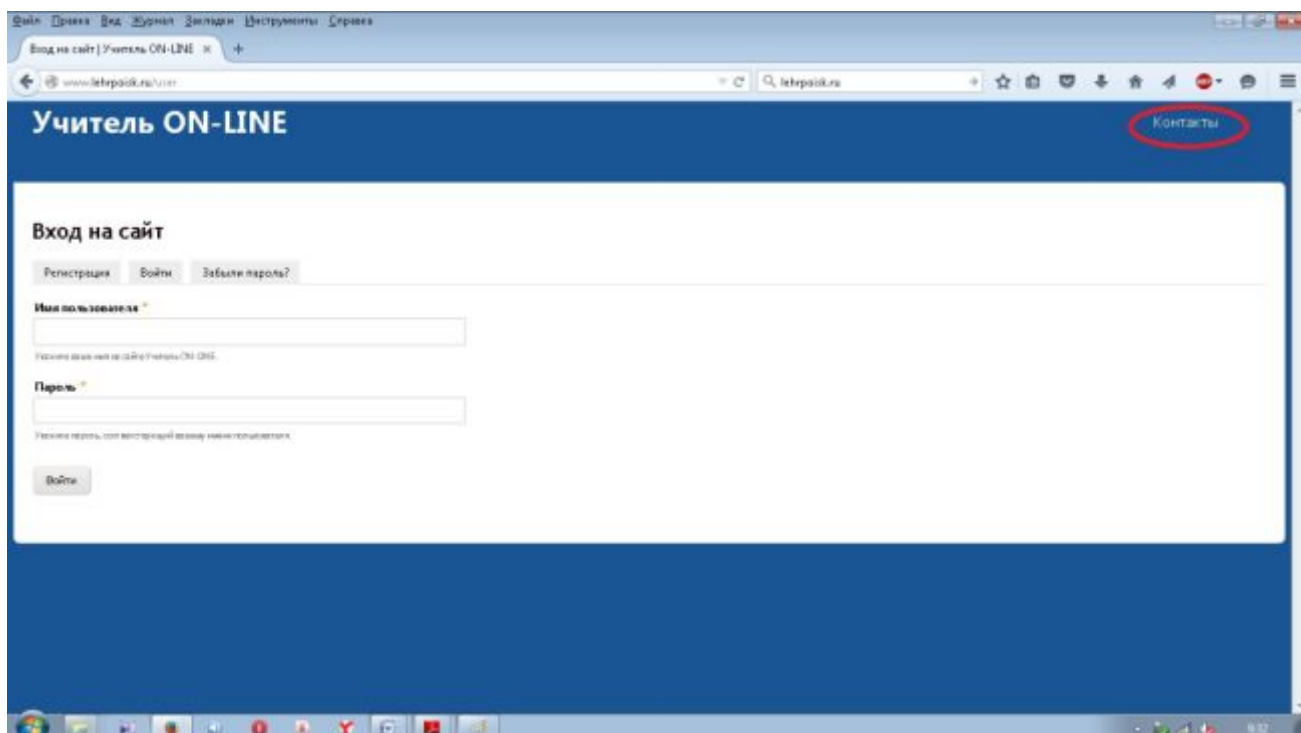
Сегодня разработано несколько вариантов технологических карт, отличаются они, как правило, количеством различных структурных элементов. Порой, конструировать конкретную технологическую карту очень сложно: нужно не только «придумать» идею сценария урока (это само по себе трудная работа), но и заполнить ячейки выбранной таблицы (имеется в виду технологической карты). Поэтому необходимо, чтобы структура выбранной технологической карты была необходима и достаточна для проведения учителем эффективного учебного занятия.

Тщательный анализ существующих дидактических материалов, опыт внедрения ФГОС в ГБОУ лицее № 419 Санкт-Петербурга, результаты обсуждения ведущими методистами многочисленных открытых уроков, проведенных с использованием специально разработанных технологических карт, а также многолетний опыт создания и проведения автоматизированных учебных занятий позволили разработать программную среду «Учитель ON-LINE», которая позволяет педагогу конструировать технологические карты не формально (для представления на проверку), а реально для обеспечения качественного образовательного процесса. При этом существенно облегчается труд педагога, т.к. в системе формализована вся нетворческая часть этой работы. Естественно, при этом сохраняется творческая индивидуальность педагога при формировании содержательной части урока.

Как работает данная программная среда? Для работы необходим компьютер (ноутбук, планшет, смартфон) с выходом в интернет. Пользователю нужно перейти по ссылке <http://www.lehrpoisk.ru>, откроется стартовая страница, новый пользователь может зарегистрироваться и войти в систему.



Следует отметить, что авторы программной среды предусмотрели автозаполнение поля «Образовательное учреждение», пользователь может выбрать свое ОУ из предложенных. Но как показала практика, пользователи из малых городов и поселков не всегда могли найти свою школу в списке. В таком случае, учителя обращались к администратору сайта по форме обратной связи и авторы сайта вносили образовательное учреждение в перечень. На сегодняшний день сайтом пользуются представители 1500 школ России, особенно активно педагоги Крыма и Дальнего Востока.



Заявка на регистрацию обрабатывается администратором сайта, пользователь получает логин и пароль.

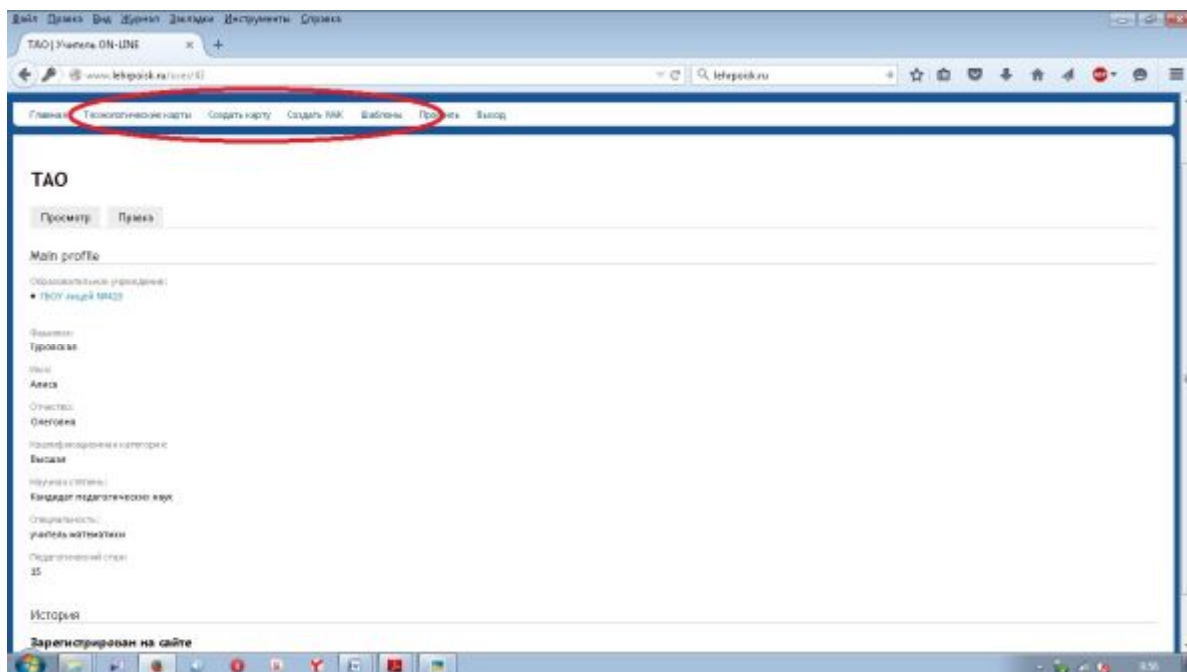
Зарегистрированный пользователь начинает работу в программной среде.

Какие возможности предоставляет программная среда «Учитель ON-LINE»?

Пользователь сайта имеет следующие возможности:

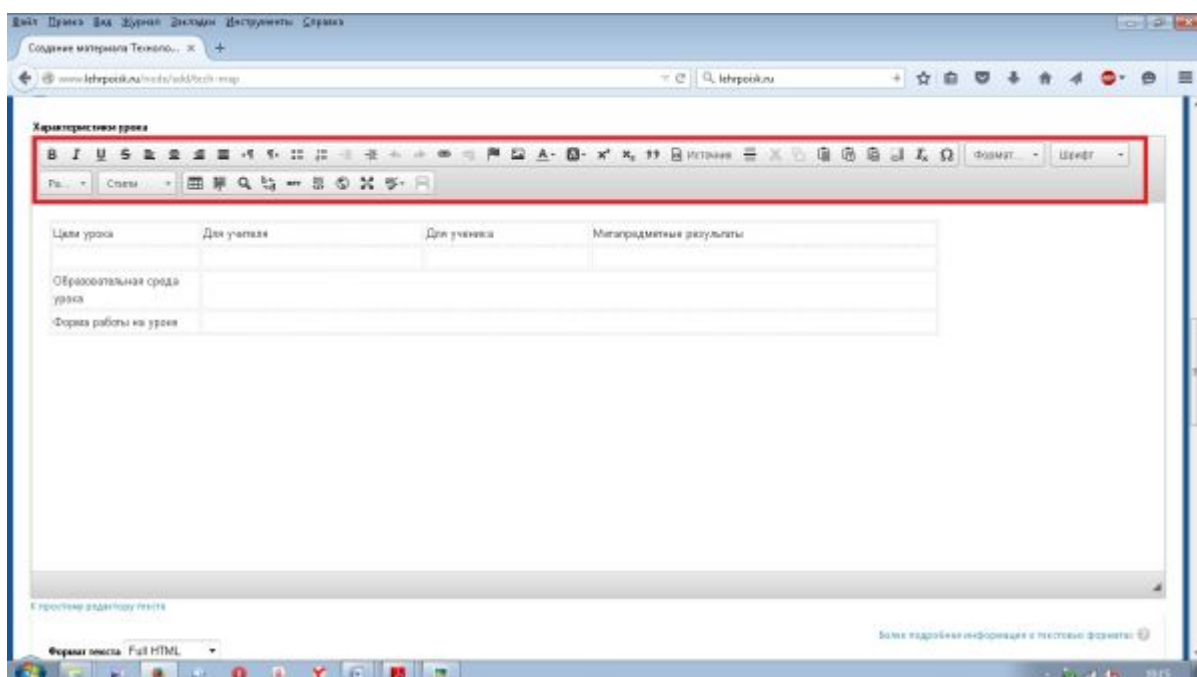
- создавать технологическую карту отдельного урока (или отдельные элементы технологической карты);
- создавать шаблон технологической карты для отдельных видов/типов уроков;
- создавать УМК;
- сохранять и редактировать продукты своего творчества;
- пользоваться продуктами интеллектуального труда других педагогов, редактировать технологическую карту другого учителя и сохранять ее в своем аккаунте. При этом разработчики предусмотрели сохранение первоначального авторства и его невозможно изменить, таким образом, соблюдается авторское право учителя на продукт его труда;
- распечатать готовую технологическую карту.

Несомненным достоинством данной программной среды, отличающей ее от аналогов, является работа в режиме онлайн в интернете и сохранение всех данных на сервере. Нет необходимости устанавливать программу отдельно на компьютере дома и на работе, сохранять готовые технологические карты на внешних носителях информации, создавать многотомные папки на компьютере учителя для хранения технологических карт, экономится память компьютера учителя.



Программная среда дает учителям возможность кооперироваться в сообщества: в рамках одного образовательного учреждения, или в рамках одного предмета. Такая практика работы в «Учитель ON-LINE» существует. Например, учителя математики лицея № 419 разрабатывают технологические карты для всего методического объединения, распределяя между педагогами отдельные темы и создавая шаблон карты. В дальнейшем каждый учитель может сделать коррекцию для конкретного класса. Есть такие сообщества учителей и из разных городов. Зарегистрированы случаи, когда под одним аккаунтом работает группа учителей, это оказалось удобной формой использования программной среды.

Интерфейс программной среды прост и удобен. Разработчики адаптировали продукт к привычной учителям программе Microsoft Word. Есть возможность копировать ранее созданный в любой программе текст, таблицы, картинки и вставить в технологическую карту. Пользователю не нужно думать о форматировании текста, программа выравнивает, настраивает поля, пробелы, отступы автоматически. Сохранена возможность изменения шрифта, выделения текста различным образом.

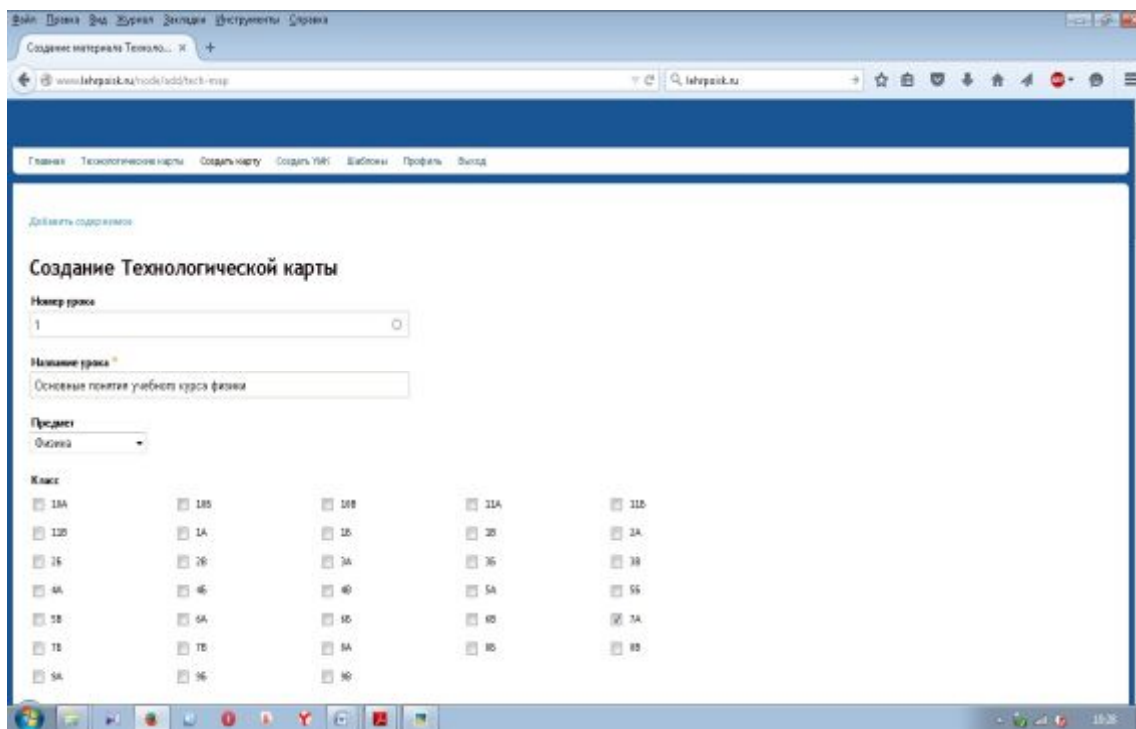


Итак, приступаем к созданию технологической карты отдельного урока.

Программа предлагает вручную заполнить поля «Номер урока», «Тема урока». У учителя есть возможность проставить нумерацию урока так, как ему удобно: номер урока в данной теме/разделе, или номер урока в соответствии с рабочей программой.

Далее программа предлагает автоматический выбор предмета. На момент создания программа предлагала выбор основных предметов школьного курса, далее по предложениям учителей были добавлены и других предметы, например, труд, музыка.

Выбор класса также осуществляется автоматически.



Конструктор предоставляет возможность автоматического выбора типа и вида урока. Этот раздел также дополняется по итогам обратной связи с учителями и обработкой их предложений. Методическое сопровождение при создании автоматических форм заполнения полей «Тип урока», «Вид урока», «Характеристики урока», «Этапы урока» осуществляет научный руководитель проекта и методический совет лицея № 419.

Тип урока

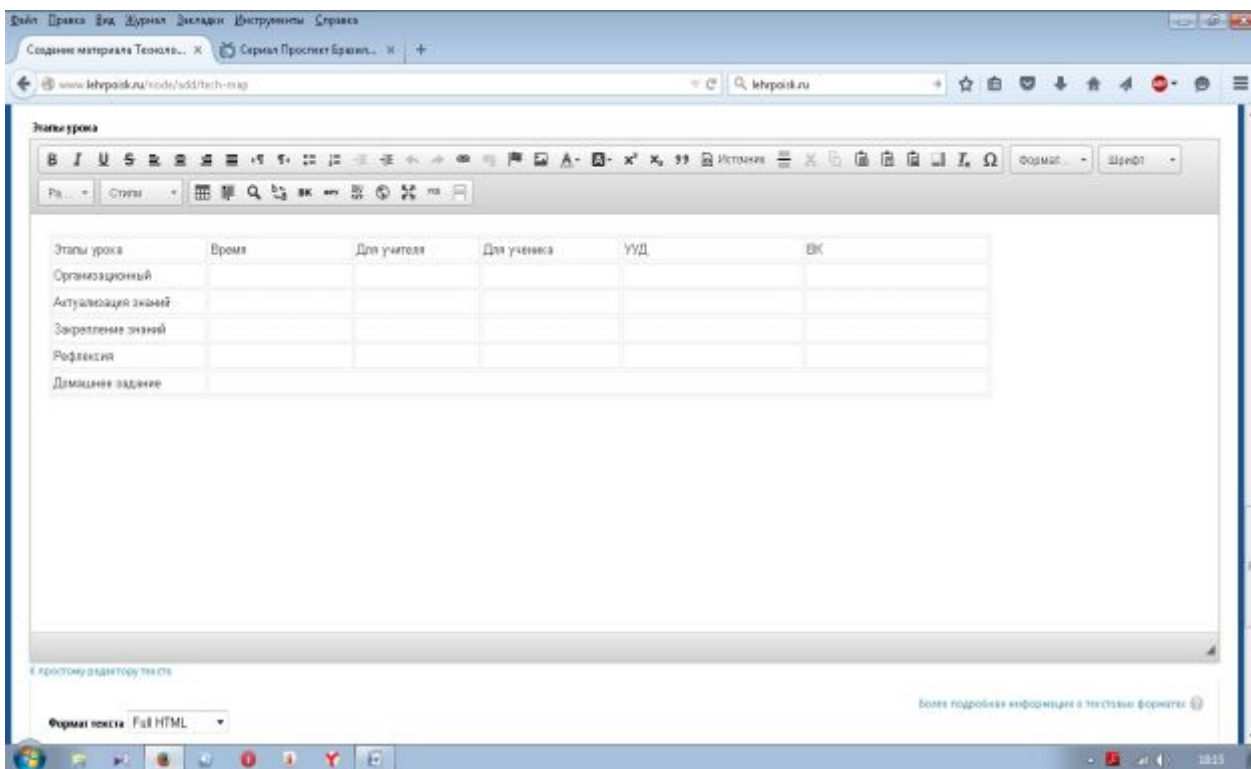
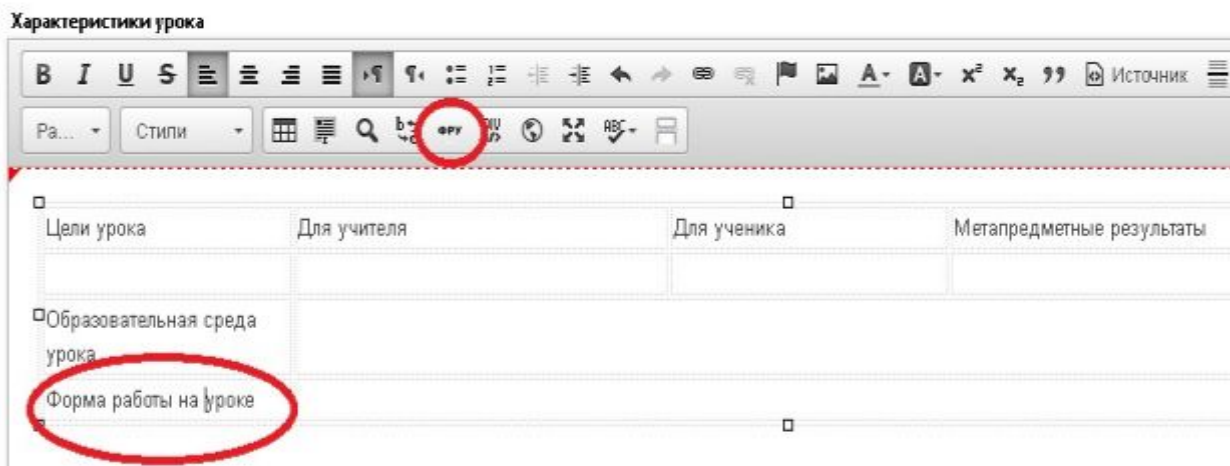
- | | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Комбинированный урок | <input type="checkbox"/> Урок закрепления изученного | <input type="checkbox"/> Урок обобщения и систематизации знаний | <input type="checkbox"/> Урок ознакомления с новым материалом | <input type="checkbox"/> Урок повторения |
| <input type="checkbox"/> Урок применения знаний и умений | <input type="checkbox"/> Урок проверки и коррекции знаний и умений | | | |

Вид урока

- | | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Занятие взаимообучения | <input type="checkbox"/> Интегрированный урок | <input type="checkbox"/> Лабораторная работа | <input type="checkbox"/> Математический хоккей | <input type="checkbox"/> Проблемно – поисковое занятие |
| <input type="checkbox"/> Урок - игра | <input type="checkbox"/> Урок - лекция | <input type="checkbox"/> Урок - практикум по решению задач | <input type="checkbox"/> Урок творчества | <input type="checkbox"/> Урок – конференция, «пресс-конференция» |
| <input type="checkbox"/> Урок – «Смотр знаний» | <input type="checkbox"/> Урок – аукцион | <input type="checkbox"/> Урок – брифинг | <input type="checkbox"/> Урок – викторина | <input type="checkbox"/> Урок – диалог |
| <input type="checkbox"/> Урок – защита ученических проектов | <input type="checkbox"/> Урок – имитация телепередач | <input type="checkbox"/> Урок – консультация | <input type="checkbox"/> Урок – круглый стол | <input type="checkbox"/> Урок – мозговая атака |
| <input type="checkbox"/> Урок – обсуждение | <input type="checkbox"/> Урок – парадокс | <input type="checkbox"/> Урок – провокация | <input type="checkbox"/> Урок – путешествие | <input type="checkbox"/> Урок – реконструкция |
| <input type="checkbox"/> Урок – семинар | <input type="checkbox"/> Урок – соревнование | <input type="checkbox"/> Урок – турнир | <input type="checkbox"/> Урок – экскурсия (видеозксурсия) | <input type="checkbox"/> Урок – экспедиция |
| <input type="checkbox"/> Урок – эстафета | | | | |

Творческая составляющая создания технологической карты урока раскрывается при заполнении учителем полей «Характеристика урока» и «Этапы урока». Графически этот блок составлен таким образом, что и цели урока, и формы работы на уроке учитель планирует в соответствии с новыми требованиями к организации урока. Авторы программной среды Конструктора предлагают автоматическое заполнение лишь графы «Формы работы на уроке», «Виды контроля» и «Универсальные учебные действия».

Графа «Виды контроля» практически полностью совпадает с аналогичной графой в программе «Параграф/Электронный журнал». Некоторые виды контроля разработчики программной среды добавляли по предложениям педагогов после предварительной консультации с методическим советом лицея.



Конструктор позволяет отдельными файлами прикреплять приложения – рисунки, схемы, диаграммы, таблицы, текстовые файлы, которые можно отдельно загрузить.

По завершении работы программы предлагает сохранить готовую технологическую карту , причем пользователь может сохранить ее как шаблон или как отдельный продукт. Также имеется возможность сохранить технологическую карту в составе УМК.

Карта является шаблоном

- нет
 Да

УМК

Сохранить

При сохранении возникнет уточняющий вопрос относительно формата сохранения, пользователь может сохранить карту и в формате pdf, если хочет опубликовать продукт на стороннем сайте, например.

Использование программного продукта бесплатное. На данный момент зарегистрировано около 1500 образовательных учреждений в системе. Порядка 200 активных пользователей постоянно работают с Конструктором. Если пользователь зарегистрировался, но не проявляет активность, его учетная запись автоматически удаляется.

В течение времени конкурсной экспертизы будет возможен демо-вход на сайт под логином Expert и паролем Expert, все возможности продукта будут доступны.

Данный программный продукт зарегистрирован авторами как интеллектуальная собственность, получено свидетельство о регистрации программ для ЭВМ.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о государственной регистрации программы для ЭВМ

№ 2014617333

Учитель ON-LINE

Правообладатель: *Закрытое акционерное общество «ЭЛТ-Поиск» (RU)*

Авторы: *Ильин Александр Юрьевич (RU),
Туровская Алиса Олеговна (RU)*

Заявка № **2014614928**

Дата поступления **27 мая 2014 г.**

Дата государственной регистрации
в Реестре программ для ЭВМ **17 июля 2014 г.**



*Руководитель Федеральной службы
по интеллектуальной собственности*

Б.П. Симонов